

Весеннее развлечение для детей 2 младшей группы.

"МЫ ПОЕДЕМ В ЛЕС ВЕСЕННИЙ"

Цель: создание радостного настроения у детей

Задачи:

- закрепить представления детей о весенних явлениях природы
 - учить различать признаки весны
 - доставить детям радость от развлечения
- развивать музыкальные способности посредством игр, танцев

Дети входят под музыку. _____

Ведущий: Мы сегодня с вами поедем в весенний лес.

Хотите отправиться в путешествие?

А отправимся мы с вами на Лошадке.

Дети усаживаются на стульчики, в руках деревянные палочки.

Музыкально ритмическое упражнение "Едем , едем на лошадке."

Ведущий:

Если снег повсюду тает,
День становится длинней,
Если все зазеленело
И в полях звенит ручей,
Если солнце ярче светит,
Если птицам не до сна,
Если стал теплее ветер,
Значит, к нам пришла весна.

ЗВУЧИТ ФОНОГРАММА «ПТИЦЫ В ЛЕСУ»

Ведущий:

А как звонко поют птички весной!
Чик – чирик, чик – чирик, воробьишка – озорник!
Солнцу теплему он рад и приветствует ребят.
Ах, о чем же он поет? Поиграть с собой зовет!

ИГРА-Танец "Воробушки"

Воробушки, воробушки
Летят, летят, летят.
Найти скорее зёрнышки
Воробушки хотят.

По травке свежей прыгают:
Прыг, прыг, прыг, прыг, прыг, прыг.
И весело чирикают:
Чирик, чирик, чирик.

То семечки, то корочку,
То зёрнышки найдут.
Весёлые воробушки
Клюют, клюют, клюют.

Теперь почистят пёрышки
И снова полетят.
Веселые воробушки
Летят, летят, летят (куда хотят).

Ведущий:

Все птички спрятались, никого не поймал кот.
Кот побежит домой, а мы прогуляемся по лесу.

УПРАЖНЕНИЕ

«Вот на наших ножках»

“ Пальчик о пальчик”

Ведущий:

-Раз, два, три, четыре, пять - идут змейкой за ведущим
В лес с тобой идём гулять
- По извилистой дорожке
между ёлками пойдём
По тропинке, как по змейке,
На полянку мы придём.

Ведущий:

На деревьях –
Ты взгляни, -

Там, где были почки,
Как зеленые огни,
Вспыхнули листочки.

Смотрите, и на деревьях уже появились маленькие зеленые листочки.

Видео презентация **“ЛИСТИКИ. ПРОБУЖДЕНИЕ ПРИРОДЫ”**.

А мы с ребятами возьмём красивые султанчики и весело потанцуем.

ТАНЕЦ “ СУЛТАНЧИКИ ШЕРШУНЧИКИ”

(ЗВУЧИТ ФОНОГРАММА КАПЕЛЬ ДОЖДЯ)

Ведущий:

Ребятки, слышите ...

Ой, кажется ,дождик начинается!

ЛОГОРИТМИЧЕСКОЕ УПРАЖНЕНИЕ «КАПЛИ»

Капля- раз, капля – два, - медленно ударяем пальчиком правой руки

Капли медленно сперва. о ладошку левой руки

А потом, потом, потом - ударяем быстро пальчиком по ладошке

Все бегом, бегом, бегом!

Все мы зонтики раскрыли, - поднять руки вверх-в стороны

От дождя себя укрыли. – соединить руки над головой домиком

Хорошо, что я с собой взяла большой зонт. Давайте поиграем с озорным дождиком!

ИГРА «СОЛНЫШКО И ДОЖДИК»

(на музыку дождика ведущий раскрывает зонт, дети прячутся под него)

Ведущая: Вот и кончился дождик, выглянуло солнышко и подарило всем ребятам свои теплые лучики.

Песня :ВОТ КАК СОЛНЫШКА ВСТАЕТ.

ЕСТЬ У СОЛНЫШКА ДРУЖОК,

ВЕДУЩАЯ: Светит яркое солнышко, и нас зовет продолжить путешествие. Сели на лошадки поедем к бабушке в деревню.

(Выходит БАБУШКА НАТАЛЬЯ)

Б. **Наташа:** Ой, здравствуйте, гости, дорогие, заждалась я вас .

ВЕДУЩАЯ: Здравствуй, **бабушка Наталья**, как у тебя здесь всё интересно, расскажи нам с ребятами, как ты живёшь?

Б. **НАТАША:** В моём хозяйстве много всего, есть огород, домашние животные, птица. А пусть мне ребята сами подскажут – кто у меня живёт.

ВЕДУЩАЯ: (Презентация домашние животные) Посмотрите, ребята, кого же мы тут видим?

Б. **НАТАША:** Молодцы, всех назвали, ну а теперь можно хоровод водить петь и танцевать.

НА БАБУШКИНОМ ДВОРЕ, Хоровод песня.

(Дети стоят в кругу после исполнения хоровода, к ним в круг приходит Мишка.)

Медведь:

Здравствуйте, ребятки!

Вы так весело пели и плясали , что разбудили меня от зимнего сна.

Ведущая: Здравствуй, Мишка.

Медведь:

Зимой сосал в берлоге лапу,

ни маму не будил, ни папу.

И от того, что я не ел, немного, вроде, похудел.

Ведущая:

Ты, Мишутка, не зевай!

Лучше с нами поиграй!

Медведь:

Так и быть, поиграю...

Сейчас к себе вас поманю,

А потом вас догоню.

ИГРА “ По тропинке , по дорожке, все мы к мишке подойдем”

Ведущая: Спасибо тебе, Мишка, что поиграл с нами, повеселил нас.

Медведь: и вам спасибо, позабавили и вы меня...Приходите в лес почаще!
До свидания, ребятки .

Ведущая: Ах, какой хороший денек! Хорошо гулять с друзьями, но пришло время возвращаться в детский сад. Садимся на лошадки и возвращаемся в детский сад.

Скоро настанет теплое лето и мы с вами опять отправимся в лес, где полным – полно чудес.

(дети выходят под музыку из зала)