

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области
«Региональный социопсихологический центр»

"Согласовано"

Директор ГБОУ СОШ №1 с. Зольное, г.о. Жигулевск


Н.Н. Федорова

«21» августа 2023 год



"Утверждаю"

Директор Регионального
социопсихологического центра


Т.Н. Клюева

«21» августа 2023 год



План работы педагога – психолога Регионального социопсихологического центра

Маркович Юлии Александровны

в ГБОУ СОШ № 1 с. Зольное, г.о. Жигулевск

на 2 полугодие 2023 года

Начальник отдела психолого-педагогического сопровождения

образовательного процесса в образовательных учреждениях _____


Жадаева С.В.

Самара 2023 год

Цель: Оказание психолого-педагогической помощи образовательной организации ГБОУ СОШ №1 с. Зольное, г.о. Жигулевск в создании комфортной развивающей образовательной среды, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

1. Психолого-педагогическое сопровождение реализации образовательных программ.
2. Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС.
3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках жизненного самоопределения.
4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды.
5. Помощь в формировании психологической культуры субъектов образовательных отношений.
6. Выявление и психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Вид деятельности	Мероприятия	Адресат	Сроки проведения	Результат	Норма времени	Объем трудозатрат
Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности школы						
Социально-психологическое и педагогическое просвещение	Выступление на августовском педсовете на тему: «Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса: итоги и план работы»	Педагоги	Август	Повышение психолого-педагогической компетенции педагогов. Рекомендации	6ч	6ч
	Выступление на педсовете по теме: «Психолого-педагогическое сопровождение детей в периоды адаптации: 1 класс, 5 класс, 10 класс»	Педагоги	Сентябрь	Повышение психолого-педагогической компетенции педагогов. Рекомендации	6 ч.	6 ч.
	Выступление на педсовете по теме: «Профилактика у обучающихся различных проявлений зависимого поведения » (в рамках акции «Внимание, подросток»)	Педагоги 5-11 класс	Октябрь	Повышение психолого-педагогической компетенции педагогов. Рекомендации	6 ч.	6 ч.
	Выступление на педсовете по теме: «Профилактика развития хронического стресса. Совершенствование навыков саморегуляции» (в рамках акции «Неделя психологии»)	Педагоги	Октябрь	Повышение психолого-педагогической компетенции педагогов. Рекомендации	6 ч.	6 ч.
	Выступление на педсовете по теме: «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с трудностями в поведении и находящимися в кризисных состояниях»	Педагоги	Ноябрь	Повышение психолого-педагогической компетенции педагогов. Рекомендации	6 ч.	6 ч.
	Выступление на педсовете по теме: «Профилактика безнадзорности и правонарушений детей и подростков» (в рамках акции «Внимание, подросток»)	Педагоги 5-11 класс	Декабрь	Повышение психолого-педагогической компетенции педагогов. Рекомендации	6 ч.	6ч
	Выступление на педсовете по теме: «Профилактика синдрома эмоционального выгорания учителей	Педагоги	Декабрь	Повышение психолого-педагогической компетенции педагогов.	6 ч.	6 ч.

	и поддержка психического здоровья педагогов»			Рекомендации		
	Выступление на общешкольном родительском собрании на тему: «Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса»	Родители 1-11 класса	Сентябрь	Повышение уровня информированности родителей о психолого-педагогическом сопровождении участников образовательного процесса	6ч	6ч
	Выступление на родительском собрании по теме: «Профилактика противодействия потребления табака и иной никотинсодержащей продукции» (в рамках акции «Внимание, подросток»)	Родители 5-8 класса	Октябрь	Повышение психолого-педагогической компетенции родителей. Памятки	6ч	6ч*4= 24ч
	Психологическое занятие «Внутренняя сила» для родителей (законных представителей) обучающихся (в рамках акции «Неделя психологии»)	Родители 1-11 класса	Октябрь	Повышение информированности родителей в вопросах стрессоустойчивости, саморегуляции, поведения в конфликте.	6ч	6ч
	Родительское собрание: «Итоги тестирования обучающихся 1 класса в рамках ФГОС: ознакомление с результатами, рекомендации»	Родители учащихся 1 класса	Ноябрь	Повышение психолого-педагогической компетенции родителей. Рекомендации	6ч	6ч
	Родительское собрание на тему: «Родители и Дети. Профилактика безнадзорности и правонарушений в семье» (в рамках акции «Внимание, подросток»)	Родители учащихся 5-8 класса	Декабрь	Повышение психолого-педагогической компетенции родителей. Рекомендации	6ч	6ч*4= 24ч
Социально-психологическая и педагогическая профилактика	Урок психологии на тему: «Что изучает наука Психология? И кто такой школьный психолог?»	Учащиеся 1 класса	Сентябрь	Формирование представлений о работе школьной психологической службы	3ч	3ч
	Урок психологии на тему: «День рождения 5 класса!»	Учащиеся 5 класса	Сентябрь	Формирование положительного эмоционального отношения к школе и участникам	3ч	3ч

			образовательного процесса. Повышение сплоченности.		
Урок психологии на тему: «Мой 10й класс!»	Учащиеся 10 класса	Сентябрь	Формирование положительного эмоционального отношения к школе и участникам образовательного процесса. Повышение сплоченности.	3ч	3ч
Игровое занятие «Саморегуляторы» для обучающихся 1-4 классов (в рамках акции «Неделя психологии»)	Учащиеся 1-4 класса	Октябрь	Формирование умений и навыков по сохранению и укреплению психического здоровья	3ч	3ч*4= 12ч
Тренинговое занятие «Из чего состоит дружба» для обучающихся 5-8 классов (в рамках акции «Неделя психологии»)	Учащиеся 5-8 класса	Октябрь	Обучение навыкам урегулирования конфликтов и развитие коммуникативной компетентности	3ч	3ч*4= 12ч
Тренинговое занятие «Разные и прекрасные» для обучающихся 9-11 классов (в рамках акции «Неделя психологии»)	Учащиеся 9-11 класса	Октябрь	Формирование представлений об уникальности и ценности каждой личности, и уважения к окружающим	3ч	3ч*3= 9ч
Интерактивное занятие на тему: «10 октября – День психического здоровья» (в рамках акции «Внимание, подросток»)	Учащиеся 5, 6 класса	Октябрь	Формирование правильных представлений о психическом здоровье человека на разных возрастных этапах	3ч	3ч*2= 6ч
Урок психологии на тему: «Вредные привычки и их влияние на здоровье подростков» (в рамках акции «Внимание, подросток»)	Учащиеся 7,8 класса	Октябрь	Формирование правильных представлений о здоровом образе жизни человека и пагубном влиянии употребления ПАВ	3ч	3ч*2= 6ч
Интерактивное занятие на тему: «16 ноября – День толерантности»	Учащиеся 3-4 класса	Ноябрь	Формирование представлений о толерантной личности	3ч	3ч*2= 6ч
Урок психологии на тему: «Я – Выпускник»	Учащиеся 9, 11 класса	Ноябрь	Формирование ассертивности,	3ч	3ч*2= 6ч

			положительного отношения к себе и профилактика снижения самооценки.		
Групповое занятие на тему: «Как не стать жертвой манипуляций» (в рамках акции «Внимание, подросток»)	Учащиеся 5,6 класса	Декабрь	Формирование навыков критического оценивания СМИ и навыков поведения по преодолению группового давления	3ч	3ч*2= 6ч
Тренинговое занятие «Независимость от родителей. Возраст и этапы процесса сепарации» (в рамках акции «Внимание, подросток»)	Учащиеся 7,8 класса	Декабрь	Формирование у учащихся представлений о сепарации, оптимальном возраст для сепарации.	3ч	3ч*2= 6ч
Профилактическое занятие: «Основные пути, способы и группы риска заражения ВИЧ-инфекцией»	Учащиеся 10-11 класса	Декабрь	Формирование культуры ЗОЖ	3ч	3ч
Профилактическая программа работы с детьми, вошедшими в «группу риска» по результатам СПТ	Учащиеся «группы риска»	Ноябрь-декабрь	Создание благоприятной образовательной среды, способствующей воспитанию и развитию личности детей «группы риска»; изменение отношения к своему здоровью: выработка способности противостоять вредным привычкам и отрицательным воздействиям окружающей среды, желания и умения вести здоровый образ жизни	12ч	12ч
Социально-психологическая и педагогическая диагностика	Социально-психологическое тестирование (СПТ) обучающихся	Учащиеся 7-11 класса, достигшие 13 лет	Сентябрь	Информационно-аналитическая справка + программа и план работы с детьми «группы риска» по результатам тестирования	10ч +6ч

	Исследование уровня тревожности у учащихся 1-2 класса с помощью шкалы явной тревожности (СМАС)	Учащиеся 1-2 класса	Октябрь	Информационно-аналитическая справка по результатам тестирования	10ч	10ч
	Исследование уровня тревожности у учащихся 4-5 класса с помощью опросника Филлипса	Учащиеся 4-5 класса	Октябрь	Информационно-аналитическая справка по результатам тестирования	10ч	10ч
	Исследование суицидального риска у подростков (в рамках акции «Внимание, подросток»)	Учащиеся 5-8 класса	Декабрь	Информационно-аналитическая справка по результатам тестирования	10ч	10ч*4=40ч
	Профориентационное исследование	Учащиеся 7, 8 класса	В течение полугодия	Информационно-аналитическая справка по результатам тестирования	10ч	10ч*2=20ч
	Патохарактерологический диагностический опросник (ПДО) А.Е.Личко, для определения акцентуации характера и типов психопатий	Учащиеся 9-11 класса	В течение полугодия	Информационно-аналитическая справка по результатам тестирования	10ч	10ч*3=30ч
Социально-психологическая коррекция и развитие	Реализация психолого-педагогической программы в адаптационный период «Тропинка к своему Я» (автор О.В.Хухлаева)	Учащиеся 1 класса	Сентябрь-декабрь	Предотвращение школьной дезадаптации у учащихся, снижение тревожности, формирование сплоченности классного коллектива	12 ч.	12ч
	Реализация психолого-педагогической программы «Тропинка к своему Я». Уроки психологии (автор О.В.Хухлаева)	Учащиеся 2-4 класса	Сентябрь-декабрь	Предотвращение школьной дезадаптации у обучающихся, снижение тревожности, формирование сплоченности классного коллектива	12 ч	12ч*3= 36ч
	Реализация психолого-педагогической программы «Тропинка к своему Я». Уроки психологии (автор О.В.Хухлаева)	Учащиеся 5, 6 класса	Сентябрь-декабрь	Предотвращение школьной дезадаптации у обучающихся, снижение тревожности, формирование сплоченности классного коллектива	12 ч	12ч

	Реализация психолого-педагогической программы «Тропинка к своему Я». Уроки психологии (автор О.В.Хухлаева)	Учащиеся 7, 8 классов	Сентябрь-декабрь	Способствовать развитию профессионального самоопределения, формирование навыков делового общения	12ч	12ч
Консультативная деятельность участников образовательного процесса	Индивидуальные консультации педагогов	Педагоги	Сентябрь-декабрь	Выработка алгоритма решения проблем, рекомендации	1,75 ч.	20*1,75=35 ч.
	Индивидуальные консультации родителей	Родители	Сентябрь-декабрь	Выработка алгоритма решения проблем, рекомендации	1,75 ч.	20*1,75=35 ч.
	Индивидуальные консультации обучающихся	Уч-ся 1-11-х классов	Сентябрь-декабрь	Выработка алгоритма решения проблем, рекомендации	2,05 ч.	30*2,05=61,5 ч.
Психологическое сопровождение реализации основной общеобразовательной программы (ФГОС НОО, ООО)						
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках реализации основной общеобразовательной программы	Изучение уровня сформированности регулятивного компонента УУД учащихся 1 класса. Диагностика ФГОС	Учащиеся 1 класса	Сентябрь - октябрь	Аналитическая справка с адресными рекомендациями педагогам по уровню сформированности регулятивных навыков	20 ч.	20ч.
	Изучение уровня сформированности УУД у обучающихся 4-5 класса. Диагностика ФГОС	Учащиеся 5 класса	Сентябрь – октябрь	Аналитическая справка по результатам сформированности личностных, регулятивных, познавательных учебных действий и рекомендации педагогам по дальнейшему их развитию	20ч	20ч
Консультативная деятельность участников образовательного процесса	Индивидуальные консультации педагогов ОУ по вопросам формирования УУД у учащихся	Педагоги нач. школы, педагоги работающие в 5 классе	Сентябрь-декабрь	Адресные рекомендации педагогам по формированию у учащихся (коммуникативных, личностных, регулятивных, познавательных навыков	1,75 ч.	10x1,75=17,5 ч.

	Индивидуальные консультации родителей по вопросам сформированности УУД у учащихся	Родители обучающихся 1-11 классе	Сентябрь-декабрь	Адресные рекомендации родителям по формированию коммуникативной, личностной, познавательной, регулятивной сфер у детей	1,75 ч.	10x1,75= 17,5 ч.
Мероприятия по запросу администрации ОУ (не более 250 часов)						
	Индивидуальные занятия по запросу с учащимися с ОВЗ	Учащиеся с ОВЗ	Сентябрь-декабрь	Коррекция отдельных сторон психической деятельности, развитие основных мыслительных операций, развитие познавательной деятельности и произвольной регуляции	14ч	14ч*7=98ч
	Индивидуальные занятия по запросу, в том числе с трудными детьми, с детьми группы риска	Уч-ся 1-11-х классов	Сентябрь-декабрь	Предотвращение явлений школьной дезадаптации. Уменьшение количества детей испытывающих трудности в процессе обучения	3ч	3ч*20=60ч
	Индивидуальная диагностика по запросу, в том числе с трудными детьми, с детьми группы риска, с детьми с ОВЗ	Уч-ся 1-11-х классов Учащиеся с ОВЗ	Сентябрь-декабрь	Определение индивидуально – психологических особенностей и проблем учащегося, рекомендации для учащихся, родителей, классных руководителей	6 ч.	6*20= 120 ч
						Итого: 883,5ч.

Педагог-психолог Маркович Ю.А.

