

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа № 1 с. Зольное городского округа Жигулёвск Самарской области  
(ГБОУ СОШ № 1)

---

445362, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, село Зольное, ул.  
Первомайская, 2А, тел./факс 8(84862) 68488  
E-mail ОУ: [school1\\_zhg@mail.ru](mailto:school1_zhg@mail.ru)

Рассмотрено:

На заседании МС

Протокол №\_\_1\_\_

«\_\_30\_\_»\_\_08\_\_2019\_\_г.

Согласовано:

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_

Л.П.Лукьянова

«\_\_30\_\_»\_\_08\_\_2019\_\_г.

Утверждаю:

Директор ГБОУ СОШ №1

\_\_\_\_\_

Н.Н.Федорова

от «\_\_30\_\_»\_\_08\_\_2019\_\_г.

**Рабочая программа учебного предмета**  
**«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**  
**ФГОС**  
**5-6 класс**

Разработал: О. В. Бодина,  
учитель истории и обществознания.

Жигулевск 2019 г.

## Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....2
2. Содержание учебного предмета.....4
3. Тематическое планирование предмета.....6

## **1. Планируемые результаты освоения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

### **Личностные результаты:**

- готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками.

Другая группа целей передает социальную позицию школьника, сформированность его ценностного взгляда на окружающий мир:

- формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире; воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; формирование ценностей многонационального российского общества;
- воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

### **Метапредметные результаты:**

- овладение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

#### **Предметные:**

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.
- понимание нравственных ценностей человека (патриотизм, трудолюбие, доброта, милосердие и др.)

## **2. Содержание учебного предмета:**

Введение. Россия - наша Родина! Такие разные граждане одной страны. Что общего у всех нас? Общие этические понятия на разных языках России. Общепризнанные ценности. И деалы, к которым стремятся граждане нашей страны. Духовность человека. Внутренний мир человека Как отличить добро от зла? Границ между добром и злом. Чему учат сказки? Хорошие и плохие поступки. Представления о добре и зле. Культура. Мораль. Нравственность. Этика. Долг и совесть. Профессиональный долг. Моральный долг. Чувство вины, чувство стыда. Честь и достоинство. Честь рыцарская, воинская, дворянская, гражданская. Счастье и смысл жизни. Стремления и мечты человека. Ради чего живёт человек? Справедливость и милосердие. «Золотое правило нравственности». Ценные качества человеческой души. Представление проектов по теме.

Каковы истоки правил морали? Род. Семья. Ценность рода и семьи. Как появилась семья? Чувство любви. Семейные традиции. Что даёт человеку семья? Народы. Образцы культуры народов. Различия в культурах разных народов. Обычаи нравственной культуры. Взгляд светский и взгляд религиозный. Религия. Правила морали разных религий. Религиозная община. Атеисты. Светские правила. Представление проектов по теме. Какие правила морали особенно важны в школе? Правила поведения в школе. Что значит играть роль ученика? Равновесие прав и обязанностей школьника. Новые ситуации - новые правила. Этикет – форма для содержания этики. Форма в отношениях между людьми в школе. Действия – форма для поступков. Представление проектов по теме. Что такое хорошо и как не делать плохо? Сокровища нравственности. Разные ценности.

Нематериальные ценности. Жизнь по законам чести. Выбор своего пути на развилке жизненных дорог. Правила дружбы. Доброе слово и дело. Человек слова. Что значит держать слово? Как научиться держать слово? Строитель своей души. Посеешь привычку – пожнёшь характер. Врач

и скульптор своего внутреннего мира. Чтобы стать лучше, нужна сила воли. Представление проектов по теме. Какие правила мужские, а какие женские? Образцы мужского поведения. Мир – театр, люди – актёры, но жизнь – не игра. Духовная среда общества. Роли в обществе.

Кодексы поведения. Разные представления о настоящем мужчине. Кодексы мужского поведения в разные времена. Кодекс чести рыцаря (Западная Европа, XI – XVI века). Дворянский кодекс чести (Россия, XVIII–XIX века). Кодекс светского аристократа (Европа, Америка, Россия, XIX век). Свод правил Василия Кесарийского. Роли в семье. Образцы женского поведения. Кодексы женского поведения в разные времена. Правила поведения благонаправленной девицы (Россия, XVI–XIX века). Требования дворянского общества к воспитанию девочек и поведению женщин (Россия, XIX век). Моральный кодекс Екатерининского института благородных девиц (Россия, XIX век). Кодекс современной леди. Женские роли в семье. Классический взгляд на положение женщины в семье. Кто такая леди? Кто такой джентльмен? Представление проектов по теме. Что можно и что нельзя людям разных профессий? Кодексы чести разных профессий. Уточнение понятия чести. Люди играют роли, роли определяют людей. Разные правила для людей разных профессий. Варианты общественных ролей одного человека. Честь рабочего человека. Честь делового человека. Мораль российских предпринимателей XIX века. Порядочность истинного интеллигента. Интеллигентность состояние души, обострённое чувство справедливости. Мир добрых соседей. Что такое толерантность? Представление проектов по теме. Что хранит многоликую Россию? Чувство родной страны. Разные представления граждан России о своей малой родине. Любовь к родине у каждого своя.

### 3. Тематическое планирование:

| Номер урока | Тема урока   | Кол-во часов |
|-------------|--|--------------|
| 1-2         | Россия - наша Родина.  | 2            |
| 3           | Что такое светская этика?  | 1            |
| 4           | Мораль и культура.   | 1            |
| 5           | Особенности морали   | 1            |
| 6-7         | Добро и зло.   | 2            |
| 8-9         | Добродетели и пороки.  | 2            |
| 10-11       | Свобода и моральный выбор человека.  | 2            |
| 12          | Моральный долг.  | 1            |
| 13-14       | Справедливость.  | 2            |
| 15          | Альтруизм и эгоизм.  | 1            |
| 16          | Дружба.  | 1            |
| 17          | Что значит быть моральным?   | 1            |
| 18          | Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества.                                   | 1            |
| 19          | Нравственный поступок.   | 1            |
| 20          | Золотое правило нравственности.  | 1            |
| 21          | Стыд, вина и извинение.  | 1            |
| 22-23       | Честь и достоинство. Совесть.  | 2            |
| 24-25       | Богатырь и рыцарь как нравственные идеалы.   | 2            |
| 26-27       | Джентльмен и леди.   | 2            |
| 28          | Этикет.  | 1            |
| 29-30       | Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. | 2            |
| 31          | Подготовка творческих проектов.  | 1            |
| 32          | Выступление учащихся со своими творческими работами.   | 1            |
| 33-34       | Презентация творческих проектов  | 2            |