

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа № 1 с.Зольное городского округа Жигулёвск Самарской области  
(ГБОУ СОШ № 1)

---

445362, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулёвск, село Зольное, ул.  
Первомайская, 2А, тел./факс 8(84862) 68488  
E-mail ОУ: [school1\\_zhg@mail.ru](mailto:school1_zhg@mail.ru)

Рассмотрено:

На заседании МС

Протокол №\_\_1\_\_

«\_30\_»\_08\_2019\_г.

Согласовано:

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_

Л.П.Лукьянова

«\_30\_»\_08\_2019\_г.

Утверждаю:

Директор ГБОУ СОШ №1

\_\_\_\_\_

Н.Н.Федорова

от «\_30\_»\_08\_2019\_г.

**Рабочая программа учебного предмета**  
**«Основы безопасности жизнедеятельности»**  
**ФГОС**  
**8 класс**

Разработал: Фадеева И.Л.  
Учитель ОБЖ

Жигулёвск 2019 г.

## **Содержание.**

1.Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	3
2.Содержание учебного предмета.....	5
3.Тематическое планирование учебного предмета.....	6

## **Планируемые образовательные результаты обучающихся.**

По окончании 8 класса ученик научится и получит возможность научиться.

### **Предметные результаты обучения:**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

**Метапредметными результатами обучения курса «Безопасности жизнедеятельности является (УУД).**

- Регулятивные УУД: умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

## **Содержание учебного предмета.**

### **I. Основы комплексной безопасности.**

1. Пожары в жилых помещениях и общественных зданиях, причины их возникновения и возможные последствия. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров.

Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

#### 1.2 Безопасность на дорогах.

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах, пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедистов и водителя мопеда.

#### 1.3 Безопасность на водоёмах.

Особенности состояния водоёмов в различное время года. Соблюдение правил безопасного поведения при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Само и взаимопомощь терпящих бедствие на воде.

#### 1.4 Экология и безопасность.

Загрязнение окружающей природной среды. Понятие о ПДК загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

### **II. Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера и безопасность населения.**

Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Потенциально опасные объекты. Аварии на радиационно-опасных объектах, химических, взрывопожароопасных на гидротехнических сооружениях, их причины и возможные последствия. Защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

### **III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

Основные понятия здорового образа жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье, как общая составляющая

здоровья человека и общества. Социально-демографические процессы России и безопасность государства. Особенности физического и психического развития человека, развития и укрепление волевых чувств, зрелости. Социальное развитие человека и его взаимоотношения с окружающими людьми.

Вредные привычки и их влияние на здоровье. Основные вредные привычки. Курение, влияние табачного дыма на организм курящего и окружающих. Употребление алкоголя и его влияние на умственное и физическое развитие человека. Наркомания и её отрицательные последствия на здоровье человека. Профилактика инфекций передаваемых половым путем. Основные инфекционные заболевания, их причины, связь с образом жизни. Профилактика инфекционных заболеваний. Пути передачи инфекции. Первая медицинская помощь при отравлениях АХОВ. Первая помощь при утоплении.

### Тематическое планирование

Раздел (тема)	Количество часов
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни</b>	<b>11</b>
<b>Глава:1Пожарная безопасность</b>	<b>3</b>
Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1
Профилактика пожаров в повседневной жизни организация защиты населения	1
Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах	1
<b>Глава :2Безопасность на дорогах</b>	<b>3</b>
Причины дорожно-транспортных происшествий травматизма людей	1
Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	1
Велосипедист- водитель транспортного средства	1
<b>Глава:3 Безопасность на водоёмах</b>	<b>3</b>
Безопасное поведение на водоемах в разных условиях	1
Безопасный отдых на водоемах	1
Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1
<b>Глава:4 Экология и безопасность</b>	<b>2</b>
Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека	1
Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	1
<b>Раздел:2 Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения.</b>	<b>12</b>
<b>Глава 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия</b>	<b>1</b>

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1
Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия	1
Обеспечение радиационной безопасности населения	1
Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1
Обеспечение химической защиты населения	1
Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия	1
Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	1
Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1
Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	1
<b>Глава 6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера</b>	<b>3</b>
Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера	1
Эвакуация населения	1
Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1
<b>Раздел 3 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>11</b>
<b>Глава 7. Основы здорового образа жизни</b>	<b>8</b>
Общие понятия о здоровье как основной ценности человека	1
Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность	1
Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества	1
Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1
Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	1
Вредные привычки и их влияние на здоровье	1
Профилактика вредных привычек	1
Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1
<b>Глава 8. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>	<b>3</b>
Первая медицинская помощь пострадавшим и её значение	1
Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами	1

Первая медицинская помощь при травмах и утоплениях	1
Резервное время	3
<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>