государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1 с. Зольное городского округа Жигулевск Самарской области

РАССМОТРЕНО
На заседании
педагогического совета
ГБОУ СОШ №1

Протокол №1 от 29 августа 2025 г.



С=RU, OU=директор, О=ГБОУ СОШ №1, CN=Федорова H_H_, E=cu_sch1zhg@63edu.r u 2025-08-29 13:08:35 УТВЕРЖДЕНО Директор ГБОУ СОШ №1 Федорова Н.Н.

Приказ №56-од от 29 августа 2025 г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучающихся с ОВ3 ${\rm Ha} \ 2025 - 2026 \ {\rm учебный} \ {\rm год}$

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ИУП для обучения обучающихся с ОВЗ составлен с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Основанием формирования ИУП при организации обучения на дому обучающегося является заключение медицинской организации и заявление родителей. Сроки обучения на дому соответствуют срокам, указанными в заявлении родителей обучающегося.

Индивидуальный учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами:

- Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее Закон № 273-ФЗ).
- Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72653)
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность ПО адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598), ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599), ФГОС начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10 2009 № 373), ФГОС основного общего образования, (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897),
- Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 № 1309).
- Приказа Министерства образования РФ от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Письма министерства образования и науки Самарской области от_24.08.2017 № МО-16- 09-01/711-ту «Об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях Самарской области»

- Основной образовательной программы НОО и ООО ГБОУ СОШ №1
- АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)
- АООП ООО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)

Структурно учебные планы для реализации адаптированных программ, состоят из 2-х областей:

- 1. Образовательная область предусматривает реализацию:
- федерального компонента государственного стандарта;
- компонента, формируемого участниками образовательных отношений.
- 2. Коррекционно-развивающая область направлена на:
- предупреждение отклонений в развитии, затрудняющих обучение и социализацию ребенка;
- исправление нарушений психофизического развития медицинскими, психологическими, педагогическими средствами;
- формирование способов познавательной деятельности, позволяющих учащемуся осваивать общеобразовательные предметы.

Учебным планом предусмотрены индивидуальные коррекционные занятия, находящиеся за пределами максимальной учебной нагрузки обучающихся и входящие в максимально допустимое количество часов. Индивидуальные коррекционные занятия построены на основе сходства коррегируемых недостатков, которые ведутся индивидуально или в маленьких группах (2-3 обучающихся) и способствуют преодолению недостатков развития. На коррекционные индивидуальные и групповые занятия отводятся часы во второй половине дня. Продолжительность занятий 15-20 минут. Перечень коррекционных занятий определяется исходя из рекомендаций ПМПК.

Учебный план составлен с учётом рекомендаций ПМПК, наличия справки об имеющемся заболевании, согласован с родителями (законными представителями).

Индивидуальный учебный план обучения на дому определяет состав обязательных учебных предметов и количество часов при 5- дневной неделе для реализации образовательной программы. В целях освоения учебных программ и учебного плана в полном объеме количество часов для изучения предметов включает в себя аудиторные часы и часы для самостоятельной работы обучающегося. Обучающиеся вместе с классом посещает внеурочную деятельность.

По заявлению родителей, на основании заключения медицинской организации и в целях социальной адаптации обучающиеся на дому вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях Учреждения.

Индивидуальный план ученика 4 класса (вариант 7.2), обучающегося на дому.

| | Предметы | Количество часов в неделю | | |
|---|---------------------------|---------------------------|-------------------------------------|----------------|
| Предметные области | | аудиторных часов | на самостоятельную подготовку | Всего часов |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 3 | 2 | 5 |
| | Литературное чтение | 2 | 1 | 3 |
| | Иностранный язык | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 3 | 2 | 5 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 1 | 1 | 2 |
| Искусство | Музыка | 0,5 | 0,5 | 1 |
| | Изобразительное искусство | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Технология | Технология | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 0,5 | 2,5 | 3 |
| | ОРКСЭ | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Итого | | 12 | 11 | 23 |
| Коррекционные з | анятия | | | |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область): | | 10 | | |
| коррекционно-развивающие занятия | | 6 | | |
| ритмика | | 1 | | |
| направления внеурочной деятельности | | 3 | | |
| Итого: | | 33 | | |

Индивидуальный план с ОВЗ ученика 9 класса (ЗПР 7.1), обучающегося на дому.

| Предметные области | Предметы | Количество часов в неделю | | |
|---|---|---------------------------|-------------------------------------|----------------|
| | | аудиторных часов | на самостоятельную подготовку | Всего часов |
| Русский язык и литература | Русский язык | 1,5 | 1,5 | 3 |
| | Литература | 0,75 | 1,25 | 2 |
| Иностранные языки | Английский язык | 0,75 | 2,25 | 3 |
| Математика и информатика | Математика (алгебра, геометрия, вероятность и статистика) | 2,25 | 3,75 | 6 |
| | Информатика | 0,25 | 0,75 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 0,75 | 1, 75 | 2,5 |
| | Обществознание | 0,25 | 0,75 | 1 |
| | История Самарского края | 0,25 | 0,75 | 1 |
| Естественнонаучные предметы | География | 0,75 | 1,25 | 2 |
| | Физика | 0,75 | 1,25 | 2 |
| | Химия | 0,75 | 1,25 | 2 |
| | Биология | 0,75 | 1,25 | 2 |
| Физическая культура | Физическая культура | 1 | 2 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины | ОБЗР | 0,25 | 0,75 | 1 |
| | | 11 | 21,5 | 32,5 |
| Коррекционные з | анятия | | | |
| Психологическая коррекция | | 1 | | |
| Педагогическая коррекция (по учебным предметам) | | 2 | | |
| Логопедическая коррекция | | 1 | | |
| Дефектологическая коррекция | | 1 | | |
| Итого | | 5 | | |
| | | | | |