

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Обществознание»
для 6-9 классов**

Рабочая программа по предмету «Обществознание» разработана на основе ФГОС ООО для учащихся 6-9 классов и позволяет сознательно овладеть учащимися системой обществоведческих знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности каждому члену современного общества, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения образования.

Нормативно-правовые документы:

Программа разработана в соответствии со следующими документами:

- Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ №1;
- Рабочие программы по обществознанию для 6-9 классов разработаны в соответствии: - с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; - с учебным планом общеобразовательного учреждения; - с рекомендациями Примерных программ по предметам. Обществознание. 5 – 9 классы. (Стандарты второго поколения) М: Просвещение, 2017, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации. - с авторской программой по обществознанию к предметной линии учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова,

Учебно-методический комплекс:

УМК, на основе которого ведется преподавание:

Курс обществознания в 6-9 классах реализуется по УМК Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой.

Учебник Обществознание. 6 класс // под ред. Л.Н.Боголюбова, П.Ф.Ивановой. М., Просвещение, 2017 г. Иванова Л.Ф. Обществознание. 6 класс.

Учебник Обществознание. 7 класс // под ред. Л.Н.Боголюбова, П.Ф.Ивановой. М., Просвещение, 2017г.

Учебник Обществознание. 8 класс // под ред. Л.Н.Боголюбова, П.Ф.Ивановой. М., Просвещение, 2017 г.

Учебник Обществознание. 9 класс // под ред. Л.Н.Боголюбова, П.Ф.Ивановой. М., Просвещение, 2017 г

УМК содержит мотивированное и доступное изложение теоретических сведений и включает знания в новые связи, формирует их в системе.

Содержание учебников обеспечивает учащимся достижение групп планируемых результатов освоения программы ООО по обществознанию в блоках "Ученик научится" и "Ученик получит возможность научиться", а также дает возможность взаимодействия с другими средствами обучения: Интернет, специальная научная литература, дидактические пособия и справочники.

Место предмета в учебном плане:

Федеральный государственный образовательный стандарт предусматривает изучение курса обществознания в основной школе как составной части предметной области «общественно-научные предметы».

Предмет	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	За 4 лет обучения
Обществознание	34 часа	34 часов	34 часов	34 часов	136

Цель и задачи учебного курса:

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11 – 15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе правовой и экономической) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми разных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-правовых отношениях

Предмет «Обществознание» в среднем звене выполняет важнейшую функцию социализации личности, т.к. на уроках учащиеся получают представления об устройстве современного общества, о различных моделях его развития, способах взаимодействия личности и общества. Учебный материал способствует нравственному воспитанию подрастающего поколения, поскольку в этом учебном предмете нравственные нормы, условия их реализации являются непосредственным объектом изучения.

Изучение обществознания играет значимую роль и в формировании социальной компетентности учащихся, которая наряду со знаниями и ценностными ориентирами включает в себя также комплекс умений. Обществознание – учебный предмет в основной школе, фундаментом которого являются научные знания о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Школьное обществоведческое образование выступает важнейшим средством социализации личности. Именно на уроках обществознания школьники получают представления и основы научных знаний об устройстве современного общества, о его различных социокультурных моделях, механизмах социальной регуляции, способах взаимодействия личности и общества, типичных социальных ролях человека в современных условиях.

Существенен вклад школьного обществознания в гражданское становление личности, в развитие её социально значимых черт. Оно приобщает учащихся к таким важным компонентам гражданской культуры, как научные представления об отношениях между гражданами, а также между гражданами и государством; оправдавшие себя в гражданских отношениях способы деятельности, практические умения, модели гражданского поведения, одобряемые обществом; гражданские ценностные ориентиры, и прежде всего ценности, представленные в Конституции РФ; опыт самостоятельного решения многообразных проблем, возникающих в частной и публичной жизни гражданина как субъекта гражданского общества. Всё это позволяет формировать компетентность гражданина.

Изучение обществознания играет существенную роль в формировании социальной компетентности молодёжи, включающей наряду со знаниями и их ценностными ориентирами также комплекс умений. Среди них – способность ориентироваться в постоянно нарастающем потоке информации, получать из него необходимую

информацию, использовать базовые операции для её обработки; опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике; умение применять полученные знания для решения не только учебных задач, но и реальных проблем собственного бытия в социуме, для осуществления в дальнейшем разноплановой деятельности во многих областях жизни.



C=RU, OU=директор,
O=ГБОУ СОШ №1,
CN=Федорова Н.Н.,
E=school1_zhg@samara.e
du.ru
00a2069b8dd2b6c7cc
2022.09.01 10:21:46+04'00'