

Открытый урок по математике во 2 классе.
«Числа от 1 до 100. Нумерация. Закрепление».
(Урок - путешествие)

Цели: закрепить полученные знания, умения, навыки в процессе изучения раздела «Числа от 1 до 100. Нумерация.», развивать вычислительные навыки, умения сравнивать и преобразовывать величины, решать задачи; воспитывать чувство взаимовыручки и сотрудничества.

Оборудование: магнитная доска, магнитики с лицом человечков, игрушка – паровозик, цветные парашютики на доске, почтовый корабль, разрезные цифры и знаки «+ - > < =», письмо в конверте для второклассников, музыкальный центр, диск с детскими песнями, звездочки желтые, красные и синие на партах у ребят.

Ход урока.

I. Организационный момент.

- Здравствуйте, ребята! Я рада всех вас видеть. Мне нравится, когда вы улыбаетесь при встрече со мной, и мне нравится улыбаться вам в ответ. А это значит, что вместе нам хорошо. Я приглашаю вас на урок в страну Математики. Сегодня вы будете путешествовать на паровозике, делать остановки на различных станциях и показывать свои знания.

II. Путешествие по станциям.

- Путешественники очень внимательные. Я хочу проверить, внимательные ли мои пассажиры.

1. Работа в парах. (По карточкам, заранее разложенным на партах.)

- Расположите все двузначные числа в порядке возрастания.

30, 5, 13, 55, 3, 35, 50, 15, 1, 53, 33, 51.

Проверка: Ученик называет ответ, остальные дети хлопают, если верно, если ошибается, то молчат. Допущенные ошибки исправить.

2. Арифметический диктант.

(Работа в тетрадях)

- Во время путешествия к нам могут в вагончики зайти контролеры. Надо приобрести билеты, номера которых вы сейчас узнаете, если выполните задания.

- 8 увеличить на 6.
- Найди разность чисел 16 и 9.
- Первое слагаемое 7, второе 5, сумма....
- 13 уменьшить на 4.
- Насколько 9 меньше 18.
- Число, которое предшествует числу 20.

Проверка. Разрезными цифрами показать ответы.

(Если будет ошибка, дать возможность исправить.)

- Молодцы, ребята! У всех есть билеты. Путешествие начинается.

(Включить песенку «Голубой вагон», прикрепить игрушку – паровозик на доску.)

3. Закрепление изученной темы.

- Мы прибыли на станцию Спортивная. За время нашего путешествия на небе появились тучки (показываем на доску с расположенными на ней цветными парашютиками, покрытые тучками). Давайте попробуем тучки разогнать.

(Дети дуют)

- Не получилось! Чтобы наше парашютисты приземлились удачно, надо выполнить задание: сравнить величины и поставить знаки $>$, $<$ или $=$.

(На доске задания, знаки закрыты тучками.)

- | | | |
|-----------------|-------------|------------|
| - 5м... 50дм | 16дм...61дм | 60мм...7см |
| - 1м8дм... 20дм | 4см...4мм | 40дм...4м |

(Работа в тетрадях)

Проверка. Ученики показывают знаки $>$, $<$ или $=$, учитель снимает тучки.

Физминутка. (Веселая зарядка под музыку «Мы едем, едем, едем в далекие края...»).

- Наше путешествие продолжается. Паровозик делает остановку на станции Новоселов. Сейчас вам предстоит узнать номера квартир, которые получат новоселы. А для этого нужно найти значение числовых выражений.

Работа в группах.

Карточка	Карточка	Карточка
для 1 группы	для 2 группы	для 3 группы
$11-8=...$	$17-9=...$	$5+7=...$
$80-30=...$	$90-10=...$	$20+10=...$
$43+0=...$	$68+1=...$	$15-6=...$
$10+30=...$	$30+30=...$	$70-50=...$
$1+25=...$	$0+11=...$	$90+1=...$

Проверка. На доске прикрепляем плакат с нарисованным домом, на котором указаны номера квартир. Ответственный из каждой группы прикрепляет магнитики на те номера квартир, которые соответствуют их выполненному заданию.

- Молодцы, ребята! Продолжим наше путешествие?

- Да!

- Наш паровозик прибывает на станцию Водная. Видите (показать на доске плакат, на котором изображен почтовый корабль) стоит почтовый корабль, который доставит для вас письмо от Королевы Математики. Помогите ему приплыть к своему причалу, а для этого нужно решить задачу.

(Самостоятельная работа в тетрадях.)

Задача. Дедушке удалось поймать судака весом 10 кг и карася на 8 кг меньше. Какой был общий вес двух рыб?

Проверка. Ученики показывают ответ с помощью разрезных цифр, учитель прикрепляет почтовый корабль к нужному причалу.

Номера причалов: 2, 18, 12, 5, 14, 21.

(Звучит гудок почтового корабля. Входит почтальон – ученик 5 класса с письмом для второклассников).

Открываем конверт и читаем:

Дорогие ребята!

Без счета не будет на улице света,
Без счета не может подняться ракета
Без счета письмо не найдет адресата,
И в прятки сыграть не сумеют ребята.
- Считайте, ребята, точнее считайте!
Хорошее дело смелей прибавляйте,
Плохие дела поскорей вычитайте!
Успехов вам в изучении математики.

Ваша Королева Математика.

III. Итог урока. Рефлексия.

- Вот и закончилось наше путешествие. Вы дружно выполняли все задания. Спешили помочь своим товарищам. Очень славно вы сегодня потрудились. МОЛОДЦЫ! На следующем уроке вы покажете свои знания, выполняя контрольную работу. А сейчас запишите домашнее задание: стр.19 №1,2.

- Кому было легко на уроке выполнять задания, оставьте на партах желтые звездочки, кому было чуть - чуть трудно – красные звездочки, а кто чувствовал себя неуверенно при выполнении заданий – синие звездочки.