государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1 с. Зольное городского округа Жигулевск Самарской области

РАССМОТРЕНО На заседании педагогического совета ГБОУ СОШ №1 УТВЕРЖДЕНО Директор ГБОУ СОШ №1 Федорова Н.Н.

Протокол №1 от 29 августа 2023 г.

Приказ №62-од от 29 августа 2023 г.

Учебный план внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №1 на 2023-2024 учебный год.

Общие положения.

Нормативно-правовую основу формирования плана внеурочной деятельности составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 №570 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «Об организации занятий внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»;
- письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности а рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе, в части проектной деятельности»;
- СанПиН № 16 (СП 3.1/2.4.3598-20) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Разработанный план внеурочной деятельности:

- определяет общий объем внеурочной деятельности, состав и структуру направлений развития личности, формы организации образовательного процесса;
- обеспечивает учет пожеланий, индивидуальных потребностей обучающихся, создавая максимально вариативную образовательную среду;
- реализует оптимизационную модель организации внеурочной деятельности.

Учебный план внеурочной деятельности 1-4 класс

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно - оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, «Учение с увлечением», коммуникативная деятельность, информационная культура, художественно-эстетическая творческая деятельность, интеллектуальные марафоны). На внеурочную деятельность отводится по 5 часов в 1-х классе и по 8 часов во 2, 3, 4-х классах.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности школы. ГБОУ СОШ №1, осуществляющая образовательную деятельность, предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Заинтересованность образовательного учреждения в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в основную образовательную программу начального общего образования 1- 4 классов, но и новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов — ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как обучающийся выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

Цель внеурочной деятельности: содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ №1 создание условий для проявления и развития обучающегося своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие детей, создание индивидуального образовательного маршрута.

Задачи внеурочной деятельности:

- организация досуга обучающихся во внеучебное время;
- создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализации, гармонизации потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС НОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. В период каникул для продолжения

внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Для реализации внеурочной деятельности и организации воспитательной работы доступны следующие виды внеурочной деятельности:

- игровая деятельность (наблюдения, проекты, творческие задания, интеллектуальные игры и т.д.);
 - познавательная деятельность (практические занятия, выступления, и т.д.);
 - проблемно-ценностное общение (проекты, события, акции и т.д.);
- художественное творчество (соревнования, праздники, выставки, конкурсы, проекты и т.д.);
 - социальное творчество (праздники, выставки, конкурсы и т.д.);
 - досугово развлекательная деятельность (обучающие занятия, соревнования);
 - спортивно-оздоровительная деятельность (соревнования, спортивные праздники).

В рамках внеурочной деятельности ведется краеведческий курс «Рассказы по истории Самарского края», который направлен на формирование у младших школьников общего представления об истории Самарского края. Его содержание позволит продолжить формирование познавательного интереса у детей к изучению своего города, села, предоставив возможность соприкоснуться с прошлым посредством легенд и сказаний о крае, рассказами о выдающихся земляках и важных событиях, природных и исторических памятниках края.

Направления и цели внеурочной деятельности

- 1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
- 2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
- 3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
- 4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
- 5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

- 6. Интеллектуальные марафоны система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересу и способности к самообразованию.
- 7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

	Направление ВД в	Реализуемая программа	Количество часов по				
No			классам				
	соответствии с ФОП	l l l l l l l l l l l l l l l l l l l	1	2	3	4	
			класс	класс	класс	класс	
	Спортивно-	Подвижные игры	2	2	2	2	
1	оздоровительная					1	
	деятельность	Игры народов России				1	
2	Проектно-						
	исследовательская	Мой первый проект.	1		1		
	деятельность						
3	Коммуникативная	Разговоры о важном	1	1	1	1	
3	деятельность		1	1	1	1	
	Художественно-						
4	эстетическая,	Кисточка.	2		1		
4	творческая	Кисточка.					
	деятельность						
5	Информационная		1		1		
5	культура	Основы логики и алгоритмики	_	L	1		
6	Интеллектуальные	«Моя первая экология»	1		1		
U	марафоны	миох первая экология»					
	Учение с увлечением!	Занимательный английский	1		1	1	
7		В мире книг	1		1		
'		Занимательная математика	1		1		
		Рассказы по истории Самарского края				1	
		В мире слов	1 1		[
	Количество часов предлагаемых обучающемуся			12	11	13	
	Итого к финансированию на классы			8	8	8	
			13		16		

Учебный план внеурочной деятельности 5-9 класс

Для организации различных видов дополнительного образования учащихся 5-9-х классов во второй половине дня организована внеурочная деятельность, которая входит в часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики и т. д.

Организация занятий по внеурочной деятельности осуществляется посредством различных форм, отличных от урочной системы обучения, таких как: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования и т.д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Программа «Функциональная грамотность» реализуется за счет плана внеурочной деятельности в 5-9 классах. Программа рассчитана на 5 лет обучения и включает в себя пять модулей: читательская, естественнонаучная, математическая, финансовая грамотность и креативное мышление. Все модули последовательно реализуются в каждом классе с 5 по 9.

Курс «Цифровая гигиена» направлен на обеспечение условий для профилактики негативных тенденций в информационной культуре населения, повышение защищенности детей от информационных рисков и угроз, формирование навыков своевременного распознавания онлайнрисков, а также на сокращение цифрового разрыва между поколениями. Данный курс предполагает организацию работы по двум модулям. Первый модуль «Цифровая гигиена» предназначен для обучающихся 7 класса, который составлен с учетом целей и задач ФГОС основного общего образования, возрастных особенностей обучающихся и рекомендован для реализации в рамках часов учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений и/или внеурочной деятельности. На изучение модуля «Информационная безопасность» отводится 1 час в неделю в 7 классе — 34 часа (34 учебные недели).

В рамках внеурочной деятельности в 7,8,9 классах использован на краеведческий курс по истории Самарского края. Курс «История Самарского края» на уровне основного общего образования направлен на овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития народов региона с древнейших времён и до наших дней. Его содержание позволит школьникам увидеть свой родной край как сложный и многообразный регион Среднего Поволжья. Данный курс способствует пониманию обучающимися значимости наследия края для современных самарцев, позволяет углубить и расширить имеющиеся у них знания по истории края. Обучающиеся получат знания об

этапах формирования исторического и культурного наследия Самарского края, о памятниках и традициях разных эпох, разных сословий и национальностей. Курс

«История Самарского края» на уровне основного общего образования рассчитан на два года обучения. На изучение курса «История Самарского края» отводится по 1 часу в неделю в 7, 8, 9 классе основной школы – 34 часа (34 учебные недели).

№	Направление ВД в соответствии с ФОП	Реализуемая программа	Количество часов по классам					
			5	6	7	8	9	
	coordererban c 4011		класс	класс	класс	класс	класс	
1	ВД по учебным	Основы программирования]	1				
	предметам	Основы программирования на						
	образовательной	Python" (для 7-9 классов			1			
	программы	образовательных организаций)						
	ВД по формированию	Функциональная грамотность:						
	функциональной	учимся для жизни						
2	грамотности,		1	1	1	3	1	
_	проектная и		1	•	1	3	1	
	исследовательская							
	деятельность							
	ВД, направленная на	Россия - мои горизонты		1	1	1	1	
	развитие личности,	Азбука журналистики					1	
3	профориентацию,							
	предпрофильную	Азбука продаж					1	
	подготовку							
	ВД по реализации	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	
4	комплекса	Рассказы по истории Отечества	1					
	воспитательных	История Самарского края.		1	1	1		
	мероприятий				1	1		
	ВД по организации	Музеееведение	1 1					
5	деятельности	Школьный хор				1		
	ученических сообществ	Музыкальный театр	1	1				
	ВД, направленная на	География Земли	1	1	1	1	1	
6	организационное	Готовимся к олимпиадам	1	1	1	1	1	
U	обеспечение учебной деятельности	Памятные места моего края	1					
	ВД по организации	Движение первых	1	1		1		
7	педагогической	•	-	1				
	поддержки	Экологичный образ жизни]	L				
	-	Баскетбол	2 2					
0	ВД по обеспечению	Информационная						
8	безопасности жизни и	безопасность или На			1			
	здоровья обучающихся	расстоянии одного вируса						
Количество часов предлагаемых обучающемуся								
			12	13	13	14	12	
Итого к финансированию на классы								
			9	9	9	9	9	
					45			

Учебный план внеурочной деятельности 10-11 класс

Внеурочная деятельность в 10-11 классе представлена в количестве 6 часов на воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских проектов, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов, работа ученического сообщества Совета обучающихся «Аргос».

В 10 классе введен курс «Нравственные основы семейной жизни». Изучение «Нравственных основ семейной жизни» учащимися в 10 и 11 классах старшей школы имеет практический, личностно — ориентированный характер. На этой ступени обучения обучающиеся обобщают полученные ранее знания, курс помогает приобрести четкие векторы направленности в дальнейшем духовно-интеллектуальном развитии, укрепить практический опыт применения своих знаний, как в личной, так и в общественной жизни.

№	Направление ВД в соответствии с ФОП	Реализуемая программа	Количество часов по классам	
	ΨOΠ		10	11
1	ВД по учебным предметам образовательной программы	Россия – моя история	класс класс 1	
2	ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность	Финансовая грамотность	1	
3	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Россия - мои горизонты	1	
4	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Нравственные основы семейной жизни Музеееведение	1	1
5	ВД по организации деятельности ученических сообществ	Разговоры о важном Жизнь ученических сообществ	1	
6	ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Готовимся к олимпиадам	1	
7	ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	I BACKETOOT		2
	10 6	10		
Итого к финансированию на классы				6