

ПРИНЯТО
Педагогическим советом ГБОУ СОШ №1
Протокол № 1 от 28 августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 1

Н.Н.Федорова
Приказ № 58-од от 28.08.2020 г.

СОГЛАСОВАНО:
с Управляющим советом Учреждения
Протокол № 1 от 28 августа 2020 г.
Председатель Управляющего совета Учреждения

Ю.П.Краснобаев

Положение
об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в
государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области
средней общеобразовательной школе № 1 с.Зольное городского округа Жигулевск
Самарской области (ГБОУ СОШ 1)

1. Общие положения

1. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого- медико-педагогической комиссией (далее – ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.2. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья производится на основе:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального закона от 24.11.1995 №181 – ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказа Минобрнауки от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере

образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; приказа Минпросвещения России от 38.08.2020г. № 442 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; нормативных актов Самарской области;

Устава ГБОУ СОШ №1

2. Организация образовательного процесса лиц с ОВЗ

2.1. Обучающиеся имеют право на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социальнопедагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-педагогической коррекции.

2.2. Образовательные программы в ГБОУ СОШ № 1 могут осваиваться обучающимися с ОВЗ в следующих формах: в очной, очно-заочной или заочной форме, в форме семейного образования, самообразования.

Дети с ОВЗ получают образование в:

- 1) в образовательной организации;
- 2) вне образовательной организации:

по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования – на дому или в медицинских организациях, в форме семейного образования.

Среднее общее образование может быть получено в форме самообразования;

2.3. Для обучающихся с ОВЗ реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы (далее АООП), разработанные и утвержденные ГБОУ СОШ №1.

2.4. Организация обучения детей с ОВЗ осуществляется на основе индивидуальных учебных планов. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается работой специалистов: педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога осуществляющей образовательную деятельность, на основании рекомендаций психолого- медико - педагогической комиссии (далее ПМПК), а обучающемуся, имеющему статус ребенок-инвалид - индивидуальная программа реабилитации или абилитации (ИПРА).

2.5. Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций ПМПК.

2.6. При обучении по адаптированным основным общеобразовательным программам в учреждении создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ГБОУ СОШ №1 и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ.

Доступность образовательной среды ГБОУ СОШ №1 предполагает: доступность для обучающихся с ОВЗ всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности и учебы, наличие оборудованного рабочего и читального мест;

2.7. Образовательные программы для обучающихся с ОВЗ могут быть реализованы в следующих формах:

- 1) урочной и внеурочной деятельности;
- 2) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для образовательных программ дошкольного образования дистанционная форма реализации образовательных программ не применяется;

- 3) сетевой и др.

2.8. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся с ОВЗ (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).

2.9. Обучающиеся с ОВЗ обеспечиваются:

- 1) бесплатным двухразовым питанием;
- 2) бесплатными специальными учебниками и учебными пособиями, иной учебной литературой.

2.10. За присмотр и уход за детьми-инвалидами родительская плата при обучении по

дошкольным образовательным программам не взимается.

2.11. Государственная итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ проводится в форме государственного выпускного экзамена.

2.12. Обучающиеся с ОВЗ имеют право по отдельным учебным предметам по их желанию проходить государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена .

2.13. Лицам с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении в порядке, установленном действующим законодательством.

2. 14. Лицам с ОВЗ, получившим основное общее и среднее общее образование, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию выдаются документы об образовании.

3. Особенности реализации образовательных программ в урочной и внеурочной форме

3.1 Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися (инклюзивно), так и в отдельных классах, группах.

3.2. Класс инклюзивного обучения, группа комбинированной направленности, отдельная группа для обучающихся с ОВЗ (*для детских садов*) открываются на основании приказа директора ГБОУ СОШ №1 и комплектуются на основании заключения ПМПК и заявления родителей (законных представителей) о согласии на обучение ребенка в классе (группе) инклюзивного образования, отдельном классе (группе) для обучающихся с ОВЗ.

3.3. Количество учащихся в классе (группе) определяется исходя из максимального количества детей с ОВЗ в классах (группах) в зависимости от категории учащихся и вариантов программы.

3.4. Комплектование инклюзивных классов (групп) производится с учетом требований, установленных в действующих санитарно-эпидемиологических правилах.

При необходимости проводится коррекционная работа детей с ОВЗ. Такая работа осуществляется на основе адаптированной образовательной программы или программы коррекционной работы, являющейся разделом основной образовательной программы общего образования.

3.5. Ребенку с ОВЗ может быть установлен диагностический период, по истечении которого *психолого -педагогический консилиум или специалист (специалисты), осуществляющий психолого- педагогическое сопровождение обучающихся (при наличии)* выносит заключение о возможности продолжения обучения такого ребенка по образовательной программе, рекомендованной ПМПК. Данное заключение утверждается решением педагогического совета и доводится до сведения родителей (законных представителей).

3. Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ осуществляют педагог- психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед.

4. Особенности реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться при реализации образовательных программ в любой форме обучения (очной, очно - заочной, заочной), а также при сочетании различных форм обучения и осуществляется, при отсутствии медицинских противопоказаний для обучающихся с ОВЗ.

5. Заключительные положения

5. Настоящее Положение вступает в законную силу с момента его принятия.