



C=RU, OU=Директор,
O=ГБОУ СОШ № 1,
CN=Федорова Н_Н_,
E=cu_sch1zhg@63edu.ru
00905754014c89e543
2026-08-31 14:17:23

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ СОШ №1

Н.Н. Федорова
«31» августа 2026 г.

План мероприятий по профилактике буллинга и кибербуллинга на 2026-2027 учебный год

Цель: создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья и формирование в образовательном процессе нетерпимого отношения к различным проявлениям насилия.

Задачи:

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания, повышение ответственности родителей за действия, направленные против детей;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся, повышать информированность обучающихся о возможных рисках опасностях;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов;
- воспитывать у обучающихся уважение к правам человека, личности неповторимой сущности человека.

№ п/п	Мероприятия	Дата /период проведения	Цель	Ответственный	Участники
1.	Изучение нормативно правовой базы по профилактике буллинга, агрессии, жестокости в школьной среде.	Постоян но	Правовая грамотность	Администраци я	Администра ция, учителя
2.	Подготовка и размещения информации по профилактике буллинга для школьников, родителей, педагогов на странице «Психолого-педагогическое сопровождение и социальная помощь», созданной на сайте школы	Постоян но	Сообщить о работниках, к которым нужно обращаться в случае травли	Советник по воспитанию	Обучающие ся, родители обучающихс я, педагоги
3.	Рабочее заседание классных руководителей «Выявление, профилактика и преодоление буллинга. Психология поведения	По согласов анию	Познакомить классных руководителей с факторами, признаками и мерами профилактики	Советник по воспитанию, педагог- психолог	Классные руководител и 1-11 классов

	жертвы буллинга и кибербуллинга»		и преодоления буллинга, с педагогическими приемами, которые не провоцируют травлю		
4.	Информационные часы, беседы. <u>Примерная тематика: 7-11 лет:</u> • Законы сохранения доброты. • Я не дам себя обижать. • Давайте жить дружно! • Мы против насилия. Как защитить себя? • Будем добрыми. • Как я отношусь к насилию. • Как научиться жить без драки. <u>12-16 лет:</u> • Ты свидетель или жертва травли. Как поступить. • Бояться страшно. Действовать не страшно. • О правилах поведения и безопасности на улице. • Буллинг как стадный допинг. • Безопасное поведение. • Что такое агрессия? • Добро против насилия. • Как не стать жертвой насилия. • Способы решения конфликтов с ровесниками	По согласованию	Научить отличать травлю от других видов конфликтов, как вести себя в случае травли	Советник по воспитанию, классные руководители,	Обучающиеся 1-11 классов
5.	Классное родительское собрание по вопросу «Травле – нет. Буллинг и кибербуллинг в детской среде»	По индивидуальным планам Классных руководителей	Познакомить родителей с факторами, признаками и мерами профилактики и преодоления буллинга	Классные руководители, педагог психолог	Родители обучающихся
6.	Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга: • выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; • взаимоотношения в группе; • изучение личностного развития обучающихся с целью	Постоянно	Выявить ранние признаки буллинга	Педагог-психолог	Обучающиеся 1-11 классов

	профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации)				
7.	Цикл развивающих групповых занятий: - Стиль поведения. Умеем ли мы общаться? - Профилактика насилия в подростковом сообществе. - Стратегии безопасного поведения. - Недопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстниками.	По плану педагога - психолога	Формирование навыков межличностного общения	Педагог-психолог	Обучающиеся 1-11 классов
8.	Психологическая диагностика родителей, обучающихся в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга: - Анкетирование «Как я воспитываю своего ребенка?» - Анкетирование «Оценка уровня удовлетворительности образовательной средой»	Декабрь 2026 года Март 2027 год	Выявить ранние признаки буллинга	Педагог-психолог	Родители обучающихся
9.	Анкетирование обучающихся	1 раз в месяц	Определить, насколько распространены насилие и травля в школе, выявить их формы	Педагог-психолог	Обучающиеся 1-11 классов
10.	Посещение уроков с целью наблюдения и мониторинга межличностных отношений в классах	Ежедневно	Проанализировать отношения в классах, выявить ранние признаки буллинга	Советник по воспитанию	Обучающиеся 1-11 классов
11.	Разработка памяток о том, как действовать в случае травли для обучающихся, родителей, учителей	Весь период	Показать порядок действий, если ученик, педагог или родитель столкнулись с травлей	Советник по воспитанию	Обучающиеся 1-11 классов, родители обучающихся, педагоги
12.	Разработка и обсуждение Правил против травли	1 раз в год	Определить порядок действий, если ученик, педагог или родитель столкнулись с травлей	Советник по воспитанию	Классные коллективы

13.	Просмотр и обсуждение художественных фильмов: • «Чучело» (1983 г.). • «Класс» (2007 г.). • «Розыгрыш» (2008 г.). • «Школа» (телесериал, 2010 г.)	По календарному плану классных руководителей	Помочь обучающимся сделать вывод о том, что травля недопустима	Классные руководители 1-11 классов	Обучающиеся 1-11 классов
14.	Организация работы «почты доверия» для сообщения случаев буллинга и кибербуллинга и др.	Постоянно	Выявить признаки буллинга и организовать работу с ним	Советник по воспитанию Служба примирения	Обучающиеся 1-11 классов
15.	Организация встреч с сотрудниками ОДН и КДН, специалистами организаций профилактики	По согласованию	Организовать цикл бесед по вопросам профилактики и безопасности	Советник по воспитанию	Обучающиеся 1-11 классов
16.	Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Секреты общения»	Сентября 26 года по май 27 года	Овладеть умениями и приобрести первоначальные навыки разрешения спорных и конфликтных ситуаций с использованием техник и инструментов медиации	Советник по воспитанию, педагог-психолог	Обучающиеся 5 и 6 классов