

ПРИНЯТО

Педагогическим советом ГБОУ СОШ №1
Протокол № 1 от 30 августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ № 1

_____ Н.Н.Федорова

Приказ № 48-од от 30.08.2024 г.



Подписан: Федорова Н_Н_
DN: C=RU, OU=директор,
O=ГБОУ СОШ №1,
CN=Федорова Н_Н_,
E=so_co_sch1zhg@samara.ed
u.ru
Дата: 2024-08-30 15:36:43

**План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №1
на 2024-2025 учебный год.**

Общие положения.

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности учащихся являются следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 372);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 370);
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 371);
- Письмо МОиН РФ от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-МП42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 N АЗ-113/03 "О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. № ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационнометодическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
- Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности <https://edsoo.ru/download/611?hash=8e684a40980cb4f1c641970114711ecc>;
- Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования № ТВ 1290/03 от 05.07.2022;
- Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2023 № ДГ-1773/05);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрированы Министерством юстиции РФ 29 января 2021 г., регистрационный N 62296);
- Положение о внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 1;
- Программа воспитания ГБОУ СОШ № 1;
- Устав ГБОУ СОШ № 1.

Разработанный план внеурочной деятельности:

- определяет общий объем внеурочной деятельности, состав и структуру направлений развития личности, формы организации образовательного процесса;
- обеспечивает учет пожеланий, индивидуальных потребностей обучающихся, создавая максимально вариативную образовательную среду;
- реализует оптимизационную модель организации внеурочной деятельности.

Выбор количества занятий (из 10-ти предложенных) формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), и осуществляется посредством различных форм организации ВД.

Такие курсы внеурочной деятельности могут реализовываться для разновозрастных групп путем объединения обучающихся из разных классов.

В целях реализации плана внеурочной деятельности предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Заключены договоры по сетевому взаимодействию для реализации программ:

1. с СП ДО «ДДЮТ «Успех» г.Жигулевск:

- театральный кружок «Зеркало»
- «Баскетбол»
- «Робоквантум»
- «VR/AR – квантум»
- «IT – квантум»

2. Самарский государственный социально-педагогический университет (ФГБОУ ВО СГСПУ)

- учебный курс «Основы педагогики и психологии» в рамках проекта профильного образования.

План внеурочной деятельности 1-4 класс

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, «Учение с увлечением», коммуникативная деятельность, информационная культура, художественно-эстетическая творческая деятельность, интеллектуальные марафоны). На внеурочную деятельность отводится по 5 часов в 1-х классе и по 8 часов во 2, 3, 4-х классах.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности школы. ГБОУ СОШ №1, осуществляющая образовательную деятельность, предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Заинтересованность образовательного учреждения в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в основную образовательную программу начального общего образования 1- 4 классов, но и новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как обучающийся выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

Цель внеурочной деятельности: содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ №1 создание условий для проявления и развития обучающегося своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие детей, создание индивидуального образовательного маршрута.

Задачи внеурочной деятельности:

- организация досуга обучающихся во внеучебное время;
- создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализации, гармонизации потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС НОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Для реализации внеурочной деятельности и организации воспитательной работы доступны следующие виды внеурочной деятельности:

- игровая деятельность (наблюдения, проекты, творческие задания, интеллектуальные игры и т.д.);
- познавательная деятельность (практические занятия, выступления, и т.д.);
- проблемно-ценностное общение (проекты, события, акции и т.д.);
- художественное творчество (соревнования, праздники, выставки, конкурсы, проекты);
- социальное творчество (праздники, выставки, конкурсы и т.д.);
- досугово - развлекательная деятельность (обучающие занятия, соревнования);
- спортивно-оздоровительная деятельность (соревнования, спортивные праздники).

В рамках внеурочной деятельности ведется краеведческий курс «Рассказы по истории Самарского края», который направлен на формирование у младших школьников общего представления об истории Самарского края. Его содержание позволит продолжить формирование познавательного интереса у детей к изучению своего города, села, предоставив возможность соприкоснуться с прошлым посредством легенд и сказаний о крае, рассказами о выдающихся земляках и важных событиях, природных и исторических памятниках края.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении

разных предметов.

№	Направление ВД в соответствии с ФОП	Реализуемая программа	Количество часов по классам			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	Подвижные игры	2		2	2
		Игры народов России				1
2	Проектно-исследовательская деятельность	Орлята России	1	2	2	2
3	Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	1	1	1	1
4	Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Кисточка.	2		1	
5	Информационная культура	Основы логики и алгоритмики	1			
6	Интеллектуальные марафоны	Занимательная математика	1		1	
7	Учение с увлечением!	В мире книг	1		1	
		Знакомство с миром профессий	1	1	1	1
		Рассказы по истории Самарского края				1
		В мире слов	1		1	
Количество часов предлагаемых обучающемуся			11	12	11	13
Итого к финансированию на классы			5	8	8	8

План внеурочной деятельности 5-9 класс

Для организации различных видов дополнительного образования учащихся 5-9-х классов во второй половине дня организована внеурочная деятельность, которая входит в часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные

практики и т. д.

Организация занятий по внеурочной деятельности осуществляется посредством различных форм, отличных от урочной системы обучения, таких как: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования и т.д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Программа «Функциональная грамотность» реализуется за счет плана внеурочной деятельности в 5-9 классах. Программа рассчитана на 5 лет обучения и включает в себя пять модулей: читательская, естественнонаучная, математическая, финансовая грамотность и креативное мышление. Все модули последовательно реализуются в каждом классе с 5 по 9.

Курс «Цифровая гигиена» направлен на обеспечение условий для профилактики негативных тенденций в информационной культуре населения, повышение защищенности детей от информационных рисков и угроз, формирование навыков своевременного распознавания онлайн-рисков, а также на сокращение цифрового разрыва между поколениями. Данный курс предполагает организацию работы по двум модулям. Первый модуль «Цифровая гигиена» предназначен для обучающихся 7 класса, который составлен с учетом целей и задач ФГОС основного общего образования, возрастных особенностей обучающихся и рекомендован для реализации в рамках часов учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений и/или внеурочной деятельности. На изучение модуля «Информационная безопасность» отводится 1 час в неделю в 7 классе – 34 часа (34 учебные недели). Второй модуль «Цифровая гигиена» предназначен для родителей обучающихся, реализуется на родительских собраниях, круглых столах, индивидуальных консультациях.

В рамках внеурочной деятельности в 7,8,9 классах использован на краеведческий курс по истории Самарского края. Курс «История Самарского края» на уровне основного общего образования направлен на овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития народов региона с древнейших времён и до наших дней. Его содержание позволит школьникам увидеть свой родной край как сложный и многообразный регион Среднего Поволжья. Данный курс способствует пониманию обучающимися значимости наследия края для современных самарцев, позволяет углубить и расширить имеющиеся у них знания по истории края. Обучающиеся получают знания об этапах формирования исторического и культурного наследия Самарского края, о памятниках и традициях разных эпох, разных сословий и национальностей. Курс

«История Самарского края» на уровне основного общего образования рассчитан на два года обучения. На изучение курса «История Самарского края» отводится по 1 часу в неделю в 6,7 классе

основной школы – 34 часа (34 учебные недели).

№	Направление ВД в соответствии с ФОП	Реализуемая программа	Количество часов по классам				
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1	ВД по учебным предметам образовательной программы	Основы программирования на Python" (для 7 - 9 классов)			1		
2	ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1	1	3	1
3	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Россия - мои горизонты		1	1	1	1
		Азбука журналистики					1
		Азбука продаж					1
		Построение личной профессиональной перспективы					1
		IT-квантум	1		1		
		VR/AR - квантум	1		1		
		Робо-квантум	1		1		
4	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Великие достижения соотечественников	1				
		Разговоры о важном	1	1	1	1	1
		История Самарского края.		1	1		
5	ВД по организации деятельности ученических сообществ	Музейное дело	1		1		
		Веселые нотки			1		
		Школьный театр	1				
6	ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Готовимся к олимпиадам	1		1		1
7	ВД по организации педагогической поддержки	Движение первых	1		1		
8	ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	Волейбол	2				
		Цифровая гигиена			1		
Количество часов предлагаемых обучающемуся			11	12	11	13	12
Итого к финансированию на классы			9	9	9	9	9

План внеурочной деятельности 10-11 класс

Внеурочная деятельность в 10-11 классе представлена в количестве 6 часов на воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских проектах, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов, работа ученического сообщества Совета обучающихся «Аргос».

В 10 классе введен курс «Нравственные основы семейной жизни». Изучение «Нравственных основ семейной жизни» учащимися в 10 и 11 классах старшей школы имеет практический, личностно — ориентированный характер. На этой ступени обучения обучающиеся обобщают полученные ранее знания, курс помогает приобрести четкие векторы направленности в дальнейшем духовно-интеллектуальном развитии, укрепить практический опыт применения своих знаний, как в личной, так и в общественной жизни.

№	Направление ВД в соответствии с ФОП	Реализуемая программа	Количество часов по классам	
			10 класс	11 класс
1	ВД по учебным предметам образовательной программы	Россия – моя история	1	
2	ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность	Финансовая грамотность	1	
3	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Россия - мои горизонты	1	
		Построение личной профессиональной перспективы	1	
		Основы педагогики и психологии		1
		Психология	1	
4	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Нравственные основы семейной жизни	1	1
		Разговоры о важном	1	1
5	ВД по организации деятельности ученических сообществ	Жизнь ученических сообществ	1	
6	ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Готовимся к олимпиадам	1	
7	ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	Баскетбол	1	
Количество часов предлагаемых обучающемуся			10	10
Итого к финансированию на классы			6	6