

## **Кейс-отзыв**

### **молодого педагога Бодиной Милены Александровны о сопровождении педагогом-наставником Колчановой Надежды Михайловны.**

***Форма наставничества: учитель-учитель***

***Ролевая модель: учитель - молодой специалист***

***Портрет наставляемого.***

Я, Бодина Милена Александровна, молодой специалист. В сентябре 2022 года поступила на работу в ГБОУ СОШ №1 на должность учителя русского языка и литературы. Как молодому специалисту, мне необходима была профессиональная помощь и поддержка в профессиональной адаптации, в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей учителя, в ознакомлении с документацией, которую требуется вести в данном образовательном учреждении.

***Портрет наставника.***

Колчанова Надежда Михайловна, учитель русского языка и литературы, работает учителем на протяжении более 40 лет. Надежда Михайловна постоянно повышает свою квалификацию, активно применяет в работе современные педагогические технологии, а ее коммуникабельность позволяет легче найти общий язык и выработать тактику совместной работы. Ученики показывают высокие результаты на ЕГЭ и ОГЭ.

***Этапы реализации программы наставничества***

***Этап 1. Подготовка и обсуждение плана наставничества.***

На основании анкетирования и личной беседы, выяснили проблемы, которые необходимо было мне устранить и составили совместный план работы на текущий год.

***Этап 2. Профессиональное развитие молодого специалиста***

Моя работа как молодого специалиста на данном этапе включала следующие формы:

- самообучение (наставляемый составляет план по самообразованию)
- участие в вебинарах, семинарах, конференциях
- участие в мероприятиях, организованных в ОО

***Этап 3. Совместная работа наставника с наставляемым***

По мере необходимости мы встречались в свободное от уроков время. Наставник отвечал на мои вопросы, делился со мною наработками, идеями проведения занятий, методической литературой. Параллельно выслушивались мои проблемы и давались советы, исходя из опыта, что сделать и какие мероприятия провести.

Наставник координирует участие наставляемого в различных мероприятиях, оказывает консультационную помощь при подготовке к урокам и внеклассным мероприятиям.

***Этап 4. Оценка деятельности наставника***

Деятельность наставника в работе с молодым педагогом считается эффективной, если молодой педагог овладел необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации учебной деятельности; проведение занятий стало привычным, работа не вызывает у меня чувства тревоги и неуверенности; показатели качества воспитательно - образовательного процесса находятся на базовом уровне.

### **Результаты**

Благодаря работе с наставником у меня значительно снизился уровень тревоги и стресса во время организации образовательного процесса, а именно общения с детьми, родителями, коллегами по работе и администрацией ОУ. Сформировались четкие представления об обязанностях, появился навык ведения документации в соответствии со своими должностными обязанностями (электронный журнал, рабочие программы).

Наставник оказал мне большую помощь в работе с учениками 10 класса по подготовке к ГИА.