

РАССМОТРЕНО

Заседание МС

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Лукьянова Л.П.

Лукьянова Л.П.

Федорова Н.Н.

Протокол №1 от 30.08.2024 г.

«_30_»_августа__2024 г.

Приказ №48-од от 30.08.2024 г.

Программа наставничества

(«учитель – учитель»)

2024-2025 учебный год

Составитель: Кочеткова Л.А.
советник директора по воспитанию
и взаимодействию с детскими
общественными объединениями
первой квалификационной категории

Г. Жигулевск

2024г.

Пояснительная записка

1. Актуальность программы наставничества обусловлена введением обновленных ФГОС, организацией адаптацией вновь молодого специалиста без опыта работы. Начинающему учителю необходима адресная профессиональная помощь в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей учителя. Овладение специальностью представляет собой достаточно длительный процесс, предполагающий становление профессиональных компетенций и формирование профессионально значимых качеств. Поэтому поддержка и методическое сопровождение профессионального роста молодых специалистов является одной из ключевых задач кадровой политики ГБОУ СОШ №1.

Наставничество предусматривает систематическую индивидуальную работу Наставника по развитию у молодого педагога (далее Наставляемого лица) необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности и призвано наиболее глубоко и всесторонне развивать имеющиеся у Наставляемого лица знания в области предметной специализации и методики преподавания.

Настоящая программа призвана помочь организовать деятельность наставников с молодыми педагогами на уровне общеобразовательной организации.

Срок реализации программы: 1 год

2. Целью наставничества является успешное закрепление на рабочем месте молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала, а также создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на более высоком уровне.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации педагога (календарно-тематический план, план по самообразованию, диагностика).
- применение форм и методов в работе с детьми на занятиях физической культуре
- помощь в доработке программы клуба «Олимп»;
- механизм использования спортивного инвентаря; сдачи нормативов ГТО;
- механизм проведения военно-спортивной игры «Зарница 2.0»;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

3. Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.

2. Посещение уроков молодого специалиста и организация взаимопосещения.
3. Планирование и анализ педагогической деятельности (по четвертям).
4. Помощь молодому учителю в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно - исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Привлечение молодого педагога к участию в работе педагогических сообществ.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности молодого педагога.

4. Формы и методы работы педагога-наставника с молодыми учителями:

- консультирование (индивидуальное, групповое);
- активные методы (семинары, практические занятия, взаимопосещение уроков, тренинги, собеседование, творческие мастерские, мастер-классы наставников, стажировки и др.).

№	содержание работы	форма проведения	сроки
1.	Изучение молодым специалистом совместно с наставником федерального закона «Об образовании», санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, локальных актов.	консультации и ответы на интересующие вопросы.	сентябрь
2.	Выявление трудностей в работе молодого специалиста.	анкетирование молодого специалиста	сентябрь
3.	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: работа над программой по физической культуре, составление календарно-тематического плана, плана по самообразованию.	консультация, оказание помощи.	октябрь
4.	Углубленное изучение инновационных технологий;	посещение молодым специалистом семинара	ноябрь
5.	Изучение методики эффективного использования спортивного инвентаря в работе.	посещение молодым специалистом занятий наставника	ноябрь
6.	Занятие наставника по программе	Посещение и анализ занятия наставника молодым специалистом	ноябрь
7.	Открытое занятие наставника проведению «Зарницы 2.0». Анализ занятия молодым специалистом.	посещение молодым специалистом занятий наставника, консультация наставника.	январь
8.	Методика проведения промежуточной	консультация, оказание помощи	декабрь

	диагностики учащихся по программе		
9.	Изучение методики проведения занятий, совместная разработка конспектов.	консультация, оказание помощи	январь
10.	Просмотр конспекта и занятия по программе Проведение самоанализа занятия.	посещения занятия молодого педагога, обсуждение.	февраль
11.	Изучение методики проведения мероприятий сортивных для детей и родителей.	оказание помощи при проведении мероприятий.	март
12.	Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения итоговой диагностики учащихся по программе	консультация, помощь при проведении самостоятельной работы.	май
13.	Подведение итогов работы молодого специалиста. Самоанализ.	Анкетирование, помощь при написании самоанализа по итогам работы.	май