

**Адаптированная рабочая программа по информатике** разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ №1 с учетом Примерной программы основного общего образования по информатике и на основе авторской программы базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы 7-9 классы (авторы - И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний.).

Общие **цели** учебного предмета, на достижение которых направлено изучение информатики в школе, определены исходя из целей общего образования, сформулированных в концепции Федерального государственного стандарта общего образования. Они учитывают необходимость всестороннего развития личности учащихся, освоения знаний, овладения необходимыми умениями, развития познавательных интересов и творческих способностей, воспитания черт личности, ценных для каждого человека и общества в целом.

#### **Цели учебного предмета:**

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составлять и записывать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами— линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных.
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

#### **Методические приемы:**

- четкое планирование педагогом коррекционных задач урока информатики;
- использование в начале урока простых и доступных для обучающегося заданий, позволяющих создать положительную мотивацию к обучению;

- включение обучающегося в выполнение заданий по нарастающей сложности;
- снижение объема и скорости выполнения практических заданий на компьютере;
- предложение помощи обучающемуся в случае затруднения при выполнении практических заданий на компьютере; помощь предлагается постепенно: от минимальной, стимулирующей, к организующей, направляющей;
- преимущественное использование на уроке информатики частично- поискового метода обучения, введение элементов решения проблемных ситуаций;
- широкое использование наглядности в целях обеспечения адекватного восприятия, понимания и запоминания учебного материала;
- использование на уроке информатики не более 3-4 видов деятельности;
- обязательное использование ориентировочной системы действий в виде схем, алгоритмов, образцов выполнения заданий, раздаточных материалов;
- использование на уроке информатики четкой структуры и графического выделения выводов, важных положений, ключевых понятий.

#### **Коррекционная направленность:**

- использование на уроке приема совместных действий: часть заданий или все задания выполняются совместно с педагогом, под его руководством;
- организация работы в паре с «сильным» учащимся;
- требование от обучающегося полного ответа на поставленный вопрос;
- требование словесного отчета обучающегося по итогам выполнения задания;
- использование достаточного количества разнообразных упражнений для усвоения и закрепления учебного материала.

#### **Гигиенические требования:**

- проводить смену деятельности учащихся;
- следить за осанкой;
- чередовать зрительную, слуховую и тактильную нагрузки;
- чередовать фронтальную и индивидуальную формы работы;
- заменять теоретическую часть практической работой;
- обеспечивать достаточное разнообразие соответствующих карточек, наглядных пособий

#### **Место учебного предмета**

Согласно учебному плану, на изучение информатики отводится по 1 часу в неделю

в 7, 8 классах (34 часа в год) и в 9 классах (33 часа в год). Общее количество учебных недель составляет: для 7, 8 классов – 34 недели, для 9 классов – 33 недели.

Программой предусмотрено проведение:

- в 7 кл – теоретических занятий – 18, практических работ – 12, контрольных работ – 4, самостоятельных работ – 0;

- в 8 кл - теоретических занятий – 15, практических работ – 16, контрольных работ – 3, самостоятельных работ – 0

- в 9 кл - теоретических занятий – 17, практических работ – 11, контрольных работ – 4, самостоятельных работ – 1.

#### **Учебно–методический комплекс**

Рабочая программа ориентирована на **учебно-методический комплекс**, обеспечивающий обучение курсу информатики, в соответствии с ФГОС:

- Информатика. Задачник-практикум в 2 т./ Под ред. И.Г.Семакина, Е.К.Хеннера. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.
- Семакин И.Г. Информатика. Программа для основной школы: 7-9 классы/ Семакин И.Г., Цветкова М.С.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.
- Семакин И.Г. Информатика: учебник для 7 класса/ Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.
- Семакин И.Г. Информатика: учебник для 8 класса/ Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.
- Семакин И.Г. Информатика: учебник для 9 класса/ Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.
- Семакин И.Г., Шеина Т.Ю. Методическое пособие для учителя. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.