

Аннотации к адаптированным рабочим программам обучающихся с ОВЗ (ЗПР, вариант 7.2).

Адаптированные рабочие программы по учебным предметам является частью Адаптированной образовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

Адаптированные рабочие программы по учебным предметам на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, ФГОС для детей с ОВЗ и учебного плана ГБОУ СОШ № 1.

Адаптированные рабочие программы по учебным предметам (вариант 7.2) адресована обучающимся с ЗПР, которые характеризуются уровнем развития несколько ниже возрастной нормы, отставание может проявляться в целом или локально в отдельных функциях (замедленный темп либо неравномерное становление познавательной деятельности). Отмечаются нарушения внимания, памяти, восприятия и др. познавательных процессов, умственной работоспособности и целенаправленности деятельности, в той или иной степени затрудняющие усвоение школьных норм и школьную адаптацию в целом. Произвольность, самоконтроль, саморегуляция в поведении и деятельности, как правило, сформированы недостаточно. Обучаемость удовлетворительная, но часто избирательная и неустойчивая, зависящая от уровня сложности и субъективной привлекательности вида деятельности, а также от актуального эмоционального состояния. Возможна неадаптивность поведения, связанная как с недостаточным пониманием социальных норм, так и с нарушением эмоциональной регуляции, гиперактивностью.

При организации учебного процесса необходимо учитывать специфические образовательные потребности обучающихся с ЗПР (вариант 7.2):

- обеспечение особой пространственной и временной организации образовательной среды с учетом функционального состояния центральной нервной системы (ЦНС) и нейродинамики психических процессов обучающихся с ЗПР (быстрой истощаемости, низкой работоспособности, пониженного общего тонуса и др.);
- увеличение сроков освоения АООП НОО до 5 лет;
- гибкое варьирование организации процесса обучения путем расширения/сокращения содержания отдельных предметных областей, изменения количества учебных часов и использования соответствующих методик и технологий;
- упрощение системы учебно-познавательных задач, решаемых в процессе образования;
- организация процесса обучения с учетом специфики усвоения знаний, умений и навыков обучающимися с ЗПР ("пошаговом" предъявлении материала, дозированной помощи взрослого, использовании специальных методов, приемов и средств, способствующих как общему развитию обучающегося, так и компенсации индивидуальных недостатков развития);
- наглядно-действенный характер содержания образования;
- развитие познавательной деятельности обучающихся с ЗПР как основы компенсации, коррекции и профилактики нарушений;
- обеспечение непрерывного контроля за становлением учебно-познавательной деятельности обучающегося, продолжающегося до достижения уровня, позволяющего справляться с учебными заданиями самостоятельно;
- постоянная помощь в осмыслении и расширении контекста усваиваемых знаний, в закреплении и совершенствовании освоенных умений;
- специальное обучение «переносу» сформированных знаний и умений в новые ситуации взаимодействия с действительностью;
- необходимость постоянной актуализации знаний, умений и одобряемых обществом норм поведения;
- постоянное стимулирование познавательной активности, побуждение интереса к себе, окружающему предметному и социальному миру;

- использование преимущественно позитивных средств стимуляции деятельности и поведения;
- комплексное сопровождение, гарантирующее получение необходимого лечения, направленного на улучшение деятельности ЦНС и на коррекцию поведения, а также специальная психокоррекционная помощь, направленная на компенсацию дефицитов эмоционального развития и формирование осознанной саморегуляции познавательной деятельности и поведения;
- специальная психокоррекционная помощь, направленная на формирование способности к самостоятельной организации собственной деятельности и осознанию возникающих трудностей, формирование умения запрашивать и использовать помощь взрослого;
- развитие и отработка средств коммуникации, приемов конструктивного общения взаимодействия (с членами семьи, со сверстниками, с взрослыми), формирование навыков социально одобряемого поведения, максимальное расширение социальных контактов;
- обеспечение взаимодействия семьи и образовательного учреждения (организация сотрудничества с родителями, активизация ресурсов семьи для формирования социально активной позиции, нравственных и общекультурных ценностей).

Русский язык

Предмет «Русский язык» относится к обязательной части учебного плана ГБОУ СОШ № 1.

На изучение русского языка в начальной школе выделяется **675 ч.**

В 1 классе — **165 ч** (5 ч в неделю, 33 учебные недели): из них 115 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 50 ч (10 учебных недель) — урокам русского языка.

Во 2—4 классах на уроки русского языка отводится по **170 ч** в год (5 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Содержание предмета «Русский язык» реализуется на материале УМК «Школа России»: «Русский язык. 1-4 класс. В.П.Канакина.

Учебно-методический комплекс

1. Русский язык. Рабочие программы. 1-4 классы Горецкий В.Г., Канакина В.П. и др.
2. Горецкий В.Г. и др. Азбука. Учебник. 1 класс. В 2 ч. Ч. 1
3. Горецкий В.Г. и др. Азбука. Учебник. 1 класс. В 2 ч. Ч. 2
4. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 1 класс
5. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 2 класс. В 2 ч. Ч. 1
6. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 2 класс. В 2 ч. Ч. 2
7. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 3 класс. В 2 ч. Ч. 1
8. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 3 класс. В 2 ч. Ч. 2
9. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 4 класс. В 2 ч. Ч. 1
10. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 4 класс. В 2 ч. Ч. 2

Место курса «Русский язык» в учебном плане

Вариант 7.2 – В 1 и 1 дополнительном классе — 165 ч (5 ч в неделю, 33 учебные недели). Объем учебного материала, изучаемого детьми **по варианту**

7.2 в 1 классе, разбит на два года. Для таких обучающихся 1 класс выполняет функцию подготовительного. В данной программе отводится на этот год меньший объем учебного материала, предполагается довольно длительный пропедевтический период.

Во 2—4 классах на уроки русского языка отводится по **170 ч** (5 ч в неделю, 34 учебных недели в каждом классе).

Контроль осуществляется в форме проектов, проверочных работ, контрольных работ.

Математика

Предмет «Математика» относится к обязательной части учебного плана ГБОУ СОШ № 1.

Курс «Математика» рассчитан на **540 ч.**

В 1 классе – **132 ч** (4 ч в неделю, 33 учебные недели).

Учебно-методический комплекс

1. М.И.Моро и др. Математика. Программа: 1-4 классы.
2. Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика: Учебник: 1-4 класс: В 2 ч.: Ч.1
3. Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика: Учебник: 1-4 класс: В 2 ч.: Ч.2.
4. Моро М.И., Волкова С.И. Математика: Рабочая тетрадь: 1-4 класс: В 2 ч.: Ч.1.
5. Моро М.И., Волкова С.И. Математика: Рабочая тетрадь: 1-4 класс: В 2 ч.: Ч.2.

Место курса «Математика» в учебном плане:

Вариант 7.2 – в 1 и 1 дополнительном классе — 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели). Объем учебного материала, изучаемого детьми **по варианту 7.2** в 1 классе, разбит на два года. Для таких обучающихся 1 класс выполняет функцию подготовительного. В данной программе отводится на этот год меньший объем учебного материала, предполагается довольно длительный пропедевтический период.

Во 2-4 классах на изучение математики отводится по **136 ч** (4 ч в неделю, 34 учебных недель в каждом классе).

Контроль осуществляется в форме проектов, проверочных работ, контрольных работ.

Литературное чтение

Предмет «Литературное чтение» относится к обязательной части учебного плана ГБОУ СОШ № 1.

Курс «Литературное чтение» рассчитан на **506 ч.**

В 1 классе – **132 ч** (4 ч в неделю, 33 учебные недели): из них 92 учебных часов (в период обучения грамоте), 40 учебных часов (литературное чтение) в год.

Во 2-3 классах – **136** учебных часов в год (4 часа в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

В 4 классе – **102** учебных часа в год (3 часа в неделю, 34 учебные недели)

Содержание предмета «Литературное чтение» реализуется на материале УМК «Школа России»: Азбука. 1 класс. Авторы: В.Г. Горецкий и др., Литературное чтение. 1-4 класс. Авторы: Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В. Голованова.

Учебно- методический комплект

1. Программа начального общего образования. Учебно-методический комплект «Школа России». М: «Просвещение»
2. Учебник «Литературное чтение» 1-4 классы, в 2-х частях. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.
3. Рабочая тетрадь. Литературное чтение. 1-4 классы. Бойкина М.В., Виноградская Л.А.
4. Поурочные разработки по литературному чтению. 1-4 классы. Клюхина И.В.

Место курса «Литературное чтение» в учебном плане

Вариант 7.2 – в 1 и 1 дополнительном классе — 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели). Объем учебного материала, изучаемого детьми **по варианту 7.2.** в 1 классе, разбит на два года. Для таких обучающихся 1 класс выполняет функцию подготовительного. В данной программе отводится на этот год меньший объем учебного материала, предполагается

довольно длительный пропедевтический период.

Во 2—3 классах на уроки литературного чтения отводится по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебных недель в каждом классе).

В 4 классе – 102 ч (3 ч в неделю, 34 учебные недели).

Окружающий мир

Предмет «Окружающий мир» относится к обязательной части учебного плана ГБОУ СОШ № 1.

Курс «Окружающий мир» рассчитан на **270 ч**.

В 1 классе – **66 ч** (2 ч в неделю, 33 учебные недели).

Во 2-4 классах – **68** учебных часов в год (2 часа в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Содержание предмета «Окружающий мир» реализуется на материале УМК «Школа России»: Окружающий мир. 1-4 класс./А.А. Плешаков.

Учебно-методический комплекс

1. Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочие программы. 1 – 4 классы.
2. Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник. 1-4 класс. В 2 ч. Ч.1.
3. Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник. 1-4 класс. В 2 ч. Ч.2
4. Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 1-4 класс. В 2 ч. Ч.1.
5. Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 1-4
6. Плешаков А.А., Александрова В.П., Борисова С.А. Окружающий мир: Поурочные разработки: 1-4 класс.
7. Плешаков А.А. От земли до неба: Атлас – определитель: Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений
8. Плешаков А.А. Зеленый страницы. Книга для учащихся начальных классов.
9. Плешаков А.А., Румянцев А.А. Великан на поляне, или Первые уроки экологической этики: Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений класс.

Место курса «Окружающий мир» в учебном плане:

Вариант 7.2 – В 1 и 1 дополнительном классе — 66 ч (2 ч в неделю, 33 учебные недели).

Объем учебного материала, изучаемого детьми **по варианту 7.2** в 1 классе, разбит на два года. Для таких обучающихся 1 класс выполняет функцию подготовительного. В данной программе отводится на этот год меньший объем учебного материала, предполагается довольно длительный пропедевтический период.

Во 2—4 классах на предмет «Окружающий мир», отводится по **68ч** (2 ч в неделю, 34 учебных недель в каждом классе).

Контроль осуществляется в форме проектов, проверочных работ, контрольных работ

Музыка

Предмет «Музыка» относится к обязательной части учебного плана ГБОУ СОШ № 1 с. Зольное.

Курс «Музыка» рассчитан на **135ч**.

В 1 классе – **33 ч** (1 ч в неделю, 33 учебные недели).

Во 2-4 классах – **34** учебных часа в год (1 час в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Содержание предмета «Музыка» реализуется на материале УМК «Перспектива»: Музыка. 1-4 класс./Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина.

Учебно-методический комплекс

- Авторская программа Е. Д. Критской, Г.П. Сергеевой, Т. С. Шмагина, «Музыка. Начальная

- школа», 4-е издание:- М.: Просвещение,
- Учебник Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка. 1 класс: для общеобразовательных учреждений» М.: Просвещение,
 - Рабочая тетрадь для 1 класс, М.: Просвещение,
 - Учебник для общеобразовательных учреждений Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 2 класс М.: Просвещение,
 - Рабочая тетрадь к учебнику «Музыка» 2 класс. М.: Просвещение,
 - Учебник для общеобразовательных учреждений Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 3 класс М.: Просвещение,
 - Рабочая тетрадь к учебнику «Музыка» 3 класс. М.: Просвещение,
 - Учебник для общеобразовательных учреждений Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 4 класс М.: Просвещение,
 - Рабочая тетрадь к учебнику «Музыка» 4 класс. М.: Просвещение.

Место курса «Музыка» в учебном плане

Согласно учебному плану на изучение музыки отводится в 1 классе в год – 33 ч. (1 час в неделю), во 2 классе в год – 34 ч. (1 час в неделю), в 3 классе в год - 34 ч. (1 час в неделю), в 4 классе в год - 34 ч. (1 час в неделю).

Технология

Предмет «Технология» относится к обязательной части учебного плана ГБОУ СОШ №1.

Курс «Технология» рассчитан на **135ч.**

В 1 классе – **33 ч** (1 ч в неделю, 33 учебные недели).

Во 2-4 классах – **34** учебных часа в год (1 час в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Содержание предмета «Технология» реализуется на материале УМК «Перспектива»: Технология. 1-4 класс./Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.

Учебно-методический комплекс

Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. Технология. Рабочие программы. 1-4 классы-М: Просвещение, 2011 г.

Учебники

Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология. Учебник. 1 класс. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. Учебник. 2 класс.

Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. Учебник, 3 класс.

Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В., Анащенкова С.В. Технология. Учебник, 4 класс.

Рабочие тетради

Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология. Рабочая тетрадь. 1 класс.

Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. Технология. Рабочая тетрадь. 2 класс.

Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. Технология. Рабочая тетрадь. 3 класс.

Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Анащенкова С.В. Технология. Рабочая тетрадь. 4 класс.

Методические пособия

Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Уроки технологии. 1 класс.

Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. Уроки технологии. 2 класс.

Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. Уроки технологии. 3 класс.

Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. Уроки технологии. 4 класс

Место курса «Технология» в учебном плане:

Вариант 7.2 – в 1 и 1 дополнительном классе — 33ч (1ч в неделю, 33 учебные недели). Объем учебного материала, изучаемого детьми **по варианту 7.2** в 1 классе, разбит на два года. Для таких обучающихся 1 класс выполняет функцию подготовительного. В данной программе отводится на этот год меньший объем учебного материала, предполагается довольно длительный пропедевтический период.

Во 2-4 классах на изучение математики отводится по **34 ч** (1 ч в неделю, 34 учебных недель в каждом классе).

Технология

Предмет «Изобразительное искусство» относится к обязательной части учебного плана ГБОУ СОШ №1 с. Зольное.

Курс «Изобразительное искусство» рассчитан на **135ч**.

В 1 классе – **33 ч** (1 ч в неделю, 33 учебные недели).

Во 2-4 классах – **34** учебных часа в год (1 час в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Учебно-методический комплекс

1. Б. Неменский. Изобразительное искусство. Программа 1-4 классы. – М.: «Просвещение», 2011
2. Изобразительное искусство. 1-4 класс. Учебник / Под редакцией Б. Неменского/ - М.: «Просвещение», 2012
3. Дроздова С.Б. Изобразительное искусство. 1-4 класс. Поурочные планы. – Волгоград: «Учитель»

Место курса «Изобразительное искусство» в учебном плане:

Вариант 7.2 – В 1 и 1 дополнительном классе — 33 ч (1 ч в неделю, 33 учебные недели). Объем учебного материала, изучаемого детьми **по варианту 7.2** в 1 классе, разбит на два года. Для таких обучающихся 1 класс выполняет функцию подготовительного. В данной программе отводится на этот год меньший объем учебного материала, предполагается довольно длительный пропедевтический период.

Во 2-4 классах на предмет «Изобразительное искусство», отводится по **34 ч** (1 ч в неделю, 34 учебных недель в каждом классе).