

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа № 1 с.Зольное городского округа Жигулевск Самарской области  
(ГБОУ СОШ № 1)

445362, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, село Зольное,

ул. Первомайская, 2А, тел./факс 8(84862) 68487

ИНН/КПП 6345023024/634501001 ОКПО 40963889 ОГРН 1116382003990

Е-mail ОУ: [cu\\_sch1zhg@63edu.ru](mailto:cu_sch1zhg@63edu.ru)



Федорова Н.Н.  
С=RU, OU=директор,  
O=ГБОУ СОШ №1,  
CN=Федорова Н.Н.,  
E=cu\_sch1zhg@63edu.ru  
2026.04.29 12:38:07+04'00'

Утверждаю  
Директор ГБОУ СОШ №1  
\_\_\_\_\_  
Н.Н.Федорова  
Приказ № 26-од от 29.04.2025 г.

Программа  
воспитательной работы в летнем лагере  
дневного пребывания  
**«Движение первых»**  
Возраст обучающихся: 7-10 лет  
Срок реализации: 18 дней

Разработала: Бодина Ирина Анатольевна,  
учитель начальных классов

г.Жигулевск, 2026

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Раздел «Ценностно-целевые основы воспитательной работы»
3. Раздел «Содержание и формы воспитательной работы»
4. Раздел «Организационные условия реализации Программы»
5. Список источников и литературы
6. Приложения к Программе

## Введение

Организатором деятельности детского лагеря дневного пребывания детей «Движение первых» является ГБОУ СОШ № 1.

В соответствии с законодательством РФ организатор несет ответственность за:

- созданий безопасных условий для полноценного отдыха детей и подростков, их оздоровления, физического, интеллектуального, творческого и нравственного развития;
- качество реализуемой в лагере программы;
- соответствие форм и методов деятельности воспитанников их возрасту, интересам и потребностям.

Направленность Программы: социально-гуманитарная.

Целевая аудитория: 7 - 10 лет – младшие школьники.

Срок реализации: 01.06.26 – 25.06.26г.г. (1 смена, 18 дней)

Программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее – Программа) разработана в контексте бесшовной образовательной среды и интеграции с Федеральной рабочей программой воспитания, которая является структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и на основе Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

Данная Программа предназначена организациям осуществляющими занятость детей в рамках летних или каникулярных пришкольных площадок, городских площадок при различного рода детских центрах (языковых, творческих, компьютерных и других), спортивных секциях и клубах, учреждениях культуры (дома культуры, дома творчества, библиотеки).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Актуальность разработки программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Движение первых» обусловлена рядом факторов:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях лагеря с дневным пребыванием;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- использование в воспитательной работе педагогически целесообразных, интересных и востребованных участниками летнего отдыха форм воспитательной работы.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем, в разработке востребованных, актуальных форм воспитательной работы с детьми и подростками, социально-педагогического сопровождения детей и временного детского коллектива на протяжении всей смены.

Программа оригинальна тем, что гармонично сочетает в себе воспитательную и оздоровительную, игровую, досуговую деятельность воспитанников. Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

В рамках реализации программы будут сформированы два отряда. Принимая участие в мероприятиях движений и организаций, школьники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в летний период – одна из приоритетных задач социальной и молодёжной политики. Она вытекает из объективных потребностей общества в решении социальных проблем, сложившихся в подростковой и молодёжной среде.

В последние годы вопрос организации летнего отдыха детей приобрёл особое значение. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых. Не все семьи имеют возможность обеспечить отдых ребёнка в лагерях за пределами нашего села. В связи с этим всё большую актуальность приобретает организация летнего отдыха детей в пределах своего образовательного учреждения.

Также летние каникулы для учащихся – пора надежд, время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, период свободного общения.

Лагерь – одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Содержание деятельности лагеря направлено на разрешение этих противоречий. С целью организации отдыха и оздоровления детей в каникулярный период на базе ГБОУ СОШ № 1 организуется лагерь дневного пребывания «Движение первых».

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Программа деятельности летнего лагеря «Движение первых» ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. По продолжительности

программа является краткосрочной, реализуется в течение одной лагерной смены.

В силу существующих перемен, происходящих сегодня в России, становление гражданского общества и правового государства во многом зависит от уровня гражданского образования и воспитания. Общество нуждается в информированной и компетентной личности, принимающей самостоятельные решения и способной нести ответственность за свои поступки.

Гражданско-патриотическое воспитание школьников на протяжении последних лет стало приоритетным направлением воспитательной работы нашей школы. В школе разработана и реализуется комплексная целевая программа «Я – гражданин». Гражданское образование – это своего рода социальный проект для всего учебного заведения. Демократический уклад, как модель открытого гражданского общества, в совокупности с разнообразной внеаудиторной деятельностью, является условием, при котором только и возможно формирование гражданской компетентности у обучающихся и педагогами опыта демократического поведения,

опыта активной гражданской позиции. Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нём человека. Поэтому гражданин, с педагогической точки зрения, – это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно- нравственного и правового долга.

Таким образом, организация патриотической смены летнего лагеря логично дополняет учебно-воспитательную и социокультурную работу образовательного учреждения.

Углубленное знакомство с отечественной историей и культурой, деятельностью замечательных людей, изучение корней своей семьи, истории малой Родины оказывают непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания.

Настоящая программа определяет общую стратегию, направления, содержание и механизмы формирования гражданина свободной, богатой, сильной духом страны. Прикосновение к достижениям выдающихся людей усиливает чувство любви к Родине, своему народу, вызывает искреннее уважение и переживание, оставляет след на всю жизнь, а приобретенные знания оказываются полезными в будущем.

Лагерная смена дает большие возможности для такой воспитательной деятельности.

Таким образом, целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении обучающихся к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия обучающихся в управлении детским оздоровительным лагерем.

**Актуальность** программы «Движение первых» заложена в следующих ее качествах: *Социальная полезность* - у детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, коммуникативные навыки. Содержание образовательной программы лагеря дает ребенку возможность социального самоопределения.

*Многообразие направлений деятельности* - образовательная программа лагеря предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый

воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус.

*Свободный выбор вида деятельности* - профиль деятельности выбирается ребенком самостоятельно, в соответствии с его интересами, природными склонностями и способностями.

### **Этапы реализации программы:**

#### **Подготовительный этап:**

- Проведение совещаний при директоре по подготовке учреждения к летнему сезону.
- Издание приказа по ГБОУ СОШ № 1 об организации отдыха детей в каникулярный период.
- Разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Движение первых».
- Составление необходимой документации для деятельности летнего лагеря (план мероприятий, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.).
- Подготовка методического материала для работников.
- Подбор кадров для работы.

#### **Организационный:**

- Проведение входящей диагностики детей и педагогов, организаторских и творческих способностей.
- Планирование отрядных мероприятий, мастер – классов, творческих мастерских. Формирование коллективов отрядов, органов самоуправления, выявление Лидеров. Оформление отрядных мест.
- Вовлечение всех участников программы в совместную деятельность, мотивация на игровое взаимодействие.
- Выработка основных законов и правил жизнедеятельности отряда. Корректировка плана-сетки воспитательных мероприятий на смену. Праздник открытия смены.

#### **Основной период:**

- Создание единого воспитательного пространства как фактора формирования и личностного роста ребенка.
- Реализация творческого, физического и духовного потенциала воспитанников. Формирование коммуникативных навыков, лидерских качеств, организаторских способностей, развитие инициативы.
- Организация и проведение отрядных и массовых мероприятий, творческих мастерских, конкурсов.
- Корректировка программы относительно практического развития событий.
- Проведение текущей психолого-педагогической диагностики личности ребенка и отрядного коллектива. Рефлексия, проведение диагностики, коррекция планов, форм, методов работы.
- Подведение промежуточных итогов по видам деятельности.

**Итоговый этап (заключительный)** - посвящен подведению итогов.

- Рефлексия участников лагеря (отзыв о смене, пожелания, советы);
- Подведение итогов смены, награждение ребёнка за участие в жизни отряда и лагеря. Выработка перспектив деятельности организации.
- Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего дворового клуба в будущем.
- Оглашаются победители в различных номинациях: коллективных и индивидуальных (желательно отметить каждое позитивное начинание и достижение ребенка).
- Праздник закрытия смены.
- Социально-психолого-педагогический анализ результатов по проведению смены.

**Этап последствий:**

- Анализ данных психолого-педагогических диагностик.
- Определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям.
- Анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами.
- Анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей.
- Определение перспективных задач на следующий год.

### **Ценностно-целевые основы воспитательной работы**

Ценностно-целевые ориентиры воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления направлены на формирование у детей устойчивого чувства гражданской принадлежности, духовно-нравственной культуры и осознанного отношения к основным общечеловеческим и российским ценностям. Программа опирается на признанные в российском обществе ценности, закрепленные в Конституции Российской Федерации и отражающие традиции, культурное и историческое наследие нашей страны. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Приоритетной задачей государства в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной, гармонично развитой, социально ответственной личности, разделяющей традиционные российские духовно-нравственные ценности, принятые в российском обществе правила и нормы поведения, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного российского общества, готовой к созидательному труду и защите Родины.

Программа разрабатывается с учетом возрастных и психологических особенностей участников, формирует у них патриотизм, социальную ответственность и уважение к

многообразие культур народов России. Особое внимание уделяется развитию личностных качеств, способствующих успешной социализации, формирование экологического сознания и эстетического вкуса, развитие способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

**Целью** воспитательной работы является: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи:**

- содействие формированию у детей и молодежи знаний норм, духовно- нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- формирование воспитательного пространства, соответствующего возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

В воспитании *детей младшего школьного возраста* таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний – базовых норм поведения и культурно- исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивая чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

#### **Основные направления воспитательной работы:**

**гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

**патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим

народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

**духовно-нравственное воспитание:** воспитание детей на основе духовно- нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

**эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

**физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:** создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительно-образовательного процесса, эффективной физкультурно- оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

**экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

**познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

**Целевые ориентиры результатов воспитания в соответствии с возрастными особенностями участников программы**

Целевые ориентиры результатов воспитания в организации отдыха детей и их оздоровления направлены на формирование и развитие личности каждого ребенка с учетом его возрастных особенностей и потребностей. Они представляют собой ориентиры для деятельности педагогического коллектива, направленные на достижение гармоничного и целостного развития личности, ее успешной социализации и осознания своей роли в обществе. Целевые ориентиры формируются на основе российских гражданских, конституционных и духовно- нравственных ценностей, отражающих культурные и исторические традиции России.

**Целевые ориентиры результатов воспитания  
детей младшего школьного возраста**

***Гражданско-патриотическое воспитание***

- Знающий и любящий свою малую родину, край, проявляющий уважение к

государственным символам России.

- Имеющий представление о своей стране, ее территории, культурном многообразии и историческом наследии.
- Проявляющий уважение к традициям и ценностям своего народа, а также к другим культурам.

#### ***Духовно-нравственное воспитание***

- Понимающий ценность человеческой жизни, уважающий достоинство и индивидуальность каждого человека.
- Умеющий анализировать свои поступки с позиции нравственных норм и проявлять доброжелательность к окружающим.
- Знающий и соблюдающий основные правила этикета, уважающий традиции своей семьи и общества.

#### ***Эстетическое воспитание***

- Способный воспринимать и ценить прекрасное в природе, искусстве и творчестве людей.
- Проявляющий интерес к художественной культуре и стремление к самовыражению через творчество.
- Уважающий культурное наследие своего народа и других культур.

#### ***Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и***

#### ***эмоционального благополучия***

- Соблюдающий основные правила здорового и безопасного образа жизни.
- Проявляющий интерес к физическому развитию и занятиям спортом.
- Бережно относящийся к своему здоровью и здоровью окружающих.

#### ***Трудовое воспитание***

- Понимающий ценность честного труда и уважающий результаты труда других людей.
- Обладающий навыками самообслуживания и проявляющий интерес к доступным видам труда.
- Проявляющий бережное отношение к материальным ценностям и окружающей среде.

#### ***Экологическое воспитание***

- Понимающий ценность природы и необходимость ее сохранения.
- Проявляющий бережное отношение к природе и живым существам.
- Готовый осваивать навыки экологически ответственного поведения.

#### ***Познавательное направление воспитания***

- Проявляющий любознательность, инициативность и самостоятельность в познании мира.
- Имеющий представление о природных и социальных явлениях как части единого мира.
- Проявляющий интерес к науке и научным знаниям.

### **Содержание и формы воспитательной работы**

Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны простые формы работы, не требующие

длительной подготовки, с акцентом на игровые и конкурсные мероприятия.

### **БЛОК «МИР: НАУКА, КУЛЬТУРА, МОРАЛЬ»**

Содержание данного блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, государств в мировом сообществе, невмешательстве во внутренние дела государств, сотрудничестве и дружбе между странами. В содержании данного блока учитываются такие категории как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Деятельность блока «Мир: наука, культура, мораль» реализуется в следующих форматах:

- литературные вечера, исторические игры, информационные часы на тему «Жизнь замечательных людей»;
- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием в области искусства, литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;
- тематические мероприятия, направленные на формирование уважения к разнообразию культур и народов;
- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки (проведение интеллектуальных и познавательных игр, организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности, просмотр научно-популярных фильмов, встречи с интересными людьми, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты);
- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского и национальных языков, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;
- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания.

### **БЛОК «РОССИЯ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ»**

Содержание блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях.

- церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации (проводится в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников);
- Дни единых действий;
- «Час Памяти», «Час Мужества»;
- вовлечение ребят старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности»;
- посещение мемориальных комплексов и памятных мест;
- информационные часы и акции «Государственная символика России», «День флага», «Отец, отчина, Отечество», «Защищать Родину – это почетный долг»,

«Дети на защите Отечества», «Герои моей семьи», «Бессмертный полк»;

- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве (лекции, беседы, выставки книг, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России);
- литературные конкурсы, конкурсы чтецов и конкурсы, посвященные русскому языку;
- коллективно-творческие дела по мотивам русских народных сказок;
- реконструкция русских народных праздников, проекты по собранию русских пословиц и поговорок;
- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;
- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами;
- беседы об особенностях родного края;
- акции, демонстрирующие важность бережного отношения к природе, воде и электричеству;
- ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, направления ветра (при наличии метеорологической станции в лагере);
- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;
- встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами в форматах «100 вопросов к взрослому» или «Классные встречи».

Реализация мероприятий данного блока возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых».

## **БЛОК «ЧЕЛОВЕК: ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, СЕМЬЯ, ТВОРЧЕСТВО, РАЗВИТИЕ»**

Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий (зарядка, спортивные игры и соревнования);
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях детского лагеря (профилактика буллинга в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации);
- создание эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности

жизнедеятельности (проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, безопасности при занятиях спортом, поведения на водоемах, поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д., проведение тренировочной эвакуации при пожаре и на случай обнаружения взрывчатых веществ);

- реализация профилактических воспитательных мероприятий (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы, посвященные безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности и т.д.);
- организация превентивной работы, направленной на формирование социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля и устойчивости к негативному влиянию;
- мероприятия, игры и проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как основе принадлежности к народу и Отечеству, а также на воспитание бережного отношения к жизни человека и личностной системы семейных ценностей, основанных на духовных и культурных традициях российского народа.

### **Инвариантные модули**

*Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»:*

#### **1. Модуль «Культура России»**

- Отрядная беседа «Братство славянских народов»
- Познавательный час «Традиции моей страны»
- Викторина «Символы России»
- Мини-лекция «История флага и герба»
- Интерактивная игра «Города России»
- Отрядная беседа «Моя малая родина»
- Беседа «Гражданин — кто это?»
- Час общения «Что значит любить Родину»
- Литературные встречи по сказкам Александра Сергеевича Пушкина «Красота русского слова»
- Викторина «Мой родной язык»
- Театрализованное представление «Сказку эту поведаю я свету»
- Чтение сказок народов мира
- Разучивание игр народов России

#### **2. Модуль «Детское самоуправление»**

- Час самоуправления (выбор городской Думы)
- Конкурс на лучшее оформление отряда «Наша визитная карточка»

### 3. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

- Флешмоб «Будь Первым»
- Концерт к открытию лагерной смены «Движение первых»
- Игровое представление «Мы — наше завтра»
- Акция «День добрых слов»
- Акция «Письмо родителям»
- Акция «Спасаем планету от мусора»

*Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья»:*

### 4. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

- Выставка рисунков и плакатов «Здоровье всему голова»
- Спортивно–развлекательное мероприятие «Быстрые, смелые, ловкие и умелые»
- Минутка здоровья «Правила личной гигиены»
- Минутка здоровья «Вредным привычкам — нет!»
- Игры на свежем воздухе
- Подвижные игры
- Спортивные соревнования «Со спортом дружить — здоровым быть!»
- Игры на сплочение

### 5. Модуль «Инклюзивное пространство»

### 6. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

- Входная диагностика (психолог)
- Игры на сплочение детского коллектива (психолог)
- Игровой тренинг на развитие личности «Дерево достижений» (психолог)
- Релаксационное занятие «Звуки природы» (психолог)
- Тренинг – «Почта доверия «Рука в руке» (психолог)
- Релаксационное занятие «Воображаемое путешествие» (психолог)

*Блок «Мир: наука, культура, мораль»:*

### 7. Модуль «Профориентация»

- Экскурсия в пожарную часть
- Конкурс рисунков «В мире профессий»
- Час общения «Как выбрать профессию»
- Игра «Угадай профессию»
- Викторина «Кем я хочу стать»
- Рефлексия «Кем я вижу себя»

**Формы организации деятельности детей**

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально- психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации;

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

### **Организационные условия реализации Программы**

**Партнёрское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями (ДК «Нефтяник», музыкальная школа, музей -театр «Жигулёвская сказка» - филиал Жигулёвского краеведческого музея, Жигулёвский государственный заповедник им. И.И.Спрыгина):**

Реализация воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами.

### **Взаимодействие с родителями**

- Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские форумы при интернет-сайте детского лагеря, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

### **Кадровое обеспечение программы**

Организатором деятельности детского оздоровительного лагеря дневного пребывания детей

«Движение первых» является ГБОУ СОШ № 1.

В соответствии с законодательством РФ организатор несет ответственность за:

- созданий безопасных условий для полноценного отдыха детей и подростков, их оздоровления, физического, интеллектуального, творческого и нравственного развития;
- качество реализуемой в лагере программы;
- соответствие форм и методов деятельности воспитанников их возрасту, интересам и потребностям.

#### Сотрудники лагеря:

- Начальник лагеря
- Воспитатели
- Административно - хозяйственный персонал

№ п/п	Должность	Функциональные обязанности
1	Начальник лагеря	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечивает общее руководство деятельностью смены, издаёт приказы и распоряжения, руководит работой педагогического и вспомогательного персонала.</li> <li>• Обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей, сотрудников лагеря: осуществляет подготовку помещений к открытию лагеря, проводит инструктажи с персоналом, создаёт безопасные условия для проведения образовательной, воспитательной и оздоровительной работы.</li> <li>• Несёт ответственность за соблюдение санитарно – гигиенических норм, правил техники безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности.</li> <li>• Несёт ответственность за организацию питания, медицинское обслуживание детей, за охрану жизни и здоровья детей.</li> </ul> <p>По окончании смены готовит отчет о проделанной работе.</p>
2	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечивает качество предоставляемой досуговой деятельности, работу органов самоуправления.</li> <li>• Обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий.</li> <li>• Несет ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, санитарно – гигиенических норм.</li> </ul>

		Анализируют деятельность отряда, проводит анкетирование, тестирование, психолого-педагогические наблюдения за участниками программы.
3	Советник директора по воспитанию	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оказывает помощь воспитателю в реализации программы.</li> <li>• Участвуют в подготовке общественных мероприятий, проводит мастер – классы, занятия с детьми, мероприятия согласно плану.</li> </ul> <p>Несет ответственность за жизнь и здоровье детей, за качество проведения мероприятий, результативность работы.</p>
4	Вожатые	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Помогают воспитателям в выполнении воспитательной функции.</li> </ul> <p>Организуют и проводят игры с детьми.</p>
5	Медицинский работник	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организует и проводит оздоровительную работу в лагере.</li> <li>• Осуществляют контроль над питанием, за соблюдением санитарно – гигиенических норм.</li> <li>• Осуществляет медицинский осмотр детей.</li> </ul> <p>Проводит мониторинг здоровья, по мере необходимости оказывает медицинскую помощь воспитанникам.</p>
6	Административно-хозяйственный персонал	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.</li> </ul> <p>Отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников.</p>

### Материально-техническое обеспечение программы

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
<b>Кабинеты</b>	Творческие мастерские	Материальная база школы.	Воспитатели, педагог дополнительного образования, технический персонал

<b>Спортивный зал</b>	Занятия спортом, состязания, линейки (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Воспитатели, технический персонал
<b>Открытая спортивная площадка</b>	Проведение игр на открытом воздухе, спартакиады, спортивные состязания		Начальник лагеря, воспитатели
<b>Актовый зал</b>	Проведение познавательно-развлекательных мероприятий, шоу-программ.	Материальная база школы	Воспитатели, технический персонал
<b>Медицинский кабинет</b>	Медицинский контроль	Договор о сотрудничестве	Медицинский работник
<b>Методический кабинет</b>	Творческая мастерская воспитателей	Материальная база школы	Начальник лагеря
<b>Столовая</b>	Обед	Материальная база школы	Заведующая пищеблоком
<b>Комнаты гигиены</b>	Туалеты, раздевалка	Материальная база школы	Начальник лагеря, технический персонал
<b>Инвентарь</b>	Мячи, скакалки, настольные игры (шашки, шахматы)	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели
<b>Техническое оборудование</b>	Телевизор, компьютер, принтер, экран, музыкальный центр	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели
<b>Оборудование</b>	Стол, стулья.	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели
<b>Наградная продукция</b>	Дипломы, сертификаты, призовой фонд.	Материальная база школы	Начальник лагеря

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря. – М.: Московское городское педагогическое общество, 2018. - 120 с.

2. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2013
3. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 2008. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2020.
4. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2017 г.
5. Методические рекомендации по разработке программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления. - Самара, ГБОУ ДО СО СДДЮТ. - 2025.

## ПЛАН-СЕТКА

воспитательной работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием

	<b>01.06.2026</b> понедельник	<b>02.06.2026</b> вторник	<b>03.06.2026</b> среда
<b>Воспитательный блок</b>	<p style="text-align: center;"><b>Детство – это Я и Ты!</b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Торжественная линейка, церемония поднятия государственного флага РФ, исполнение гимна</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общелагерный сбор «Мы Вам рады!»</li> <li>• Флешмоб «Мы — команда!»</li> <li>• Беседа «Все мы родом из детства»</li> <li>• Входная диагностика (психолог)</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>День Дружбы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тренинг сплочения «Давайте познакомимся»</li> <li>• Час самоуправления (выбор городской Думы)</li> <li>• Акция «День Добрых слов»</li> <li>• Командная игра «Я и мои друзья!»</li> <li>• Читаем сказки народов мира</li> <li>• Игры на свежем воздухе</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>День Семьи и Традиций</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Минутка безопасности «Полезный и вредный контент»</li> <li>• Отрядная беседа «Что такое традиции»</li> <li>• Круглый стол «Семейные традиции в современном мире»</li> <li>• Игры по интересам</li> <li>• Акция «Письмо родителям»</li> </ul>
<b>Образовательный блок</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс рисунков на асфальте «Детство – это</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Открытие творческой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мастер-класс по</li> </ul>

	<p>краски радуг!»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Игровое представление «Мы – наше завтра»</li> </ul>	<p>мастерской «Талантливые пальчики».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Концерт к открытию лагерной смены «Движение первых»</li> <li>Отрядная беседа «Братство славянских народов»</li> </ul>	<p>изготовлению сувениров, рисунков или поделок</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Познавательный час «Традиции моей страны»</li> <li>Разучивание игр народов России</li> </ul>
	<p><b>05.06.2026</b> пятница</p>	<p><b>08.06.2026</b> понедельник</p>	<p><b>09.06.2026</b> вторник</p>
<p><b>Воспитательный блок</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>День русского языка. День рождения А.С. Пушкина</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Минутка здоровья «Правила личной гигиены».</li> <li>Литературные встречи по сказкам А.С. Пушкина «Красота русского слова»</li> <li>Подвижные игры на свежем воздухе</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>День Здоровья и Спорта</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Линейка, поднятие государственного флага РФ, исполнение гимна</li> <li>Минутка здоровья «Вредным привычкам - мы говорим нет!»</li> <li>Акция «Спасаем планету от мусора»</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>День Безопасности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Минутка безопасности «Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 01»</li> <li>Ролевая игра «Я - пешеход»</li> <li>Разбор ситуаций «Опасности вокруг нас»</li> <li>Игры на свежем воздухе</li> <li>Игровой тренинг развитие личности «Дер...</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Игры на сплочение детского коллектива (психолог)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Просмотр и обсуждение мультфильма «Смешарики. Азбука здоровья»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Путь к достижениям» (психолог)</li> </ul>
<b>Образовательный блок</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Конкурс рисунков «Герои сказок А.С. Пушкина»</li> <li>Театрализованное представление «Сказку эту поведу я свету!» (музей-театр)</li> <li>Викторина «Мой родной язык»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Игровая программа «Мы за здоровье»</li> <li>Спортивные соревнования «Со спортом дружить – здоровым быть!»</li> <li>Выставка рисунков и плакатов «Здоровье всему голова»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Квест «Школа безопасности».</li> <li>Создание тематических альбомов и памяток</li> <li>Игра «Найди ошибку»</li> </ul>
	<b>11.06.2026</b> <b>четверг</b>	<b>15.06.2026</b> <b>понедельник</b>	<b>16.06.2026</b> <b>вторник</b>
<b>Воспитательный</b>	<b>День России</b>	<b>День развлечений</b>	<b>День творчества</b>

<p><b>блок</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отрядная беседа «Моя малая родина»</li> <li>• Беседа «Гражданин – кто это?»</li> <li>• Час общения «Что значит любить Родину»</li> <li>• Тренинг – «Почта доверия «Рука в руке» (психолог)</li> </ul>	<p><b>и сюрпризов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Эмоции и настроение»</li> <li>• Игра «Умей радоваться за других»</li> <li>• Минутка разговора «Почему бывает грустно?»</li> <li>• Акция «Подари улыбку»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Круг «Каждый талантлив»</li> <li>• Минутка безопасности «Опасные предметы дома»</li> <li>• Беседа «Творчество и самовыражение»</li> <li>• Тренинг «Учимся хвалить»</li> </ul>
<p><b>Образовательный блок</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Викторина «Символы России»</li> <li>• Мни-лекция «История флага и герба»</li> <li>• Интерактивная игра «Города России»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Логическая игра «Разгадай секрет»</li> <li>• Квест «Тайна лагеря»</li> <li>• Игры на свежем воздухе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с видами искусства</li> <li>• Игра «Придумай историю»</li> <li>• Мастер-класс по рисованию</li> </ul>
	<p style="text-align: center;"><b>18.06.2026</b> <b>четверг</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>19.06.2026</b> <b>пятница</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>22.06.2026</b> <b>понедельник</b></p>
<p><b>Воспитательный блок</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>День футбола</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Минутка здоровья «Спорт - это жизнь...»</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>День Природы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Мы в ответе за природу?»</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>День памяти и скорби</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематический час нравственного воспитания</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отрядная беседа</li> <li>• «Неожиданные открытия»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Акция «Чисто там, где мы»</li> <li>• Релаксационное занятие «Звуки природы» (психолог)</li> </ul>	<p>«Тот самый первый день войны...»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Акция «Мы, дети, против войны на планете!»</li> <li>• Торжественное мероприятие, возложение цветов к Памятнику участникам ВОВ</li> <li>• Отрядная беседа «Мы потомки настоящих героев»</li> </ul>
<b>Образовательный блок</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Викторина «Русские народные игры»</li> <li>• Спортивно-развлекательное мероприятие «Быстрые, смелые, ловкие и умелые»</li> <li>• Весёлый футбол</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Кто где живет»</li> <li>• Квест «Экологический след»</li> <li>• Мини-исследование «Наблюдаем природу»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Викторина «Страны памяти»</li> <li>• Просмотр видеоролика с обсуждением</li> <li>• Подвижные игры</li> </ul>
	<b>24.06.2026</b> <b>среда</b>	<b>25.06.2026</b> <b>четверг</b>	
<b>Воспитательный блок</b>	<b>День туриста</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивная лекция «Роль домашних</li> </ul>	<b>Закрытие лагеря</b> <b>День Молодёжи</b> <b><u>Торжественная линейка</u></b>	

	<p>животных в жизни человека»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к закрытию лагеря</li> <li>• Рефлексия «Кому я помог»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Праздничный концерт.</li> <li>• Круг «Спасибо каждому»</li> <li>• Музея-театр «Жигулёвская сказка» (игровая программа «Вот и лагерь прошёл...»)</li> <li>• Беседа «Безопасное лето!»</li> <li>• Вручение дипломов.</li> </ul>	
<p><b>Образовательный блок</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Собери рюкзак в поход правильно»</li> <li>• Игра «Ориентирование без компаса»</li> <li>• Поход на «Розу-Берёзу»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Просмотр презентации «Лето – это маленькая жизнь»</li> <li>• Викторина «Лучшие моменты смены»</li> </ul>	



**РЕЖИМ ДНЯ ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО  
ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ****«Движение первых»**

Сбор детей, музыкальная утренняя зарядка	8.30 – 8.50
Организационная линейка	8.50-9.00
Завтрак	9.00-10.30
Работа по плану, культурно-массовые и выездные мероприятия	10.30-12.30
Гигиенические и оздоровительные процедуры	12.30-13.00
Обед	13.00-13.40
Игры на свежем воздухе по интересам.	13.40-14.30
Уход домой, окончание работы лагеря	14.30

**ЗАКОНЫ «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»*****Закон чистоты***

Чистота нам всем вокруг  
Дарит свежесть и уют.  
С ней в любое время года  
Яркой выглядит природа!

***Закон здоровья***

Небо, солнце, спорт, игра – вот и лучший режим дня! Закон доброго отношения:  
Окажи друзьям внимание –  
В ответ получишь понимание.  
Будь приветлив, не дерись,  
А подрался, так мирись!

***Закон творчества***

Пой, играй, твори, дерзай!  
От друзей не отставай!

***Закон точности***

Необходимо ценить каждую секунду. Все дела и сборы начинать в срок. Никогда не заставляя себя ждать – не отнимать тем самым у товарища драгоценные минуты.

***Закон поднятой руки***

Этот закон учит уважать человеческое слово, человеческую мысль. Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить что-то важное людям. Каждому поднявшему руку- слово.

***Закон территории***

Этот закон гласит: будь хозяином своей территории. Относитесь к территории как к дому: бережно, заинтересованно, по-хозяйски.

***Закон доброго отношения к людям***

Доброе отношение к людям это – постоянная готовность сделать что-то для радости другого человека, готовность поступиться личным в интересах коллектива

***Закон улыбки***

Живи для улыбки товарищей и сам улыбайся в ответ.

***Закон песни***

С песней по жизни веселей.  
Песня – душа народа.

## УСТАВ ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ

### Воспитатели обязаны:

1. Иметь свой план работы и следовать ему.
2. Организовать активный интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
3. Жить и творить вместе с членами отряда.
4. Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
5. Уметь понимать себя и других.
6. Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
7. Быть искренними.
8. Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
9. Верить в свой отряд.
10. Проводить утром и в обед отрядные сборы.

### Воспитатели имеют право:

1. Быть не руководителями, а товарищами.
2. Помогать членам отряда в реализации их идей.
3. Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
4. Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

### Участники лагеря обязаны:

1. Неукоснительно соблюдать режим.
2. Бережно относиться к имуществу лагеря.
3. Принимать активное участие во всех мероприятиях. Найти себе занятие по душе.
4. Быть полезными для других.
5. Верить в себя и свои силы.
6. Реализовать все свои способности и таланты.
7. Не скучать.

### Участники лагеря имеют право:

1. Иметь свою точку зрения и уметь ее отстаивать.
2. Разделить с вожатыми и воспитателями ответственность за организацию жизни отряда.
3. Иметь время для занятий по интересам.
4. Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
5. Фантазировать.

**Уклад организации отдыха детей и их оздоровления****Модель игрового взаимодействия**

Учитывая возрастные особенности младшего школьного возраста, а также осознавая значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, в основе механизма реализации программы – сюжетно-ролевая игра, как ведущий тип деятельности, как универсальное педагогическое средство. Ценность сюжетно-ролевой игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

Педагогической идеей программы является легенда, которая закладывается в организацию смены, согласно которой все дети, посещающие летний лагерь, становятся участниками сюжетно-ролевой игры «**Движение первых**». В течение всей игры, участники и организаторы, живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря, режиму дня и действуют согласно своим ролям.

**Игровая легенда**

Участники смены оказываются в городе Первых, где живут русские богатыри.

Богатыри - главные жители города Первых, любят свою страну, спорт и никогда не унывают. Они смелы и сообразительны.

Участники летнего лагеря вместе с богатырями отправляются в путешествие по городу Первых в поисках новых приключений, новых встреч, событий, которые отражаются в тематике дня. При этом сталкиваясь с различными препятствиями, ребята становятся участниками конкурсов, викторин, состязаний и испытаний, в ходе которых каждый участник сможет проявить свои интеллектуальные, физические, духовные и творческие возможности.

Также, путешествуя с Богатырями, ребята знакомятся и изучают разные виды искусства, учатся новым видам деятельности, осваивают качества и умения, которые нужно приобрести в течении всей смены, чтобы стать разносторонне развитыми личностями, достигнув звания «Настоящий Мастер».

В конце лагерной смены, ребята, возвращаясь из путешествия, понимают, что они за время своего путешествия успели измениться - приобрели много знаний, умений и навыков.

В связи с этим многие объекты лагеря переименованы в соответствии с этим:

«город Первых» - территория летнего лагеря.

Учитель - воспитатель.

Долина знаний - место для проведения массовых мероприятий и встреч.

Долина спорта - спортивная площадка лагеря.

Трапезная долина - столовая лагеря.

Лекарь - врач.

## **Игровая модель**

На время игры все участники лагеря становятся гражданами «Движения первых», объединяются в два отряд. Вместе они разрабатывают законы города, девиз, клятву. Жизнедеятельность осуществляется через органы управления (Администрация города). Отряды получают свой маршрутный лист «Карту города», на которой указан план путешествия по станциям. Каждый день, следуя маршрутному листу, ребята отправляются на одну из станций.

Участвуя в творческих мастерских, игровых программах и конкурсах граждане города зарабатывают очки (баллы). В конце недели подводятся итоги на «Городской думе», где самые талантливые получают звания. А в завершении лагерной смены талантливым, активным участникам вручаются дипломы: «Подмастерье», «Мастер», «Настоящий Мастер».

## **Система мотивации и стимулирования участников программы**

### ***В лагере действует система поощрения:***

Каждый день участники, соревнуясь, зарабатывают за активность и творчество рейтинговые баллы: максимальное количество 3 балла «Настоящий Мастер», 2 балла – «Мастер», 1 балл – «Подмастерье», которые поощряются в виде звездочек.

### ***Награждение участников смены***

На торжественной церемонии закрытия смены все участники получают грамоты, свидетельствующие о том, что они проявили себя в каком-либо виде деятельности.

## **Организация самоуправления в летнем лагере:**

Высшим органом самоуправления является Городская дума, на котором совместно с администрацией города Первых, принимаются важные решения, обсуждаются текущие вопросы, знакомятся с планом и подводятся итоги. Заседание Городской думы проводится 1 раз в неделю. На Городской думе можно согласовать действия по выполнению какого-либо мероприятия, найти точку соприкосновения, если нужно объединиться для решения какой-либо проблемы.

Каждый день заканчивается Большим Советом, где участники отряда делятся своими впечатлениями, анализируют проблемы, ситуации, намечают планы на следующий день, поднимают вопросы и темы, важные для лагеря и просто общаются. Большой Совет проводится ежедневно в начале и конце дня.

## **Сменное лидерство**

Каждый ребенок имеет право выбирать и быть избранным лидером дня – капитаном. Условия выбора капитана: на отрядном огоньке, анализируя прожитый в лагере день, ребята выбирают голосованием достойного возглавить свой отряд, приводят аргументы в пользу своего кандидата. Капитан – надежный помощник воспитателя:

- координирует деятельность отряда в течение дня;
- информирует отряд о планах работы на день;

- оказывает помощь воспитателям в решении организационных задач;
- участвует в работе Городской думы и Большого совета.

## Приложение 6

### **ДЕВИЗ**

**«В нашем лагере нет скуки! Солнце светит нам всегда! Его свет несет здоровье,  
радость, веру в чудеса!»**

## Приложение 7

### **Календарь знаменательных дат**

**на июнь 2026 года**

- 1 июня – День защиты детей**
- 6 июня – День русского языка**
- 12 июня – День России**
- 22 июня – День Памяти и Скорби**
- 27 июня – День Молодежи**

**План воспитательной работы ГБОУ СОШ № 1  
на июнь 2026 года**

Организационный период смены			
Модуль	Форма работы	Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы	Уровень реализации (общелагерный, межотрядный, групповой, отрядный, индивидуальный)
«Культура России»	Церемония открытия смены	Торжественная линейка, церемония поднятия государственного флага РФ, исполнение гимна. Концерт к открытию лагерной смены «Движение первых».	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Организационный сбор отрядов	Определение названия отрядов, выбор городской Думы, постановка целей, установка правил совместной жизни, традициями лагеря.	Отрядный
«Психолого-педагогическое сопровождение»	Входная диагностика, игры на сплочение детского коллектива	Выявление особенностей развития детей, знакомство с нормами и правилами совместных игр. Консультирование воспитателей, детей и родителей.	Индивидуальный Отрядный
Основной период смены			
«Культура России»	Тематические беседы, информационные и познавательные часы, игровые программы	Беседы о героизме и мужестве, о подвигах предков, просмотр отечественных фильмов, возложение цветов к мемориальной доске.	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Огонёк середины смены	Обсуждение успехов каждого «богатыря» в отряде, межотрядные встречи, ежедневное устраивание Больших советов.	Отрядный
«Коллективная социально-значимая деятельность»	Игровые часы, участие в акции, флешмоб	Диалог «путь к успеху» между отрядами, помощь старших младшим, сбор	Общелагерный

движении Первых»		корма для бездомных животных, наведение порядка на пришкольном участке	
«Спортивно-оздоровительная работа»	Спортивные праздники, викторины, игровые программы, спортивно-развлекательные мероприятия, тематические часы, соревнования	Беседы направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом. Проведение ежедневной зарядки. Составление двигательного режима с учётом возраста детей и состояния их здоровья. Проведение конкурсных программ, бесед о здоровом образе жизни, о противопожарной безопасности, правил дорожного движения.	«Психолого-педагогическое сопровождение» Отрядный
«Психолого-педагогическое сопровождение»	Игровые тренинги, релаксационные занятия, письма доверия	Обучение детей основам конструктивного поведения, проведение психологических игр, направленных на формирование временного детского коллектива. Работа с детьми, имеющими проблемы в поведении. Устраивание сказкотерапии.	Общелагерный
«Профорентация»	Встречи, экскурсии, интеллектуальные игры, конкурсы	Знакомства с профессиональными требованиями и другими особенностями разных профессий.	Общелагерный
Итоговый период смены			
«Культура России»	Показ результата деятельности города «Первых»	Подведение итогов, закрытие смены, праздничный концерт.	Общелагерный
«Органы самоуправления»	Итоговый сбор отрядов	Подготовка и показ презентации по результатам деятельности отряда, награждение «богатырей» дипломами. Подведение итогов достижения общей цели.	Отрядный