

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1 с. Зольное городского округа Жигулевск Самарской области

РАССМОТРЕНО
На заседании
педагогического совета
ГБОУ СОШ №1

Протокол №1
от 30 августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ СОШ №1
Федорова Н.Н.

Приказ №48-од
от 30 августа 2024 г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучающихся с ОВЗ
на 2024 – 2025 учебный год

Жигулевск - 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ИУП для обучения обучающихся с ОВЗ составлен с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Основанием формирования ИУП при организации обучения на дому обучающегося является заключение медицинской организации и заявление родителей. Сроки обучения на дому соответствуют срокам, указанными в заявлении родителей обучающегося.

Индивидуальный учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами:

- Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее Закон № 273-ФЗ) ,
- Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72653)
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598), ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599), ФГОС начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10 2009 № 373), ФГОС основного общего образования, (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897),
- Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи (утвержен приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 № 1309).
- Приказа Министерства образования РФ от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Письма министерства образования и науки Самарской области от 24.08.2017 № МО-16- 09-01/711-ту «Об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях Самарской области»

- Основной образовательной программы НОО и ООО ГБОУ СОШ №1
- АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)
- АООП ООО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)
- АООП ООО обучающихся с ТНР (вариант 5.1)

Структурно учебные планы для реализации адаптированных программ, состоят из 2-х областей:

1. Образовательная область предусматривает реализацию:

- федерального компонента государственного стандарта;
- компонента, формируемого участниками образовательных отношений.

2. Коррекционно-развивающая область направлена на:

- предупреждение отклонений в развитии, затрудняющих обучение и социализацию ребенка;
- исправление нарушений психофизического развития медицинскими, психологическими, педагогическими средствами;
- формирование способов познавательной деятельности, позволяющих учащемуся осваивать общеобразовательные предметы.

Учебным планом предусмотрены индивидуальные коррекционные занятия, находящиеся за пределами максимальной учебной нагрузки обучающихся и входящие в максимально допустимое количество часов. Индивидуальные коррекционные занятия построены на основе сходства коррегируемых недостатков, которые ведутся индивидуально или в маленьких группах (2-3 обучающихся) и способствуют преодолению недостатков развития. На коррекционные индивидуальные и групповые занятия отводятся часы во второй половине дня. Продолжительность занятий 15-20 минут. Перечень коррекционных занятий определяется исходя из рекомендаций ПМПК.

Учебный план составлен с учётом рекомендаций ПМПК, наличия справки об имеющемся заболевании, согласован с родителями (законными представителями).

Индивидуальный учебный план обучения на дому определяет состав обязательных учебных предметов и количество часов при 5- дневной неделе для реализации образовательной программы. В целях освоения учебных программ и учебного плана в полном объеме количество часов для изучения предметов включает в себя аудиторные часы и часы для самостоятельной работы обучающегося. Обучающиеся вместе с классом посещает внеурочную деятельность.

По заявлению родителей, на основании заключения медицинской организации и в целях социальной адаптации обучающиеся на дому вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях Учреждения.

Индивидуальный план ученика 3 класса (вариант 7.2), обучающегося на дому.

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю		Всего часов
		аудиторных часов	на самостоятельную подготовку	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	3	5
	Литературное чтение	1	3	4
Иностранный язык	Английский язык	0,5	0,5	1
Математика и информатика	Математика	2	3	5
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,5	1,5	2
Искусство	Музыка	0,5	0,5	1
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	1
Технология	Технология	0,5	0,5	1
Физическая культура	Физическая культура	0,5	2,5	3
		8	15	23
Коррекционные занятия				
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10		
коррекционно-развивающая область		7		
коррекционно-развивающие занятия		6		
ритмика		1		
направления внеурочной деятельности		3		
Итого:		33		

Индивидуальный план с ОВЗ ученика 8 класса (ЗПР 7.1) , обучающегося на дому.

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю		Всего часов
		аудиторных часов	на самостоятельную подготовку	
Русский язык и литература	Русский язык	1,5	1,5	3
	Литература	0,75	1,25	2
Иностранные языки	Английский язык	1	2	3
Математика и информатика	Математика (алгебра, геометрия)	2	3	5
	Информатика	0,25	0,75	1
Общественно-научные предметы	История	0,5	1,5	2
	Обществознание	0,25	0,75	1
Естественнонаучные предметы	География	0,75	1,25	2
	Физика	0,75	1,25	2
	Химия	0,75	1,25	2
	Биология	0,75	1,25	2
Искусство	Музыка	0,25	0,75	1
Технология	Технология	0,25	0,75	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,5	2,5	3
	ОБЗР	0,25	0,75	1
		10	22	32
<i>Коррекционные занятия</i>				
Психологическая коррекция		1		
Педагогическая коррекция (по учебным предметам)		3		
Логопедическая коррекция		1		
Дефектологическая коррекция		1		
<i>Курсы внеурочной деятельности</i>		4		
Итого		10		42

Индивидуальный план с ОВЗ ученицы 9 класса (ТНР 5.1) , обучающейся на дому.

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю		Всего часов
		аудиторных часов	на самостоятельную подготовку	
Русский язык и литература	Русский язык	1,5	1,5	3
	Литература	0,75	1,25	2
Иностранные языки	Английский язык	0,75	2,25	3
Математика и информатика	Математика (алгебра, геометрия)	2	3	5
	Информатика	0,25	0,75	1
Общественно-научные предметы	История	1	1,5	2,5
	Обществознание	0,25	0,75	1
Естественнонаучные предметы	География	0,75	1,25	2
	Физика	0,75	1,25	2
	Химия	0,75	1,25	2
	Биология	0,75	1,25	2
Искусство	ОДНКНР	0,25	0,75	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	2	3
	ОБЗР	0,25	0,75	1
		11	21,5	32,5
<i>Коррекционная работа</i>				
Психологическая коррекция		1		
Педагогическая коррекция (по учебным предметам)		2		
Логопедическая коррекция		2		
<i>Предпрофильная подготовка</i>		0,5		
<i>Курсы внеурочной деятельности</i>		4		
Итого		9,5		42

**Индивидуальный план учеников 9 класса с ОВЗ (ЗПР) , обучающихся в классе
(инклюзивное образование).**

Предметные области	Предметы	Всего часов
Русский языки литература	Русский язык	3
	Литература	2
Иностранные языки	Английский язык	3
Математика и информатика	Математика (алгебра, геометрия)	5
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2,5
	Обществознание	1
Естественнонаучные предметы	География	2
	Физика	2
	Химия	2
	Биология	2
Искусство	ОДНКНР	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
	ОБЗР	1
		32,5
<i>Коррекционная работа</i>		
Психологическая коррекция		1
Педагогическая коррекция (по учебным предметам)		2
Логопедическая коррекция		1
Дефектологическая коррекция		1
<i>Предпрофильная подготовка</i>		0,5
<i>Курсы внеурочной деятельности</i>		4
Итого		42