

Министерство образования и науки Самарской области

Центральное управление

ГБОУ СОШ №1



OU=директор, O=ГБОУ
СОШ №1, CN=Федорова
Н.Н.,
E=school1_zhg@samara.ed
u.ru
00a2069b8dd2b6c7cc
2022.08.30 14:41:33+04'00'

РАССМОТРЕНО
МС ГБОУ СОШ №1

Руководитель МС

_____ (Л.П.Лукьянова)

Протокол № 1

от " 30 " _августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

_____ (Л.П.Лукьянова)

Протокол № 1

от " 30 " _августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ №1

_____ (Н.Н.Федорова)

Приказ № 62 – од _____

от " 30 " _августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

Подвижные игры

для 1-4 класса начального общего образования

Содержание

1. Программа внеурочной деятельности «Подвижные игры» 1 класс	
1.1 Планируемые результаты освоения программы.....	3
1.2. Содержание программы	4
1.3. Тематическое планирование программы	4
2. Программа внеурочной деятельности «Подвижные игры» 2 класс	
2.1.Планируемые результаты освоения программы.....	7
2.2. Содержание программы	8
2.3. Тематическое планирование программы	8
3. Программа внеурочной деятельности «Подвижные игры» 3 класс	
3.1.Планируемые результаты освоения программы.....	11
3.2. Содержание программы.....	12
3.3. Тематическое планирование программы	12
4. Программа внеурочной деятельности «Подвижные игры» 4 класс	
4.1.Планируемые результаты освоения программы.....	15
4.2. Содержание программы.....	16
4.3. Тематическое планирование программы	16

1. Программа внеурочной деятельности «Подвижные игры» 1 класс

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС данная рабочая программа для 1 – 4 классов направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

1.2. Планируемые результаты освоения программы по внеурочной деятельности:

Личностные результаты:

- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России и своего села, осознание своей этнической национальной принадлежности;
- формирование уважительного отношения к культуре других народов;
- развитие этических чувств доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи игровой деятельности, поиска средств её осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать игровые действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- определение общей цели и пути её достижения; умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о значении игры для укрепления здоровья человека, о её позитивном влиянии на развитие человека;
- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность;

- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок.

1.2. Содержание программы по внеурочной деятельности «Подвижные игры»:

Программа состоит из теоретической и практической частей. Теоретическая часть включает в себя объяснение учителем необходимых теоретических понятий, беседу с обучающимися, показ элементов подвижных игр. Изучение теории вплетается в содержание каждого учебного занятия. Практическая часть более чем на 90 % представлена практическими действиями обучающихся.

Вся программа представлена четырьмя блоками: народные игры, игры на внимание, игры со скакалкой и мячом, спортивные игры. Порядок работы с играми: - Название игры; – Знакомство с содержанием игры; - Объяснение правил игры; – Разучивание игры; – Проведение игры.

Формы внеурочной деятельности:

- Проведение бесед по охране здоровья, походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», организация внутришкольных спортивных соревнований.

Виды деятельности:

- Игровая;
- Познавательная.

1.3. Тематическое планирование 1 класс

№	Тема занятия	Содержание занятия	Количество часов
		Народные игры	
1	Какие бывают игры. Русская народная игра «Зайцы в огороде».	Выполнение игровых правил. Отработка игровых приёмов. Игра на улице.	1
2	Правила игры. Обязательны ли они для всех? Русская народная игра «Гуси – лебеди».	Игровые правила. Выбор и ограничение игрового пространства. Проведение игры.	1
3	Русская народная игра «Ловушка в кругу».	Правила игры. Проведение игры.	1

4	Русская народная игра «Пчёлки и ласточка».	Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры.	1
5	Русская народная игра «Обыкновенные жмурки».	Правила игры. Проведение игры.	1
6	Русская народная игра «Палочка – выручалочка»	Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры	1
7	Русская народная игра «Караси и щука».	Правила игры. Проведение игры.	1
8	Русская народная игра «Белые медведи».	Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры.	1
		Игры на внимание	
9	Игра на внимание «Смена сторон».	Знания правил игр на развитие внимания, умения в них играть.	1
10	Игра на развитие внимания «Запомни движение».	Знакомство с правилами и проведение игр.	1
11	Игра на внимание «Вызов номеров».	Знакомство с правилами и проведение игр.	1
12	Игры на внимание «Запрещённое движение», «Запомни порядок».	Знания правил игр на развитие внимания, умения в них играть.	1
13	Игра «Три движения», «Узнай, чей голосок».	Знания правил игр на развитие внимания, умения в них играть	1
14	Игра «Малляр и краски».	Знания правил игр на развитие внимания, умения в них играть.	
		Игры со скакалкой мячом	
15	Игры со скакалкой. «Рыбаки и рыбки».	Комплекс ОРУ со скакалкой.	1
16	Эстафеты со скакалкой.	Правила игры. Проведение игры.	1
17	Игра «Большой мяч».	Комплекс ОРУ с мячом. Строевые упражнения с перестроением из колонны по одному в колонну по два.	1
18	Игра с мячом «Бездомный заяц».	Комплекс ОРУ с мячом.	1
19	Весёлые старты с мячом.	Комплекс ОРУ с мячом. Строевые упражнения с перестроением из колонны по одному в колонну по два.	1
20	Игры с мячом. Эстафета «Озорные мячики».	Комплекс ОРУ с мячом. Строевые упражнения с перестроением из колонны по одному в колонну по два.	1

21	Игра с прыжками «Прыжки кругом».	Знакомство с правилами подвижных игр, умения в них играть.	1
22	Игры на меткость. «Стрельба по мишеням. «Броски снежков».	Знакомство с правилами подвижных игр, умения в них играть.	1
23	Игра «Успей поймать».	Знакомство с правилами подвижных игр, умения в них играть.	1
24	Игра «Бег по следам».	Знакомство с правилами подвижных игр, умения в них играть.	1
25	Игра «Мяч в воздухе».	Знакомство с правилами подвижных игр, умения в них играть.	1
26	Игра «Собачки».	Знакомство с правилами подвижных игр, умения в них Играть.	1
27	Игра «Передал - садись».	Знакомство с правилами подвижных игр, умения в них играть, умение точно передавать мяч.	1
28	Игра «Сторож и воробьи».	Знакомство с правилами подвижных игр, умения в них играть.	1
29	Игра «Медведи и пчёлы».	Знакомство с правилами подвижных игр, умения в них играть.	1
30	Игра «Куры в огороде».	Знакомство с правилами подвижных игр, умения в них играть.	1
		Спортивные игры	
31	Футбол.	Игровые правила. Удар по неподвижному и катящемуся мячу; остановка мяча; ведение мяча. Отработка игровых приёмов. Игра.	1
32	Баскетбол.	Игровые правила. Ведение мяча; броски мяча в кольцо. Отработка игровых приёмов. Броски в корзину.	1
33	Пионербол	Проведение игры. Перебрасывание мяча через сетку.	1

2. Программа внеурочной деятельности «Подвижные игры» 2 класс

2.1. Планируемые результаты освоения программы по внеурочной деятельности:

Личностные результаты:

- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России и своего села, осознание своей этнической национальной принадлежности;
- формирование уважительного отношения к культуре других народов;
- развитие этических чувств доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи игровой деятельности, поиска средств её осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать игровые действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- определение общей цели и пути её достижения; умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о значении игры для укрепления здоровья человека, о её позитивном влиянии на развитие человека;
- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность;
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок.

2.2. Содержание программы по внеурочной деятельности «Подвижные игры»:

Программа состоит из теоретической и практической частей. Теоретическая часть включает в себя объяснение учителем необходимых теоретических понятий, беседу с

обучающимися, показ элементов подвижных игр. Изучение теории вплетается в содержание каждого учебного занятия. Практическая часть более чем на 90 % представлена практическими действиями обучающихся.

Вся программа представлена четырьмя блоками: народные игры, игры на внимание, игры со скакалкой и мячом, спортивные игры. Порядок работы с играми: - Название игры; – Знакомство с содержанием игры; - Объяснение правил игры; – Разучивание игры; – Проведение игры.

Формы внеурочной деятельности:

- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.

Виды деятельности:

- Игровая;
- Познавательная.

2.3. Тематическое планирование 2 класс

№	Тема занятия	Основные виды деятельности	Количество часов
		Народные игры	
1	Какие бывают игры. Русская народная игра «Без соли соль».	Выполнение игровых правил. Отработка игровых приёмов. Игра на улице.	1
2	Правила игры. Обязательны ли они для всех?	Игровые правила. Выбор и ограничение игрового пространства. Проведение	1
	Русская народная игра «Волки и овцы.	игры.	
3	Русская народная игра «Ловушка в кругу».	Правила игры. Проведение игры.	1
4	Русская народная игра «Пчёлки и ласточка».	Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры.	1
5	Русская народная игра «Обыкновенные жмурки».	Правила игры. Проведение игры.	1
6	Русская народная игра «Чижик».	Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры.	1
7	Русская народная игра «Караси и щука».	Правила игры. Проведение игры.	1

8	Русская народная игра «Светофор».	Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры.	1
		Игры на внимание	
9	Игра на внимание «Хвост дракона».	Знания правил игр на развитие внимания, умения в них играть.	1
10	Игра на развитие внимания «Запомни движение».	Знакомство с правилами и проведение игр.	1
11	Игра на внимание «Кто боится колдуна?»	Знакомство с правилами и проведение игр.	1
12	Игры на внимание «Запрещённое движение», «Запомни порядок».	Знания правил игр на развитие внимания, умения в них играть.	1
13	Игра «Три движения», «Птица и клетка».	Знания правил игр на развитие внимания, умения в них играть.	1
14	Игра «Маляр и краски».	Знания правил игр на развитие внимания, умения в них играть.	1
		Игры со скакалкой и мячом	
15	Игры со скакалкой «Колечко»	Комплекс ОРУ со скакалкой.	1
16	Эстафеты со скакалкой.	Правила игры. Проведение игры.	1
17	Игра «Большой мяч».	Комплекс ОРУ с мячом. Строевые упражнения с перестроением из колонны по одному в колонну по два.	1
18	Игра с мячом «Бездомный волк».	Комплекс ОРУ с мячом.	1
19	Весёлые старты с мячом.	Комплекс ОРУ с мячом. Строевые упражнения с перестроением из колонны по одному в колонну по два.	1
20	Игры с мячом. Эстафета «Весёлые мячики»	Комплекс ОРУ с мячом. Строевые упражнения с перестроением из колонны по одному в колонну по два.	1
21	Игра с прыжками «Прыжки кругом».	Знакомство с правилами подвижных игр, умения в них играть.	1
22	Игры на меткость. «Стрельба по мишеням, «Броски снежков».	Знакомство с правилами подвижных игр, умения в них играть.	1
23	Игра «Успей поймать».	Знакомство с правилами подвижных игр, умения в них играть.	1

24	Игра «Бег по следам».	Знакомство с правилами подвижных игр, умения в них играть.	1
25	Игра «Мяч в воздухе».	Знакомство с правилами подвижных игр, умения в них играть.	1
26	Игра «Блуждающий мяч».	Знакомство с правилами подвижных игр, умения в них играть.	1
27	Игра «Передал - садись».	Знакомство с правилами подвижных игр, умения в них играть, умение точно передавать мяч.	1
28	Игра «Сторож и воробы».	Знакомство с правилами подвижных игр, умения в них играть.	1
29	Игра «Медведи и пчёлы».	Знакомство с правилами подвижных игр, умения в них играть.	1
30	Игра «Куры в огороде».	Знакомство с правилами подвижных игр, умения в них Играть.	1
		Спортивные игры	
31	Футбол - весёлые старты. Футбольные эстафеты.	Игровые правила. Удар по неподвижному и катящемуся мячу; остановка мяча; ведение мяча. Отработка игровых приёмов. Игра.	1
32	Весёлые старты с элементами баскетбола.	Игровые правила. Ведение мяча; броски мяча в кольцо. Отработка игровых приёмов. Броски в корзину.	1
33	Пионербол по упрощённым правилам.	Проведение игры. Перебрасывание мяча через сетку.	1
34	Праздник "Здравствуй лето".	Проведение спортивных состязаний и игр на улице.	1

3. Программа внеурочной деятельности «Подвижные игры» 3 класс

3.1. Планируемые результаты освоения программы по внеурочной деятельности:

Личностные результаты:

- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России и своего села, осознание своей этнической национальной принадлежности;
- формирование уважительного отношения к культуре других народов;
- развитие этических чувств доброжелательности и эмоционально – нравственной

- отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
 - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
 - формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
 - формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи игровой деятельности, поиска средств её осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать игровые действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- определение общей цели и пути её достижения; умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о значении игры для укрепления здоровья человека, о её позитивном влиянии на развитие человека;
- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность;
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок.

3.2. Содержание программы по внеурочной деятельности «Подвижные игры»:

Программа состоит из теоретической и практической частей. Теоретическая часть включает в себя объяснение учителем необходимых теоретических понятий, беседу с обучающимися, показ элементов подвижных игр. Изучение теории вплетается в содержание каждого учебного занятия. Практическая часть более чем на 90 % представлена практическими действиями обучающихся.

Вся программа представлена четырьмя блоками: народные игры, игры на внимание, игры со скакалкой и мячом, спортивные игры. Порядок работы с играми: - Название игры; – Знакомство с содержанием игры; - Объяснение правил игры; – Разучивание игры; – Проведение игры.

Формы внеурочной деятельности:

- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.

Виды деятельности:

- Игровая;
- Познавательная.

3.3. Тематическое планирование 3 класс

№	Тема занятия	Основные виды деятельности	Количество часов
		Народные игры	
1	Какие бывают игры. Игра «Зайцы в огороде», "Ляпы".	Выполнение игровых правил. Отработка игровых приёмов. Игра на улице.	1
2	Правила игры. Обязательны ли они для всех? Русская народная игра «Гуси – лебеди».	Игровые правила. Выбор и ограничение игрового пространства. Проведение игры.	1
3	Русская народная игра «Ловушка в кругу».	Правила игры. Проведение игры.	1
4	Русская народная игра «Пчёлки и ласточка».	Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры.	1
5	Русская народная игра «Обыкновенные жмурки».	Правила игры. Проведение игры.	1
6	Русская народная игра «Палочка – выручалочка»	Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры.	1
7	Русская народная игра «Караси и щука».	Правила игры. Проведение игры.	1
8	Русская народная игра «Белые медведи».	Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры.	1
		Игры на внимание	
9	Игра на внимание «Смена сторон».	Знания правил игр на развитие внимания, умения в них играть.	1
10	Игра на развитие внимания «Запомни движение».	Знакомство с правилами и проведение игр.	1
11	Игра на внимание «Вызов номеров».	Знакомство с правилами и проведение игр.	1

12	Игры на внимание «Запрещённое движение», «Запомни порядок».	Знания правил игр на развитие внимания, умения в них играть.	1
13	Игра «Три движения», «Узнай, чей голосок».	Знания правил игр на развитие внимания, умения в них играть.	1
14	Игра «Маляр и краски».	Знания правил игр на развитие внимания, умения в них играть..	1
		Игры со скакалкой и мячом	
15	Игры со скакалкой. «Рыбаки и рыбки».	Комплекс ОРУ со скакалкой.	1
16	Эстафеты со скакалкой.	Правила игры. Проведение игры.	1
17	Игра «Большой мяч».	Комплекс ОРУ с мячом. строевые упражнения с перестроением из колонны по одному в колонну по два.	1
18	Игра с мячом «Бездомный заяц».	Комплекс ОРУ с мячом.	1
19	Весёлые старты с мячом.	Комплекс ОРУ с мячом. строевые упражнения с перестроением из колонны по одному в колонну по два.	1
			1
20	Игры с мячом. Эстафета «Озорные мячики».	Комплекс ОРУ с мячом. строевые упражнения с перестроением из колонны по одному в колонну по два.	1
21	Игра с прыжками «Прыжки кругом».	Знакомство с правилами подвижных игр, умения в них играть.	1
22	Игры на меткость. «Стрельба по мишеням. «Броски снежков».	Знакомство с правилами подвижных игр, умения в них играть.	1
23	Игра «Успей поймать».	Знакомство с правилами подвижных игр, умения в них играть.	1
24	Игра «Бег по следам».	Знакомство с правилами подвижных игр, умения в них играть.	1
25	Игра «Мяч в воздухе».	Знакомство с правилами подвижных игр, умения в них играть.	1
26	Игра «Собачки».	Знакомство с правилами подвижных игр, умения в них играть.	1

27	Игра «Передал - садись».	Знакомство с правилами подвижных игр, умения в них играть, умение точно передавать мяч.	1
28	Игра «Сторож и воробы».	Знакомство с правилами подвижных игр, умения в них играть.	1
29	Игра «Медведи и пчёлы».	Знакомство с правилами подвижных игр, умения в них играть.	1
30	Игра «Куры в огороде».	Знакомство с правилами подвижных игр, умения в них играть.	1
		Спортивные игры	
31	Весёлые старты с элементами футбола.	Игровые правила. Удар по неподвижному и катящемуся мячу; остановка мяча; ведение мяча. Отработка игровых приёмов. Игра.	1
32	Весёлые старты с элементами баскетбола.	Игровые правила. Ведение мяча; броски мяча в кольцо. Отработка игровых приёмов. Броски в корзину.	1
33	Пионербол по упрощённым правилам.	Проведение игры. Перебрасывание мяча через сетку.	1
34	Спортивный праздник «Мир народных игр».	Спортивные состязания, эстафета.	1

4. Программа внеурочной деятельности «Подвижные игры» 4 класс

4.1. Планируемые результаты освоения программы по внеурочной деятельности:

Личностные результаты:

- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России и своего села, осознание своей этнической национальной принадлежности;
- формирование уважительного отношения к культуре других народов;
- развитие этических чувств доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи игровой деятельности, поиска средств её осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать игровые действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- определение общей цели и пути её достижения; умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о значении игры для укрепления здоровья человека, о её позитивном влиянии на развитие человека;
- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность;
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок.

4.2.Содержание программы по внеурочной деятельности «Подвижные игры»:

Программа состоит из теоретической и практической частей. Теоретическая часть включает в себя объяснение учителем необходимых теоретических понятий, беседу с обучающимися, показ элементов подвижных игр. Изучение теории вплетается в содержание каждого учебного занятия. Практическая часть более чем на 90 % представлена практическими действиями обучающихся.

Вся программа представлена четырьмя блоками: народные игры, игры на внимание, игры со скакалкой и мячом, спортивные игры. Порядок работы с играми: - Название игры; – Знакомство с содержанием игры; - Объяснение правил игры; – Разучивание игры; – Проведение игры.

Формы внеурочной деятельности:

- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.

- Проведение бесед по охране здоровья.

Виды деятельности:

- Игровая;
- Познавательная.

4.3. Тематическое планирование 4 класс

№	Тема занятия	Основные виды деятельности	Количество часов
		Народные игры	
1	Какие бывают игры. Русская народная игра "Щука".	Выполнение игровых правил. Отработка игровых приёмов. Игра на улице.	1
2	Правила игры. Обязательны ли они для всех? Русская народная игра "Третий лишний".	Игровые правила. Выбор и ограничение игрового пространства. Проведение игры.	1
3	Русская народная игра «Ловушка в кругу».	Правила игры. Проведение игры.	1
4	Русская народная игра «Водяной».	Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры.	1
5	Русская народная игра «Ловушка и цапля».	Правила игры. Проведение игры.	1
6	Русская народная игра «Чижик».	Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры.	1
7	Русская народная игра «Караси и щука».	Правила игры. Проведение игры.	1
8	Русская народная игра «Светофор».	Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры	1
		Игры на внимание	
9	Игра на внимание «Хвост дракона».	Знания правил игр на развитие внимания, умения в них играть.	1
10	Игра на развитие внимания «Запомни движение».	Знакомство с правилами и проведение игр.	1
11	Игра на внимание «Кто боится колдуна?»	Знакомство с правилами и проведение игр.	1
12	Игры на внимание «Запрещённое движение», «Запомни порядок».	Знания правил игр на развитие внимания, умения в них играть.	1
13	Игра "Северный и южный ветер".	Знания правил игр на развитие внимания, умения в них играть.	1

14	Игра «Маляр и краски».	Знания правил игр на развитие внимания, умения в них играть.	1
		Игры со скакалкой и мячом	
15	Игры со скакалкой. "Прыгуны", "Лошади".	Комплекс ОРУ со скакалкой.	1
16	Эстафеты со скакалкой.	Правила игры. Проведение игры.	1
17	Игра «Большой мяч».	Комплекс ОРУ с мячом. строевые упражнения с перестроением из колонны по одному в колонну по два.	1
18	Игра с мячом «Бездомный волк».	Комплекс ОРУ с мячом.	1
19	Весёлые старты с мячом.	Комплекс ОРУ с мячом. строевые упражнения с перестроением из колонны по одному в колонну по два.	1
20	Игры с мячом. Эстафета «Весёлые мячики».	Комплекс ОРУ с мячом. строевые упражнения с перестроением из колонны по одному в колонну по два.	1
21	Игра с прыжками «Прыжки кругом».	Знакомство с правилами подвижных игр, умения в них играть.	1
22	Игры на меткость. «Стрельба по мишеням, «Броски снежков».	Знакомство с правилами подвижных игр, умения в них играть.	1
23	Игра «Лиса в курятнике».	Знакомство с правилами подвижных игр, умения в них играть.	1
24	Игра «Бег по следам».	Знакомство с правилами подвижных игр, умения в них играть.	1
25	Игра «Мяч в воздухе».	Знакомство с правилами подвижных игр, умения в них играть.	1
26	Игра «Блуждающий мяч»	Знакомство с правилами подвижных игр, умения в них играть	1
27	Игра «Передал - садись».	Знакомство с правилами подвижных игр, умения в них играть, умение точно передавать мяч.	1
28	Игра «Сторож и воробы».	Знакомство с правилами подвижных игр, умения в них играть.	1

29	Игра «Медведи и пчёлы».	Знакомство с правилами подвижных игр, умения в них играть.	1
30	Игра «Куры в огороде».	Знакомство с правилами подвижных игр, умения в них играть.	1
		Спортивные игры	
31	Весёлые старты с элементами футбола.	Игровые правила. Удар по неподвижному и катящемуся мячу; остановка мяча; ведение мяча. Отработка игровых приёмов. Игра.	1
32	Весёлые старты с элементами.	Игровые правила. Ведение мяча; броски мяча в кольцо. Отработка игровых приёмов. Броски в корзину.	1
33	Пионербол по упрощённым правилам.	Проведение игры. Перебрасывание мяча через сетку.	1
34	Спортивный праздник «Здравствуй, лето».	Спортивные состязания, эстафета.	1

