

Внеклассное мероприятие

в 4 классе «Спешите делать добро»

Цели: побуждать учащихся к осмыслению общечеловеческих ценностей, к выработке личного отношения к ним, к осознанию собственной внутренней позиции, собственных жизненных ценностей; развивать умение анализировать жизненные ситуации, делать выводы; способствовать развитию умения работать в группе, формировать приемы и способы конструктивной и коммуникативной деятельности.

Оборудование: музыкальный центр, диск с детскими песнями, плакат «Чудо-дерево» с листочками, солнышко с разрезными лучиками, костюмы для ролевой игры (Незнайка, Пилюлькин, Пончик, Сиропчик, Кнопка, Автор).

Предварительная подготовка: класс делится на творческие группы, собирает информацию (стихи, пословицы, высказывания... о доброте). В подготовке принимают участие родители.

Ход мероприятия:

I. Организационный момент.

Дети и родители становятся в круг, держатся за руки, исполняют песню «Если добрый ты».

II. Беседа по теме.

Учитель: идя по дороге жизни, мы учимся, работаем, выполняем определенные обязанности. Но никогда человек не назывался бы человеком, если бы не обладал духовностью, способностью чувствовать прекрасное и делиться им с окружающими, дарить любовь, поддерживать, помогать друг другу. У французского писателя Виктора Гюго есть красивые слова: «Во внутреннем мире человека доброта – это солнце». А что такое доброта? Какой человек может быть добрым? Об этом и будет наш сегодняшний разговор.

Давайте поклоняться доброте!

Давайте с думой жить о доброте:

Вся в голубой и звездной красоте,

Земля добра.

Она дарит нас хлебом, живой водой и деревом в цвету.

Под этим вечно беспокойным небом

Давайте воевать за доброту.

Доброта, милосердие, вырабатывались человечеством в течение столетий для того, чтобы всем было легче жить, общаться друг с другом, чтобы это общение приносило радость.

III. Слово творческим группам.

Учитель: существует множество пословиц и поговорок о добре. Какие вы знаете пословицы?

(Каждая группа называет пословицы о доброте, родители дополняют).

1. Толкование пословиц.

- Доброе слово лечит, а злое калечит.

- Злой не верит, что есть добрый.

- Добрый человек в добре живет век.

- Доброта нигде не теряет своего достоинства.

- Добряк добро творит, быть может, и не зная, что от того болит душа у негодяя.

- Доброта без разума пуста.

2. Игра «Кто больше знает?»

Учитель: Народ слагал не только пословицы о доброте. Есть имена, фамилии с корнем – добр -. Давайте проведем конкурс: кто больше назовет фамилий с корнем – добр -. (Дети с родителями придумывают слова зачитывают вслух).

- Добрынин, Добряков, Добренко, Добров ...

3. Это интересно!

Учитель: Доброта, милосердие, радость и переживание за других создают основу человеческого счастья. Уже в IV веке до н.э. древнегреческий

философ Платон утверждал: «Стараясь о счастье других, мы находим свое собственное счастье». Человек, который делает добро другим, чувствует себя счастливым. Напротив, себялюбец – несчастлив. И.С.Тургенев писал: «Себялюбивый человек засыхает, словно одинокое дерево». А теперь послушайте своих родителей. Они подготовили для вас интересные высказывания великих людей о доброте.

- «Доброта. Вот качество, которое я желаю приобрести больше всех других»

Л.Н. Толстой

- «Лучшее, что храню в себе, это живое чувство к добрым людям»

М.М. Пришвин

-«Знания должны увеличиваться с добротой»

Фазиль Искандер

- «Чем человек умнее и добрей, тем больше он замечает добро в людях»

Блез Паскаль

- «Чтобы оценить доброту в человеке, надо иметь некоторую долю этого качества в самом себе»

Уильям Шекспир

4. Ролевая игра.

Учитель: Как вы думаете, есть ли какие - либо правила доброты?

Дети: Да, есть.

Учитель: давайте разыграем сценку и узнаем о правилах доброты.

Действующие лица: Незнайка, Пилюлькин, Пончик, Сиропчик, Кнопка,
Автор.

Незнайка. Ты, Пилюлькин, все трудишься, все другим помогаешь, а тебе никто помочь не хочет. Давай я потолку тебе лекарство.

Пилюлькин. Пожалуйста. Это очень хорошо, что ты хочешь мне помочь. Мы все должны помогать друг другу.

(Подходит Сиропчик и Пончик)

Пончик. Смотри, Незнайка тоже решил стать доктором. Вот будет потеха, когда он начнет лечить всех.

Сиропчик. Нет, он, наверное, решил подлизаться к Пилюлькину, чтобы тот не давал ему касторки.

Незнайка (замахивается и начинает драться). Молчи, а то вот как дам ступкой.

Пилюлькин. Стой! Стой!

Незнайка. Ах, ты, Сироп, противный! Я тебе еще покажу. Какое доброе дело пропало даром!

Автор. Незнайка и Кнопочка стали думать, почему все так вышло.

Кнопочка. А может быть, ты не бескорыстно совершал эти поступки, а ради выгоды?

Незнайка. Как это – не бескорыстно? Растеряйке шапку помог найти. Моя это шапка что ли? Пилюлькину ландыши собирал. Какая мне выгода от этих ландышей?

Кнопочка. А для чего же ты их собирал?

Незнайка. Будто не понимаешь. Сама ведь сказала: если совершу 3 добрых дела, то получу волшебную палочку.

Кнопочка. Вот видишь – а говоришь бескорыстно.

Незнайка. А для чего ж я, по – твоему, должен совершать добрые поступки?

Кнопочка. Ты должен совершать их просто так, из хороших побуждений.

Учитель. Какое правило доброты вы услышали сейчас? Давайте попробуем вместе составить свод правил «Спешите делать добро». В этом вам будут помогать родители.

(Дети и родители получают листочки, записывают правила доброты, зачитывают их и прикрепляют на «Чудо - дерево»).

- Думать не только о себе, но и о других.
- Делать добро для близких и друзей
- Не завидовать! Не грубить! Не вредничать!...

5. Дорога к добру.

Учитель. Как вы думаете, трудно ли быть добрым?

(Ответы детей)

Учитель. Научиться быть добрым сложно. Добро и зло всегда идут рядом. Дорога к добру нелегка, поэтому важно осознавать свои действия и их результаты. Послушайте древнюю китайскую легенду «Добро без ума».

Когда – то жил император, который любил птиц. Он узнал, что мальчишки стреляют в голубей из рогаток, и объявил:

- Кто принесет во дворец живую птицу, тот получит горсть риса.

Услыхав об этом, мальчишки перестали стрелять голубей. Они наставили в лесу множество силков и, вскоре, дворцовые комнаты наполнились голубями.

Случилось, что императора навестил мудрец из соседнего княжества. Он увидел во дворце голубей и спросил:

- Зачем столько птиц?

Император ответил:

- У меня доброе сердце и я спасаю их от мальчишек. Больше они не бьют голубей, а приносят их мне живыми.

- Кто же кормит птенцов? –спросил мудрец.

- Каких птенцов? – удивился император.

- У птиц, которые живут теперь во дворце, остались в лесу беспомощные птенцы. Кто их кормит?

- Об этом я не подумал, - признался император.

Тогда мудрец сказал:

- У вас доброе сердце, вы любите птиц, но никто им не принес столько зла, сколько вы. Все гнезда в лесах наполнены сейчас мертвыми птенцами. Вы спасли 500 голубей, но погубили в 5 раз больше!

- Ах, как трудно быть добрым! – воскликнул огорченный император.

На это мудрец заметил:

- И добро надо делать с умом. Ум без добра – плохо. Но и добро без ума – не лучше.

Учитель.

- Вам понравилась легенда?

- Какие чувства возникли у вас?

- Как бы вы спасли птиц, не причинив им вреда?

(Ответы детей)

Учитель. Недостаточно делать добро; надо делать его правильно.

6. Игра «Солнышко доброты»

(Детям раздать «лучики»)

Учитель. С какими добрыми поступками в своей жизни вы встречались или сами делали добро другим? Вспомните один, который был для вас особенно дорог, напишите его на лучике солнца. (Дети записывают на лучиках поступок, которым они могли бы гордиться или особенно дорог. Лучики прикрепляются к солнышку на доске).

7. Рефлексивно – оценочная деятельность.

Учитель. О чем мы сегодня говорили? Какие вы сделали выводы? Что вам понравилось больше всего? (Ответы детей).

8. Заключение.

(Дети и родители встают в круг, держась за руки, читают стихи, звучит спокойная музыка).

Когда по склонам вечной суеты

Бежать от неудач устанешь люто,

Направь шаги

Тропою **ДОБРОТЫ**

И радость помощи найти кому – то.

Как бы жизнь ни летела,

Дней своих не жалея,

Делай **доброе** дело

Ради счастья людей.

Чтобы сердце горело,

А не тлело во мгле,

Делай **доброе** дело –

Тем живем на земле.

Ах, как нам добрые слова нужны!
Не раз мы в этом убедились сами.
А может не слова – дела важны?
Дела – делами, а слова – словами.
Они живут у каждого из нас,
На дне души до времени хранимы,
Чтоб их произнести в тот самый час,
Когда они другим необходимы.

Стираются лица и даты,
Но все ж до последнего дня
Мне помнить о тех, кто когда – то
Хоть чем – то согрели меня.
Согрели своей плащ – палаткой,
Иль тихим шутивным словцом,
Иль чаем за столиком шатким,
Иль попросту добрым лицом.
Как праздник, как счастье, как чудо
(все вместе)
Идет доброта по земле.
И я про нее не забуду.