

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Обществознание» для 10-11 классов

Рабочая программа по предмету «Обществознание» разработана на основе ФГОС СОО для учащихся 5-9 классов и позволяет сознательно овладеть учащимися системой обществоведческих знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности каждому члену современного общества, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения образования.

«Обществознание» — учебный предмет, фундаментом которого являются научные знания о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Их раскрытие, интерпретация, оценка базируются на результатах исследований, научном аппарате комплекса общественных наук. Такая комплексная научная база учебного предмета «Обществознание», многоаспектность изучения его предмета — общественной жизни — обуславливают интегративный характер обществознания. «Обществознание» акцентирует внимание учащихся на современных социальных явлениях.

Нормативно-правовые документы

Рабочая программа по обществознанию среднего общего образования 10-11 класс составлена на основе таких нормативно-правовых документов и материалов, как:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004г. №1089)
- Календарный учебный график
- Учебный план школы
- Положение о рабочей программе
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и экстернов
- Федеральный перечень учебников
- программы по курсу обществознание, авторы: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев.2017

УМК

Для разработки рабочей программы выбрана авторская программа авторов Л.Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой и др. для 10-11 классов.

Выбор определяется тем, что данная программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования и обязательного минимума содержания основных образовательных программ по обществознанию. В программе установлена оптимальная последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Обществознание 10 класс Учебник для общеобразовательных учреждений
Обществознание 10 класс, Москва «Просвещение» 2020г., базовый уровень, под редакцией Л.Н. Боголюбова.

Обществознание 11класс Учебник для общеобразовательных учреждений
Обществознание 11 класс, Москва «Просвещение» 2020, базовый уровень, под редакцией Л.Н. Боголюбова

Место предмета в учебном плане:

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 136 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на уровне среднего общего образования (в том числе в X и XI классах из расчета **2 учебных часа в неделю**).

Цель изучения обществознания в 10-11 классах:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно – нравственной, политической и правовой культуре, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

Задачи изучения обществознания:

- воспитать гражданскую ответственность, правовое самосознание, толерантность, приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоить систему знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе его сферах, правовом регулировании общественных отношений необходимых для взаимодействия с социальной средой

- овладеть умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- сформировать опыт применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.