

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 1 с.Зольное городского округа Жигулёвск Самарской области
(ГБОУ СОШ № 1)

445362, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, село Зольное, ул.
Первомайская, 2А, тел./факс 8(84862) 68488
E-mail ОУ: school1_zhg@mail.ru



C=RU, OU=директор,
O=ГБОУ СОШ №1,
CN=Федорова Н.Н.,
E=school1_zhg@samara.edu.r
u
00a2069b8dd2b6c7cc
2022.09.01 15:44:15+04'00'

Рассмотрено:

Согласовано:

Утверждаю:

На заседании МС

Зам. директора по УВР

Директор ГБОУ СОШ №1

Протокол №__1__

Л.П.Лукьянова

Н.Н.Федорова

«_30_»_08_2019_г.

«_30_»_08_2019_г.

от «_30_»_08_2019_г.

**Адаптированная рабочая программа
учебного предмета «Технологии»
ФГОС
5 – 8 классы**

Разработал: Гизунова Н.Б.,
учитель технологии

Жигулевск 2019 г.

Содержание:

1. Планируемые результаты обучения стр. 3-5
2. Содержание учебного материала стр. 6-7
3. Тематическое планирование стр. 8-12

Планируемые результаты

Индустриальные технологии

Технологии обработки конструкционных и поделочных материалов

Выпускник научится:

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;
- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;
- выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.

Выпускник получит возможность научиться:

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.

Электротехника

Выпускник научится:

- разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей;
- осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с учётом необходимости экономии электрической энергии.

Выпускник получит возможность научиться:

- составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет);
- осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники и автоматики.

Технологии ведения дома

Кулинария

Выпускник научится:

- самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из сырых и варёных овощей и фруктов, молока и молочных продуктов, яиц, рыбы, мяса, птицы, различных видов теста, круп, бобовых и макаронных изделий, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы.

Выпускник получит возможность научиться:

- *составлять рацион питания на основе физиологических потребностей организма;*
- *выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах, минеральных веществах; организовывать своё рациональное питание в домашних условиях; применять различные способы обработки пищевых продуктов с целью сохранения в них питательных веществ;*
- *применять основные виды и способы консервирования и заготовки пищевых продуктов в домашних условиях;*
- *экономить электрическую энергию при обработке пищевых продуктов; оформлять приготовленные блюда, сервировать стол; соблюдать правила этикета за столом;*
- *определять виды экологического загрязнения пищевых продуктов; оценивать влияние техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека;*
- *выполнять мероприятия по предотвращению негативного влияния техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека.*

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов

Выпускник научится:

- изготавливать с помощью ручных инструментов и оборудования для швейных и декоративно-прикладных работ, швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией;
- выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий.

Выпускник получит возможность научиться:

- *выполнять несложные приёмы моделирования швейных изделий, в том числе с использованием традиций народного костюма;*
- *использовать при моделировании зрительные иллюзии в одежде; определять и исправлять дефекты швейных изделий;*
- *выполнять художественную отделку швейных изделий;*

- *изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства, региональных народных промыслов;*

- *определять основные стили в одежде и современные направления моды.*

Технологии исследовательской, опытно-конструкторской и проектной деятельности

Выпускник научится:

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;

- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

Выпускник получит возможность научиться:

- *организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений, планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;*

- *осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку цены произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.*

Современное производство и профессиональное самоопределение

Выпускник научится построению 2—3 вариантов личного профессионального плана и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда.

Выпускник получит возможность научиться:

- *планировать профессиональную карьеру;*
- *рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;*
- *ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;*

- *оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.*

Содержание учебного предмета

В разделе «Проектирование и изготовление изделий» указаны часы для изучения теоретических сведений, практическая работа над проектом проводится параллельно с изучаемой темой, совпадающей с темой проекта.

«Технологии ведения дома»:

освоение технологий ведения дома и формирование устойчивых приемов безопасности труда, овладение технологическими навыками ведения дома, экологическое воспитание и эстетическое развитие обучающихся при оформлении различных изделий и творческих работ

«Индустриальные технологии»:

приобретение ознакомительных знаний и минимально-необходимого опыта разнообразной практической деятельности по обработке древесных и полимерных материалов, формирование знаний чертежной грамотности

Кейс «Как это устроено»

Изучение функции, формы, эргономики, материала, технологии изготовления, принципа функционирования промышленного изделия.

Кейс «Проектируем идеальное VR – устройство»

Обучающиеся исследуют существующие модели устройств виртуальной реальности, выявляют ключевые параметры, а затем выполняют проектную задачу – конструируют собственное VR – устройство.

Кейс «Современные карты, или как описать Землю»

Обучающиеся знакомятся с разновидностями данных. Решая задачу кейса, они проходят следующие тематики: карты и основы их формирования, изучение условных знаков и принципов их отображения на карте, системы координат и проекций карт, их основные характеристики и возможности применения, масштаб.

Кейс «Глобальное позиционирование, найди себя на земном шаре»

Обучающиеся узнают про ГЛОНАС/GPS – принцип работы, историю, современные системы. Применение логгеров. Визуализация текстовых данных на карте. Создание карты интенсивности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ТЕХНОЛОГИЯ 8 класс (34 часа)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	ТЕХНОЛОГИЯ ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА	4
1	Экология жилища	2
2	Водоснабжение и канализация	2
	ЭЛЕКТРОТЕХНИКА	12
3	Бытовые электроприборы	6
4	Электромонтажные сборочные технологии	4
5	Электротехнические устройства с элементами автоматики	2
	СЕМЕЙНАЯ ЭКОНОМИКА	6
6	Бюджет семьи	6
	СОВРЕМЕННОЕ ПРОИЗВОДСТВО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	4
7	Сферы производства и разделение труда	2
8	Профессиональное образование и профессиональная карьера	2
	ТЕХНОЛОГИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ОПЫТНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	8

ТЕХНОЛОГИЯ 7 класс (68 часов)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	<u>КУЛИНАРИЯ.</u>	8
1	Инструктаж по ТБ. Сервировка стола.	2
2	Блюда из мяса.	2
3	Блюда из рыбы	2
4	Сладкие блюда	2
	ИНТЕРЬЕР ЖИЛОГО ДОМА	2
5	Комнатные растения	2
	ГИГИЕНА ДЕВУШКИ	2
6	Уход за руками и ногами	2
7	УХОД ЗА РЕБЁНКОМ	2
	<u>МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ</u>	2
8	Ткани из химических и смешанных волокон	2
	<u>РУКОДЕЛИЕ.ВЯЗАНИЕ КРЮЧКОМ</u>	8
9	Вязание по кругу	2
10	Чтение схем вязания	2

11	Вязание полустолбика с накидом	2
12	Окончание вязки	2
	КЕЙС «СОВРЕМЕННЫЕ КАРТЫ, ИЛИ КАК ОПИСАТЬ ЗЕМЛЮ»	8
13	Необходимость карты в современном мире. Сферы применения перспективы использования карт	2
14	Векторные данные на картах	2
15	Свет и цвет. Роль цвета на карте	2
16	Создание и презентация собственной карты	2
	<u>МАШИНОВЕДЕНИЕ</u>	4
17	Швейная машинка с электрическим приводом.	2
19	Окантовочный шов.	2
	<u>КОНСТРУИРОВАНИЕ ХАЛАТА</u>	6
20	Изготовление выкройки халата.	2
21	Построение борта и подборта.	2
22	Конструирование воротника.	2
	<u>ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ХАЛАТА</u>	18
23	Раскрой халата.	2
24	Подготовка к обработке.	2
25	Стачивание срезов	2
26	Обработка борта	2
27	Обработка воротника	2
28	Обработка рукава	2
29	Обработка низа	2
30	Обработка карманов	2
31	Обработка петель	2
	РЕМОНТ ОДЕЖДЫ	2
32	Ремонт низа изделия	2
	<u>КЕЙС «ГЛОБАЛЬНОЕ ПОЗИЦИОНИРОВАНИЕ. НАЙДИ СЕБЯ НА ЗЕМНОМ ШАРЕ</u>	4
33	Системы глобального позиционирования	2
34	Применение спутников для позиционирования	2

ТЕХНОЛОГИЯ 6 класс (68часов)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	<u>КУЛИНАРИЯ</u>	8
1	Приготовление пищи. Инструктаж по ТБ.	2
2	Блюда из молока.	2
3	Блюда из круп и макарон	2
4	Блины, оладьи	2
	ИНТЕРЬЕР ЖИЛОГО ДОМА	2
5	Оформление квартиры	2
	ГИГИЕНА ДЕВУШКИ	2
6	Уход за волосами	2
	МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ	2
7	Шерстяные и шёлковые ткани	2
	РУКОДЕЛИЕ.ВЯЗАНИЕ КРЮЧКОМ	6
8	История вязания. Инструменты	2
9	Вязание воздушных петель	2
10	Столбики с накидом	2
	МАШИНОВЕДЕНИЕ	2
11	Швейные машины с ножным приводом	2
	КОНСТРУИРОВАНИЕ ЮБКИ	2
12	Моделирование юбки	2
	ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА ЮБКИ	8
13	Раскрой юбки	2
14	Обработка вытачек	2
15	Обработка пояса	2
16	Отделка изделия	2
	РЕКОНСТРУКЦИЯ ОДЕЖДЫ	2
17	Замена фурнитуры	2
	КЕЙС «ПРОЕКТИРУЕМ ИДЕАЛЬНОЕ VR – УСТРОЙСТВО»	34
18	Техника безопасности. Вводное занятие	2
19	Введение в технологию виртуальной и дополненной реальности	2
20	Тестирование устройства, установка приложение	2
21	Выявление принципов работы шлема виртуальной реальности	2
22	Выбор материала и конструкции для собственной гарнитуры, подготовка к сборке устройства	2

23	Сборка собственной гарнитуры	2
24	Тестирование и доработка прототипа	2
25	Работа с картой пользовательского опыта, выявление проблем в работе	2
26	Генерация идей для решения этих проблем	2
27	Изучение понятия «перспектива»	2
28-30	Освоение навыков работы в ПД для трехмерного проектирования	6
31-32	3Д – моделирование разрабатываемого устройства	4
33	Фотореалистическая визуализация 3Д модели	2
34	Презентации и защита проектов	2

Технология 5 класс (68 часов)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	2
	I. КУЛИНАРИЯ	10
2.	Физиология питания.	2
3.	Блюда из сырых и вареных овощей.	2
4.	Блюда из яиц.	2
5.	Бутерброды, горячие напитки.	2
6.	Заготовка продуктов.	2
	II. ГИГИЕНА ДЕВУШКИ. КОСМЕТИКА.	2
7.	Уход за кожей, волосами.	2
	III. ИНТЕРЬЕР КУХНИ, СТОЛОВОЙ.	2
8.	Интерьер и требования предъявляемые к кухне.	2
	IV. ЭЛЕМЕНТЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ.	2
9.	Текстильные волокна растительного происхождения.	2
	V. ЭЛЕМЕНТЫ МАШИНОВЕДЕНИЯ. РАБОТА НА ШВЕЙНОЙ МАШИНЕ.	2
10.	Швейная машина с ручным приводом.	2
11.	Заправка ниток.	2
12.	Выполнение швов.	2
	VI. РУКОДЕЛИЕ. ВЫШИВКА.	10
13.	Пять простейших швов.	2

14.	Швы на основе перекрещенной строчки и тамбурного шва.	2
15.	Английская гладь.	2
16.	Двусторонняя и односторонняя гладь.	2
17.	Ришелье и рококо.	2
	VII. РУЧНЫЕ РАБОТЫ.	2
18.	Виды ручных стежков и строчек.	2
	VIII. УХОД ЗА ОДЕЖДОЙ, РЕМОНТ ОДЕЖДЫ.	2
19.	Изготовление заплаты.	2
	IX .ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ИЗГОТОВЛЕНИЕ РАБОЧЕЙ ОДЕЖДЫ (фартука).	26
	1.Конструирование и моделирование фартука.	4
20.	Снятие мерок.	2
21.	Изготовление выкройки.	2
	2. Технология изготовления фартука	14
22.	Раскрой фартука	2
23.	Обработка срезов	2
24.	Обработка карманов	2
25.	Притачивание карманов	2
26.	Обработка бретелей	2
27.	Обработка нагрудника	2
28.	Обработка пояса	2
	КЕЙС «КАК ЭТО УСТРОЕНО»	12
29.	Изучение функций, формы, эргономики промышленного изделия	2
30.	Изучение устройства и принципа функционирования промышленного изделия	2
31.	Фотофиксация элементов промышленного изделия	2
32.	Подготовка материалов для презентации	2
33.	Создание презентации	4