

Кейс-отзыв

молодого педагога Петровой Ольги Сергеевны о сопровождении педагогом-наставником Бодиной Ириной Анатольевной.

Форма наставничества: учитель-учитель

Ролевая модель: учитель - молодой специалист

Портрет наставляемого.

Я, Петрова Ольга Сергеевна, молодой специалист. В сентябре 2021 года поступила на работу в ГБОУ СОШ №1 на должность учителя начальных классов. Как молодому специалисту, мне необходима была профессиональная помощь и поддержка в профессиональной адаптации, в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей учителя, в ознакомлении с документацией, которую требуется вести в данном образовательном учреждении.

Портрет наставника.

Бодина Ирина Анатольевна, учитель русского языка и литературы, работает учителем на протяжении 34 лет. Ирина Анатольевна, учитель высшей категории, постоянно повышает свою квалификацию, активно применяет в работе современные педагогические технологии, является руководителем методического объединения учителей начальных классов.

Этапы реализации программы наставничества

Этап 1. Профессиональное развитие молодого специалиста

Моя работа как молодого специалиста на данном этапе включала следующие формы:

- самообучение (наставляемый составляет план по самообразованию)
- участие в вебинарах, семинарах, конференциях
- участие в мероприятиях, организованных в ОО и ЦУ

Этап 2. Совместная работа наставника с наставляемым

По мере необходимости мы встречались в свободное от уроков время. Наставник отвечал на мои вопросы, делился со мною наработками, идеями проведения занятий, методической литературой. Параллельно выслушивались мои проблемы и давались советы, исходя из опыта, что сделать и какие мероприятия провести.

Наставник координирует участие наставляемого в различных мероприятиях, оказывает консультационную помощь при подготовке к урокам и внеклассным мероприятиям.

Этап 3. Оценка деятельности наставника

Деятельность наставника в работе с молодым педагогом считаю эффективной: проведение занятий стало привычным, работа не вызывает у меня чувства тревоги и неуверенности; показатели качества воспитательно - образовательного процесса находятся на базовом уровне.

Результаты: участвовала в окружном конкурсе «Молодой педагог», заняла призовое место.