

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГБОУ СОШ №1

РАССМОТРЕНО

МС ГБОУ СОШ №1

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ №1

Л.П.Лукьянова
Протокол №1
от « 30 » 08 2024 г.

Л.П.Лукьянова
« 30 » 08 2024 г.

Н.Н.Федорова
Приказ № 48-од
от « 30 » 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Построение личной профессиональной перспективы»

для обучающихся 9-11 классов

Раздел 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- готовность и способность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- овладение навыками сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- формирование эстетического отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта;
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;
- физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

- сформированность представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;
- принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации;
- владение стандартными приемами создания презентаций; использование готовых программ и сервисов для создания презентаций;
- сформированность умений применять полученные знания при решении различных задач;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Психология саморазвития

Основные подходы к саморазвитию человека.

Саморазвитие человека как становление субъекта жизнедеятельности.

Саморазвитие человека как проявление «Я». Барьеры саморазвития.

Тема 2 Практикум по саморазвитию

Изучение некоторых индивидуальных тенденций саморазвития при помощи теста «Смыслоразностные ориентации» (СЖО) (по Д.А. Леонтьеву).

Пробуждение и развитие желаемых качеств (из арсенала психосинтеза).

Упражнение с идеальной моделью (из арсенала психосинтеза). Индивидуальная программа самовоспитания.

Тема 3. Личностное и профессиональное развитие человека Понятия личностного и профессионального развития человека. Стадии профессионального становления личности.

О взаимодействии индивидуального, личностного и профессионального в развитии человека.

Тема 4. Основные концептуальные положения и ключевые понятия становления личности

Основные концептуальные положения и ключевые понятия становления личности.

Становление личности в онтогенезе.

Факторы и движущие силы становления личности.

Тема 5. Сущность профессионального самоопределения

Сущность профессионального самоопределения.

Профессиональное самоопределение на разных стадиях становления личности.

Стадии профессионального становления личности.

Рефлексия как фактор развития профессионального самоопределения.

Тема 6. Технологии активизации профессионального самоопределения

Методы активации профессионального самоопределения. Групповые профориентационные игры.

Игровые профориентационные упражнения.

Карточные информационно-поисковые методики («профессьянсы»).

Игровые карточные методики.

Схемы анализа и самоанализа ситуаций самоопределения.

Тема 7. Построение личной профессиональной перспективы

Паспорт специальности. Трудовая функция. Построение личной профессиональной перспективы.

Раздел 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1	Психология саморазвития	4
2	Практикум по саморазвитию	4
3	Личностное и профессиональное развитие человека	4
4	Основные концептуальные положения и ключевые понятия становления личности	4
5	Сущность профессионального самоопределения	6
6	Технологии активизации профессионального самоопределения	6
7	Построение личной профессиональной перспективы	6
Итого		34