

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
общеобразовательная школа № 1 с.Зольное городского округа Жигулевск Самарской области
(ГБОУ СОШ № 1)

445362, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, село Зольное, ул.
Первомайская, 2А, тел./факс 8(84862) 68487
E-mail ОУ: school1_zhg@samara.edu.ru

«Принято»

На педагогическом совете
ГБОУ СОШ № 1

Протокол № 1 от 30 августа 2021 г.

«Утверждаю»

Директор ГБОУ СОШ №1
_____ Н.Н.Федорова

Приказ № 85 -од «_30_» _августа_2021 г.

ПРОГРАММА

Развитие школьного самоуправления

«АРГОС»

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 1 села Зольное
городского округа Жигулёвск Самарской области

Проект «Самоуправление в школе»

Одним из лучших способов формирования ключевых компетенций обучающихся является привлечение детей к самоуправлению в школе, где ребенок **действительно проявляет самостоятельность и активную жизненную позицию**. Функционирующее самоуправление в общеобразовательном учреждении, созданное под влиянием педагогического коллектива, ограничивает детские инициативы, сводит функции ученического коллектива к минимуму, поэтому возникает необходимость поиска новых решений – **формирование органов самоуправления путем проектной деятельности обучающихся**.

Цель:

Стимулировать ученическое самоуправление, ответственность обучающихся за происходящие в школе события, проявление инициативы и творчества;

Обеспечить условия познавательной деятельности и развития нравственных качеств воспитанников;

Формировать у школьников готовность к самореализации в условиях современного информационного общества через освоение навыков социального взаимодействия.

Задачи:

1. Создавать необходимые условия для:
 - сплочения детского коллектива,
 - развития способностей обучающихся к социальной коммуникации,
 - реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности,
 - освоения обучающимися социокультурного пространства;
2. Активизировать разнообразные формы самоуправления через проектную деятельность обучающихся;
3. Разработать мониторинг отслеживания результатов реализации проекта.

Ожидаемые результаты проекта :

1. Создание органов самоуправления в школе;
2. Повышение активности и заинтересованности обучающихся в деятельности школы;
3. Приобретение обучающимися универсальных способов действия или ключевых компетенций:
 - ✓ ставить цель и достигать её,
 - ✓ организовывать свою деятельность и деятельность других,
 - ✓ работать в команде,
 - ✓ передавать собственный опыт,
 - ✓ анализировать свою деятельность.
4. Возникновение новых форм взаимодействия педагогического и ученического коллективов.

Этапы реализации:

2020 – 2021г. I этап. Создание условий для формирования школьного самоуправления.

1. Анализ существующих в городе, области форм детского самоуправления;
2. Обучение и семинары для педагогического коллектива: «Система чередующихся творческих поручений», «Самореализация личности обучающегося через участие в коллективно-творческих делах»;
4. Проведение интерактивных опросов родителей;
5. Заседание Управляющего совета школы на тему: «Участие детей в преобразовании внутришкольной жизни»;
6. Создание базы диагностических методик по формированию лидерских качеств обучающихся;
7. Социологические опросы обучающихся и педагогов;
8. Формирование начального этапа самоуправления в классных коллективах через систему чередующихся творческих поручений (2-6 классы);
9. Серия деловых, проектировочных игр, творческие работы, тренинги (7 - 9кл.);
10. Система классных часов;
11. Проведение Фестиваля классных дел.

2021-2022г.г. II этап Разработка и реализация проекта

1. Формирование органов школьного самоуправления через проектную деятельность обучающихся;
2. Совместные заседания актива обучающихся методического объединения классных руководителей по утверждению структуры органов самоуправления;
3. Организация обучения участников ученического самоуправления через серию социально-психологических тренингов по формированию активного, творческого коллектива;
4. Преобразование внутришкольной жизни:
 - становление ученического самоуправления,
 - развитие его структуры,
 - определение перспектив по решению конкретно поставленных задач и введение изменений в план работы школы на следующий год;
5. Мониторинг результативности внедрения проекта;
6. Анализ начального этапа работы ученического самоуправления.

2022-2023г.г. III этап Становление ученического самоуправления и создание Школы лидеров

1. Создание локальных актов, регламентирующего работу органов самоуправления;
2. Подготовка руководителей для лидерских сборов и выездов;
3. Проведение конкурса лидеров в школе, участие в городских конкурсах лидеров;

4. Поддержка детских инициатив;
5. Сотрудничество с объединениями школьных лидеров города, региона

Критерии оценки результативности:

1. Наличие органов школьного самоуправления,
2. Повышение уровня вовлеченности обучающихся в жизнь школы, конкурсы, фестивали, слёты, выезды и т.д;
3. Уровень взаимодействия ученического и педагогического коллектива
4. Повышение имиджа школы в социуме.

Способы отслеживания результата:

1. Интерактивные опросы,
2. Отслеживание достижений через систему Портфолио обучающихся,
3. Мониторинг уровня взаимодействия обучающихся и педагогов,
4. Наблюдение,
5. Увеличение количества публикаций в СМИ.
6. Частота посещения школьного сайта.