

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 1 с.Зольное городского округа Жигулёвск Самарской области
(ГБОУ СОШ № 1)

445362, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулёвск, село Зольное, ул.
Первомайская, 2А, тел./факс 8(84862) 68488
E-mail ОУ: school1_zhg@samara.edu.ru

« Утверждено»

Директор ГБОУ СОШ №1
_____ Н.Н.Федорова

« Согласовано»

Заместитель директора по УВР
_____ Л.П. Лукьянова

«Рассмотрено»

Руководитель МС
_____ Л.П.Лукьянова
Протокол №_1 ___от 30.08.2021 г.

**Рабочая программа учебного предмета
«Технологии»
ФГОС
5 – 8 классы**

2021 – 2022 учебный год

Содержание:

1. Планируемые результаты обучения стр. 3
2. Содержание учебного материала стр. 4-5
3. Тематическое планирование стр. 5-10

Планируемые результаты

В результате обучения обучающиеся

могут овладеть:

трудовыми и технологическими знаниями и умениями для создания продуктов труда, навыками использования распространенных ручных инструментов и приборов, культуры труда, уважительного отношения к труду и людям труда, практическими навыками (эскизирования, 3Д – моделирования, конструирования, макетирования, прототипирования, презентации) основами технологий виртуальной и дополненной реальности.

ознакомятся:

с основными технологическими понятиями и характеристиками, с назначением и технологическими свойствами материалов, с назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования, с видами, приемами последовательностью выполнения технологической операции, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека, с профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции, со значением здорового питания для сохранения своего здоровья.

Регулятивные УУД: принятие учебной цели; выбор способов деятельности; планирование организации контроля труда; организация рабочего места; выполнение правил гигиены учебного труда.	Познавательные УУД: сравнение; анализ; систематизация; мыслительный эксперимент; практическая работа; усвоение информации с помощью компьютера; работа со справочной литературой; работа с дополнительной литературой	Коммуникативные УУД: умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п. умение выделять главное из прочитанного; слушать и слышать собеседника, учителя; задавать вопросы на понимание, обобщение	Личностные УУД: самопознание; самооценка; личная ответственность; адекватное реагирование на трудности
--	--	--	---

Содержание учебного предмета

В разделе «Проектирование и изготовление изделий» указаны часы для изучения теоретических сведений, практическая работа над проектом проводится параллельно с изучаемой темой, совпадающей с темой проекта.

«Технологии ведения дома»:

освоение технологий ведения дома и формирование устойчивых приемов безопасности труда, овладение технологическими навыками ведения дома,

экологическое воспитание и эстетическое развитие обучающихся при оформлении различных изделий и творческих работ

«Индустриальные технологии»:

приобретение ознакомительных знаний и минимально-необходимого опыта разнообразной практической деятельности по обработке древесных и полимерных материалов,

формирование знаний чертежной грамотности

Кейс «Как это устроено»

Изучение функции, формы, эргономики, материала, технологии изготовления, принципа функционирования промышленного изделия.

Кейс «Проектируем идеальное VR – устройство»

Обучающиеся исследуют существующие модели устройств виртуальной реальности, выявляют ключевые параметры, а затем выполняют проектную задачу – конструируют собственное VR – устройство.

Кейс «Современные карты, или как описать Землю»

Обучающиеся знакомятся с разновидностями данных. Решая задачу кейса, они проходят следующие тематики: карты и основы их формирования, изучение условных знаков и принципов их отображения на карте, системы координат и проекций карт, их основные характеристики и возможности применения, масштаб.

Кейс «Глобальное позиционирование, найди себя на земном шаре»

Обучающиеся узнают про ГЛОНАСС/GPS – принцип работы, историю, современные системы. Применение логгеров. Визуализация текстовых данных на карте. Создание карты интенсивности.

Кейс «Угадай число»

При решении данного кейса обучающиеся осваивают основы программирования на языке Python посредством создания игры, в которой пользователь угадывает число, заданное компьютером

Кейс «Спаси остров»

Кейс позволяет обучающимся поработать на языке Python со словарями и списками; изучить как сделать множественное присваивание, добавление элементов в список и их удаление, создать уникальный дизайн будущей игры

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Технология 5 класс (68 часов)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1.	<u>I. Полугодие</u> Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	2
	I.Кулинария	10
2.	Физиология питания.	2
3.	Блюда из сырых и вареных овощей.	2
4.	Блюда из яиц.	2
5.	Бутерброды, горячие напитки.	2
6.	Заготовка продуктов.	2
	I. Гигиена девушки. Косметика.	2
7.	Уход за кожей, волосами.	2
	III.Интерьер кухни, столовой.	2
8.	Интерьер и требования предъявляемые к кухне.	2
	IV.Элементы материаловедения.	2
9.	Текстильные волокна растительного происхождения.	2
	V.Элементы машиноведения. Работа на швейной машине.	2
10.	Швейная машина с ручным приводом.	2
11.	Заправка ниток.	2
12.	Выполнение швов.	2
	VI.Рукоделие Вышивка	10
13.	Пять простейших швов.	2
14.	Швы на основе перекрещенной строчки и тамбурного шва.	2
15.	Английская гладь.	2
16.	Двусторонняя и односторонняя гладь.	2
17.	Ришелье и рококо.	2

	VII.Ручные работы	2
18.	Виды ручных стежков и строчек.	2
	VIII.Уход за одеждой, ремонт одежды.	2
19.	Изготовление заплаты.	2
	IX.Проектирование и изготовление рабочей одежды (фартука).	26
	1.Конструирование и моделирование фартука.	4
20.	Снятие мерок.	2
21.	Изготовление выкройки.	2
	2. Технология изготовления фартука	14
22.	Раскрой фартука	2
23.	Обработка срезов	2
24.	Обработка карманов	2
25.	Притачивание карманов	2
26.	Обработка бретелей	2
27.	Обработка нагрудника	2
28.	Обработка пояса	2
	Кейс «Как это устроено»	12
29.	Изучение функций, формы, эргономики промышленного изделия	2
30.	Изучение устройства и принципа функционирования промышленного изделия	2
31.	Фотофиксация элементов промышленного изделия	2
32.	Подготовка материалов для презентации	2
33.	Создание презентации	4

ТЕХНОЛОГИЯ 6 класс (68 часов)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	<u>КУЛИНАРИЯ</u>	8
1	Приготовление пищи. Инструктаж по ТБ.	2
2	Блюда из молока.	2
3	Блюда из круп и макарон	2
4	Блины, оладьи	2
	ИНТЕРЬЕР ЖИЛОГО ДОМА	2
5	Оформление квартиры	2

	ГИГИЕНА ДЕВУШКИ	2
6	Уход за волосами	2
	. МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ	2
7	Шерстяные и шёлковые ткани	2
	РУКОДЕЛИЕ.ВЯЗАНИЕ КРЮЧКОМ	6
8	История вязания. Инструменты	2
9	Вязание воздушных петель	2
10	Столбики с накидом	2
	МАШИНОВЕДЕНИЕ	2
11	Швейные машины с ножным приводом	2
	КОНСТРУИРОВАНИЕ ЮБКИ	2
12	Моделирование юбки	2
	ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА ЮБКИ	8
13	Раскрой юбки	2
14	Обработка вытачек	2
15	Обработка пояса	2
16	Отделка изделия	2
	РЕКОНСТРУКЦИЯ ОДЕЖДЫ	2
17	Замена фурнитуры	2
	КЕЙС «ПРОЕКТИРУЕМ ИДЕАЛЬНОЕ VR – УСТРОЙСТВО»	34
18	Техника безопасности. Вводное занятие	2
19	Введение в технологию виртуальной и дополненной реальности	2
20	Тестирование устройства, установка приложение	2
21	Выявление принципов работы шлема виртуальной реальности	2
22	Выбор материала и конструкции для собственной гарнитуры, подготовка к сборке устройства	2
23	Сборка собственной гарнитуры	2
24	Тестирование и доработка прототипа	2
25	Работа с картой пользовательского опыта, выявление проблем в работе	2
26	Генерация идей для решения этих проблем	2
27	Изучение понятия «перспектива»	2
28-30	Освоение навыков работы в ПД для трехмерного проектирования	6
31-32	3Д – моделирование разрабатываемого устройства	4
33	Фотореалистическая визуализация 3Д модели	2
34	Презентации и защита проектов	2

ТЕХНОЛОГИЯ 7 класс (68 часов)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	<u>КУЛИНАРИЯ.</u>	8
1	Инструктаж по ТБ. Сервировка стола.	2
2	Блюда из мяса.	2
3	Блюда из рыбы	2
4	Сладкие блюда	2
	ИНТЕРЬЕР ЖИЛОГО ДОМА	2
5	Комнатные растения	2
	ГИГИЕНА ДЕВУШКИ	2
6	Уход за руками и ногами	2
7	УХОД ЗА РЕБЁНКОМ	2
	<u>МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ</u>	2
8	Ткани из химических и смешанных волокон	2
	<u>РУКОДЕЛИЕ.ВЯЗАНИЕ КРЮЧКОМ</u>	8
9	Вязание по кругу	2
10	Чтение схем вязания	2
11	Вязание полустолбика с накидом	2
12	Окончание вязки	2
	КЕЙС «СОВРЕМЕННЫЕ КАРТЫ, ИЛИ КАК ОПИСАТЬ ЗЕМЛЮ»	8
13	Необходимость карты в современном мире. Сферы применения перспективы использования карт	2
14	Векторные данные на картах	2
15	Свет и цвет. Роль цвета на карте	2
16	Создание и презентация собственной карты	2
	<u>МАШИНОВЕДЕНИЕ</u>	4
17	Швейная машинка с электрическим приводом.	2
19	Окантовочный шов.	2
	<u>КОНСТРУИРОВАНИЕ ХАЛАТА</u>	6
20	Изготовление выкройки халата.	2
21	Построение борта и подборта.	2
22	Конструирование воротника.	2
	<u>ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ХАЛАТА</u>	18
23	Раскрой халата.	2
24	Подготовка к обработке.	2

25	Стачивание срезов	2
26	Обработка борта	2
27	Обработка воротника	2
28	Обработка рукава	2
29	Обработка низа	2
30	Обработка карманов	2
31	Обработка петель	2
	РЕМОНТ ОДЕЖДЫ	2
32	Ремонт низа изделия	2
	<u>КЕЙС «ГЛОБАЛЬНОЕ ПОЗИЦИОНИРОВАНИЕ. НАЙДИ СЕБЯ НА ЗЕМНОМ ШАРЕ»</u>	4
33	Системы глобального позиционирования	2
34	Применение спутников для позиционирования	2

ТЕХНОЛОГИЯ 8 класс (68 часов)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	Кулинария	10
1	Физиология питания	2
2	Блюда из птицы	2
3	Блюда национальной кухни	2
4	Сервировка стола	2
5	Заготовка продуктов	2
	Создание изделий из текстильных и поделочных материалов	24
6	Поясные изделия	2
7	Построение основы выкройки	2
8	Моделирование поясного изделия	2
9	Поузловая обработка	2
10	Прокладывание контрольных линий на деталях	2
11	Обработка деталей кроя	2
12	Сметывание деталей	2
13	Стачивание деталей	2
14	Вязание на спицах	2
15	Вязание на двух спицах	2

16	Вязание на пяти спицах	2
17	Выполнение образцов	2
	Кейс «Угадай число»	14
18	Введение в предмет. ТБ Основы языка Python	2
19	Примеры на языке Python с разбором конструкций : циклы, условия, ветвления.	2
20	Массивы, типы данных	2
21	Введение в искусственный интеллект	2
22	Примеры на языке Python с искусственным интнлектом по угадыванию чисел.	2
23	Управление искусственным интеллекттом	2
24	Отчет о проделанной работе	2
	Технология ведения дома	6
25	Бюджет семью	2
26	Рациональное планирование расходов	2
27	Ремонт помещений	2
	Электротехнические работы	2
28	Электротехнические устройства	2
	Современное производство и профессиональное образование	2
29	Сферы производства и разделение труда	2
	Кейс «Спаси остров»	10
30	Работа на языке Python со словарями и списками	2
31	Множественное присваивание, добавление элементов в список и их удаление	2
32	Планирование дизайна и механики игры	2
33	Визуализация программы в виде блок-схемы	2
34	Демонстрация результатов работы	2