*ПРИНЯТО*Педагогическим советом ГБОУ СОШ №1
Протокол № 1 от 29 августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ Директор ГБОУ СОШ № 1 _____ Н.Н.Федорова

Приказ № 56-од от 29.08.2025 г.



C=RU, OU=директор, O=ГБОУ СОШ №1, CN=Федорова H_H_, E=cu_sch1zhg@63edu.ru 2025-08-29 13:03:52

Учебный план внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №1 на 2025-2026 учебный год.

Общие положения.

Нормативно-правовую основу формирования плана внеурочной деятельности составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 №570 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об
 организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного
 образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «Об организации занятий внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»;
- письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности а рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе, в части проектной деятельности»;
- СанПиН № 16 (СП 3.1/2.4.3598-20) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Разработанный план внеурочной деятельности:

- определяет общий объем внеурочной деятельности, состав и структуру направлений развития личности, формы организации образовательного процесса;
- обеспечивает учет пожеланий, индивидуальных потребностей обучающихся, создавая максимально вариативную образовательную среду;
- реализует оптимизационную модель организации внеурочной деятельности.

Учебный план внеурочной деятельности 1-4 класс

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, «Учение с увлечением», коммуникативная деятельность, информационная культура, художественно-эстетическая творческая деятельность, интеллектуальные марафоны). На внеурочную деятельность отводится по 5 часов в 1 классе и по 6 часов во 2, 3, 4-х классах.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности школы. ГБОУ СОШ №1, осуществляющая образовательную деятельность, предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Заинтересованность образовательного учреждения в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в основную образовательную программу начального общего образования 1- 4 классов, но и новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов — ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как обучающийся выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

Цель внеурочной деятельности: содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ №1 создание условий для проявления и развития обучающегося своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие детей, создание индивидуального образовательного маршрута.

Задачи внеурочной деятельности:

- организация досуга обучающихся во внеучебное время;
- создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализации, гармонизации потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС НОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. В период каникул для продолжения внеурочной

деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Для реализации внеурочной деятельности и организации воспитательной работы доступны следующие виды внеурочной деятельности:

- игровая деятельность (наблюдения, проекты, творческие задания, интеллектуальные игры и т.д.);
 - познавательная деятельность (практические занятия, выступления, и т.д.);
 - проблемно-ценностное общение (проекты, события, акции и т.д.);
- художественное творчество (соревнования, праздники, выставки, конкурсы, проекты и т.д.);
 - социальное творчество (праздники, выставки, конкурсы и т.д.);
 - досугово развлекательная деятельность (обучающие занятия, соревнования);
 - спортивно-оздоровительная деятельность (соревнования, спортивные праздники).

В рамках внеурочной деятельности ведется краеведческий курс «Рассказы по истории Самарского края», который направлен на формирование у младших школьников общего представления об истории Самарского края. Его содержание позволит продолжить формирование познавательного интереса у детей к изучению своего города, села, предоставив возможность соприкоснуться с прошлым посредством легенд и сказаний о крае, рассказами о выдающихся земляках и важных событиях, природных и исторических памятниках края.

Направления и цели внеурочной деятельности

- 1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
- 2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
- 3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
- 4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
- 5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

- 6. Интеллектуальные марафоны система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересу и способности к самообразованию.
- 7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

| № | Направление ВД в соответствии с ФОП | Реализуемая программа | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|--------------------------------|----|----|----|----|
| 1 | Спортивно-оздоровительная деятельность | Спортивный клуб (баскетбол) | 4 | | 3 | |
| | | Подвижные игры | 1 | | | 1 |
| 2 | Проектно-исследовательская деятельность | Мой первый проект | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | Коммуникативная деятельность | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | | «Орлята России» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | Xop | 1 | | | |
| 4 | Художественно-эстетическая, | Моя художественная | 1 | 1 | | |
| 4 | творческая деятельность | практика | 1 | | | |
| | | Театр | | | | |
| 5 | Информационная культура | Алгоритмика | | 1 | - | 1 |
| 6 | Интеллектуальные марафоны | Я – путешественник по | 1 | 1 | 1 | 1 |
| O | | Самарскому краю | | 1 | | |
| | | «Рассказы по истории | | | | 1 |
| 7 | Учение с увлечением! | Самарского края» | | | | 1 |
| / | | Развитие функциональной | | | | 1 |
| | | грамотности | | | | 1 |
| | ИТОГО | | 14 | 14 | 12 | 15 |

Учебный план внеурочной деятельности 5-9 класс

Для организации различных видов дополнительного образования учащихся 5-9-х классов во второй половине дня организована внеурочная деятельность, которая входит в часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции,

диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики и т. д.

Организация занятий по внеурочной деятельности осуществляется посредством различных форм, отличных от урочной системы обучения, таких как: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования и т.д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Программа «Функциональная грамотность» реализуется за счет плана внеурочной деятельности в 5-9 классах. Программа рассчитана на 5 лет обучения и включает в себя пять модулей: читательская, естественнонаучная, математическая, финансовая грамотность и креативное мышление. Все модули последовательно реализуются в каждом классе с 5 по 9.

Курс «Цифровая гигиена» направлен на обеспечение условий для профилактики негативных тенденций в информационной культуре населения, повышение защищенности детей от информационных рисков и угроз, формирование навыков своевременного распознавания онлайнрисков, а также на сокращение цифрового разрыва между поколениями. Данный курс предполагает организацию работы по двум модулям. Первый модуль «Цифровая гигиена» предназначен для обучающихся 7 класса, который составлен с учетом целей и задач ФГОС основного общего образования, возрастных особенностей обучающихся и рекомендован для реализации в рамках часов учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений и/или внеурочной деятельности. На изучение модуля «Информационная безопасность» отводится 1 час в неделю в 7 классе – 34 часа (34 учебные недели).

| | Направление ВД в соответствии с ФОП | Реализуемая программа | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
|---|--|---|---|---|---|---|---|--|
| | ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации | Формирование функциональной грамотности | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | | «Россия - мои горизонты» | | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | | Великие достижения соотечественников | 1 | | | | | |
| 1 | | Театр | 1 | | | | | |
| | | Спортивный клуб (по направлениям) | 3 | | | | | |
| | | Школьный музей | 1 | | | | | |
| 2 | ВД по организации деятельности ученических | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | | «Я, ты, он, она - вместе целая страна» | 1 | | | | | |

| | сообществ и воспитательные | Обучение служением. Первые. | 1 | | | 1 | 1 |
|---|---|--|---|---|---|---|---|
| | мероприятия | Школьный хор | | | 1 | | |
| | рл | Предпрофильные курсы | | | | | 1 |
| | ВД, направленная на организационное обеспечение | Информационная безопасность/ Цифровая гигиена | | | 1 | | |
| 3 | учебной деятельности, | Основы программирования | 1 | 1 | | | |
| | осуществление педагогической поддержки | Подготовка к олимпиадам | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | социализации обучающихся | Кружки по естественно-научному направлению | | 2 | 2 | 2 | 2 |

Учебный план внеурочной деятельности 10-11 класс

Внеурочная деятельность в 10-11 классе представлена в количестве 6 часов на воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских проектов, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов, работа ученического сообщества Совета обучающихся «Аргос».

В 10 классе введен курс «Нравственные основы семейной жизни». Изучение «Нравственных основ семейной жизни» учащимися в 10 и 11 классах старшей школы имеет практический, личностно — ориентированный характер. На этой ступени обучения обучающиеся обобщают полученные ранее знания, курс помогает приобрести четкие векторы направленности в дальнейшем духовно-интеллектуальном развитии, укрепить практический опыт применения своих знаний, как в личной, так и в общественной жизни.

| | Направление ВД в соответствии с ФОП | Реализуемая программа | 10 | 11 |
|---|--|-------------------------------|----|----|
| | ВД по выбору обучающихся, по | «Разговоры о важном» | 1 | 1 |
| 1 | учебным предметам образовательной программы | Современные исследования и | 1 | |
| | | достижения нанохимии | 1 | |
| | | Основы физического | 1 | 1 |
| | | эксперимента | 1 | 1 |
| | | Мой край в истории Отечества | | 1 |
| | | Компьютерное проектирование. | | 1 |
| | | Черчение | | 1 |
| | | «Нравственные основы семейной | 1 | |
| | | жизни» | 1 | |
| 2 | Деятельность ученических сообществ, объединений по интересам, клубов | «Жизнь ученических сообществ» | | 1 |
| | | Театр | 1 | * |
| | | Спортивный клуб (по | 2* | |
| | | направлениям) | | |
| | | Обучение служением. Первые | 1 | 1 |
| | | Музей | 1 | |
| 3 | Профориентация | «Россия - мои горизонты» | 1 | 1 |