

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа № 1 с. Зольное городского округа Жигулёвск Самарской области  
(ГБОУ СОШ № 1)

---

445362, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, село Зольное, ул. Первомайская, 2А, тел./факс 8(84862) 68488  
E-mail ОУ: [school1\\_zhg@mail.ru](mailto:school1_zhg@mail.ru)

Рассмотрено:

На заседании МС

Протокол №\_\_1\_\_

«\_\_30\_\_»\_\_08\_\_2019\_г.

Согласовано:

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_  
Л.П.Лукьянова

«\_\_30\_\_»\_\_08\_\_2019\_г.

Утверждаю:

Директор ГБОУ СОШ №1

\_\_\_\_\_  
Н.Н.Федорова

от «\_\_30\_\_»\_\_08\_\_2019\_г.

**Рабочая программа учебного предмета**  
**«Обществознание»**  
**ФГОС**  
**10 – 11 классы**

Разработал: О. В. Бодина,  
учитель истории и обществознания.

Жигулевск 2019 г.

## Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета ..... 3 – 4 стр.
2. Содержание учебного предмета..... 5 – 8 стр.
3. Тематическое планирование предмета..... 9 - 14 стр.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

- ***Личностные результаты:***

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества; заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства;
- признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций;
- осознании своей ответственности за страну перед нынешним и грядущими поколениями.

- ***Метапредметные результаты***

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- ***Предметные результаты:***

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

## **Содержание предмета:**

### ***Глава 1. ЧЕЛОВЕК И ЭКОНОМИКА***

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

### ***Глава 2. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА***

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

### ***Глава 3. ЧЕЛОВЕК И ЗАКОН***

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство. Международная защита прав человека.

Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

### ***ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ УРОКИ***

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

## **11 класс.**

### ***Введение.***

### ***Глава 1. Человек в обществе.***

Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Социальные взаимодействия и общественные отношения. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества.

Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Феномен «второй природы».

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса, его противоречивость. Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество.

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Философские и научные представления о социальных качествах человека.

Мышление и деятельность. Творчество в деятельности. Формирование характера. Потребности, способности и интересы.

Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, её критерии. Самопознание, его формы. Самооценка личности. Формирование образа «Я». Виды человеческих знаний.

Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения. Философия. Искусство. Религия. Свобода совести. Веротерпимость.

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.

Многообразие деятельности. Потребности и интересы. Типология деятельности. Природа творческой деятельности.

Деятельность в сфере духовной культуры. Сохранение и распространение духовных ценностей. Освоение ценностей духовной культуры.

Истина и ее критерии. Понятие научной истины. Относительность истины. Истина и заблуждение.

Виды и уровни человеческих знаний. Мифологическое и рационально-логическое знание. Жизненный опыт и здравый смысл.

Научное познание. Основные особенности методологии научного мышления. Дифференциация и интеграция научного знания.

Социальное познание, его особенности. Современные проблемы социальных и гуманитарных наук.

Знание и сознание. Общественное и индивидуальное сознание. Теоретическое и обыденное сознание.

Самопознание и самооценка. Самосознание и его роль в развитии личности. Трудности познания человеком самого себя.

## ***Глава 2. Общество как мир культуры.***

Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре. Мораль. Искусство.

Наука. Основные особенности научного мышления. Научное познание, методы научных исследований. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности социального познания. Наука как форма культуры. Роль науки в развитии человечества. Этика науки.

Образование. Тенденции современного образования. Непрерывность образования. Самообразование. Реформирование образовательного процесса.

Духовная жизнь людей. Мировоззрение, его виды и формы. Менталитет. Высшие духовные ценности. Патриотизм. Гражданственность.

Мораль и нравственность. Нравственные ориентиры личности. Нравственная культура.

Социальная и личностная значимость образования. Тенденции развития образования в современном мире. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе.

Наука. Функции современной науки. Этика науки.

Роль религии в жизни общества. Религия как одна из форм культуры. Мировые религии. Принцип свободы совести. Религия в современном мире. Межконфессиональные отношения.

Искусство. Виды и жанры искусства. Миф и реальность современного искусства.

Массовая культура. СМИ и культура. Роль телевидения в культурной жизни общества.

### ***Глава 3. Правовое регулирование общественных отношений.***

Понятие права. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Построение понятия «право как социальная норма». Характеристика функций права. Построение понятия «норма права». Характеристика структуры права (гипотеза, диспозиция, санкция). Определение понятий «правовой институт», «подотрасль права», «отрасль права», «система права».

Построение понятия «форма (источник) права». Характеристика различных видов источников права (правовой обычай, юридический прецедент, нормативно-правовой акт (закон, подзаконный акт)).

Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину.

Построение понятий «правомерный» и «неправомерный поступок». Характеристика видов правонарушений (преступление, проступок (административный, гражданско-правовой, дисциплинарный)). Определение понятия «юридическая ответственность». Характеристика видов юридической ответственности: уголовной, гражданско-правовой, материальной, дисциплинарной. Соотнесение вида ответственности и мер наказания.

Право в системе социальных норм. Источники права. Нормы права. Функции права.

Система права. Правоотношения. Дееспособность и правоспособность. Законность. Правомерное поведение. Правосознание и правовая культура. Правонарушение и юридическая ответственность.

Права человека и международные документы по правам человека. Права ребёнка и их защита.

Воинская обязанность. Альтернативная служба.

Права и обязанности налогоплательщиков.

Система российского законодательства. Законотворческий процесс в России. Право законодательной инициативы и законодательной деятельности. Институт президентства в России.

Конституционное право. Конституция – основа государственного права. Основы конституционного строя России. Гражданин РФ, его права и свободы, конституционные обязанности.

Административное право. Административные правонарушения. Административная ответственность. Виды административных наказаний. Экологическое правонарушение.

Гражданские правоотношения. Гражданский кодекс РФ. Субъекты гражданского права. Понятие юридического и физического лица. Гражданско-правовые споры. Право собственности и его защита.

Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя. Трудовой кодекс РФ. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях. Профсоюзы.



Семейные правоотношения. Брак и условия его заключения. Права и обязанности супругов, родителей и детей.  
 Основные понятия и институты уголовного права. Преступление и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних.  
 Международное право. Международное гуманитарное право. Основные положения и принципы.

### Тематическое планирование

#### 10 класс

№ уроков	Тема раздела, урока	Кол-во часов
1.	Введение.	1
2.	Что такое общество.	1
3.	Общество и культура.	1
4.	Общество как сложная динамическая система. Социальные институты.	1
5.	Социальные институты.	1
6.	<b>Диагностическая работа.</b>	1
7.	Динамика общественного развития. <b>Р.К.</b> Особенности эволюционного развития Самарской области.	1
8.	Проблема общественного прогресса.	1
9.	Социальная сущность человека.	1
10.	Самосознание и самореализация.	1
11.	Деятельность – способ существования людей.	1

12.	Многообразие видов деятельности.	
13.	Познавательная и коммуникативная деятельность.	1
14.	Особенности научного познания.	
15.	Свобода и необходимость в деятельности человека.	1
16.	Свобода и ответственность.	
17.	Современное общество.	1
18.	Глобальная информационная экономика.	1
19.	Противодействие международному терроризму.	1
20.	Духовная культура общества.	1
21.	Институты культуры.	1
22.	Духовный мир личности.	1
23.	Мораль.	1
24.	Устойчивость и изменчивость моральных норм.	1
25.	<b>Промежуточная проверочная работа.</b>	1
26.	Наука и образование.	1
27.	Образование в современном обществе.	1
28.	Религия и религиозные организации.	1

29.	Религия и религиозные организации в современной России.	1
30.	Что такое искусство.	1
31.	Современное искусство.	1
32.	<b>Р.К.</b> Культурное своеобразие области как составной части Российской цивилизации.	1
33.	Массовая культура.	1
34.	Средства массовой информации и массовая культура.	1
35.	<b>Проверочная работа по теме «Общество как мир культуры».</b>	1
36.	Современные походы к пониманию права.	1
37.	Взаимосвязь естественного и позитивного права.	1
38.	Право в системе социальных норм.	1
39.	<b>Р.К.</b> Взаимодействие местной и центральной власти по урегулированию экономических процессов в области.	1
40.	Источники права.	1
41.	Законотворческий процесс в Российской Федерации.	1
42.	Правоотношения и правонарушения.	1
43.	Развитие права в современной России	1
44.	Предпосылки правомерного поведения	1
45.	Правомерное поведение	1

46.	Гражданин Российской Федерации	1
47.	Права и обязанности налогоплательщика	1
48.	Гражданское право.	1
49.	Защита гражданских прав.	1
50.	Семейное право.	1
51.	Права и обязанности детей и родителей.	1
52.	<b>Р.К.</b> Социальные программы развития .	1
53.	Правовое регулирование занятости и трудоустройство.	1
54.	Занятость населения. Социальная защита и социальное обеспечение.	1
55.	Экологическое право.	1
56.	Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.	1
57.	Процессуальные отрасли права.	1
58.	Административная юрисдикция.	1
59.	Конституционное судопроизводство.	1
60.	Принципы конституционного судопроизводства.	1
61.	Международная защита прав человека	1
62.	Полномочия международного уголовного суда	1
63.	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства.	1

64.	Обобщающее повторение по теме: «Человек в XXI веке».	1
65.	<b>Р.К.</b> Край как часть Российской Федерации	1
66.	<b>Р.К.</b> Регион – составная часть России и мира	1
67.	<b><i>Итоговая контрольная работа в рамках промежуточной аттестации в форме тестирования</i></b>	1
68.	<b>Р.К.</b> Край, в котором мы живем: различные аспекты познания родного края.	1

### 11 класс.

<i>№ п/п</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Кол-во часов</i>
1	Общество как сложная динамическая система	1
	<b>Раздел 1. Экономика (23 часа)</b>	
2-3	Экономика как наука	2
4-5	Экономический рост и развитие	2
6-7	Рыночные отношения в экономике	2
8-9	Фирмы в экономике	2
10-11	Правовые основы предпринимательской деятельности	2
12-13	Слагаемые успеха в бизнесе	2
14-15	Экономика и государство	2
16-17	Финансы в экономике	2

18-19	Занятость и безработица	2
20-21	Мировая экономика	2
22-23	Человек в системе экономических связей	2
24	Человек и экономика – урок повторительного обобщения	1
<b>Раздел 2. Проблемы социально-политической и духовной жизни (15 часов)</b>		
25-26	Свобода в деятельности человека	2
27-28	Общественное сознание	
29-30	Политическое сознание	2
31-32	Политическое поведение	2
33-34	Политическая элита и политическое лидерство	2
35-36	Демографическая ситуация в современной России и проблемы неполной семьи	2
37-38	Религиозные объединения и организации в РФ	2
39	Проблемы социально-политической и духовной жизни	1
<b>Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений (23 часа)</b>		
40-41	Современные подходы к пониманию права	2
42-43	Гражданин Российской Федерации	2
44-45	Экологическое право	2
46-47	Гражданское право	2

48-49	Семейное право	2
50-51	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	2
52-53	Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс	2
54-55	Процессуальное право: уголовный процесс	2
56-57	Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство	2
58-59	Международная защита прав человека	2
60-61	Взгляд в будущее	2
62	Человек и закон - контрольный урок	1
	<b>Итоговое повторение (2 часа)</b>	
63	Экономика и социальные отношения	1
64	Правовое регулирование общественных отношений	1
65-68	Резерв. Тесты ЕГЭ.	4