

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа № 1 с.Зольное городского округа Жигулёвск Самарской области  
(ГБОУ СОШ № 1)

---

445362, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулёвск, село Зольное, ул.  
Первомайская, 2А, тел./факс 8(84862) 68488  
E-mail ОУ: [school1\\_zhg@samara.edu.ru](mailto:school1_zhg@samara.edu.ru)

« Утверждено»  
Директор ГБОУ СОШ №1  
\_\_\_\_\_ Н.Н.Федорова

« Согласовано»  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Л.П. Лукьянова

«Рассмотрено»  
Руководитель МС  
\_\_\_\_\_ Л.П.Лукьянова  
Протокол №\_1\_\_\_от 30.08.2021 г.

**Рабочая программа учебного предмета**  
**«Информатика и ИКТ»**  
**ФГОС**  
**7 – 9 классы**

## Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета .....	3
2. Содержание учебного предмета .....	5
3. Тематическое планирование предмета .....	7

## **Личностные и метапредметные результаты освоения учебного предмета**

При изучении курса «Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие **личностные результаты**:

1. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.
2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.
3. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

При изучении курса «Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие **метапредметные результаты**:

1. Умение самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
2. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
3. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
4. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
5. Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ (ИКТ-компетенции).

## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

В результате изучения информатики и информационных технологий ученик должен

**знать/понимать:**

- виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;

- единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип дискретного (цифрового) представления информации;
- основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма;
- программный принцип работы компьютера;
- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;

**уметь:**

- выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы;
- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
- создавать информационные объекты, в том числе:
  - структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;
  - создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности – в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому;
  - создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;
  - создавать записи в базе данных;
  - создавать презентации на основе шаблонов;
- искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации

(справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;

- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, программ (в том числе – в форме блок-схем);
- проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей объектов и процессов;
- создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
- организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;
- передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

### **Содержание программы:**

#### **7 класс**

1. Человек и информация 6 часов
2. Первое знакомство с компьютером 9 часов
3. Текстовая информация и компьютер 6 часов
4. Графическая информация и компьютер 6 часов
5. Технология мультимедиа 5 часов

#### **8 класс**

1. Передача информации в компьютерных сетях 9 часов
2. Информационное моделирование 7 часов
3. Хранение и обработка информации в БД 8 часов

4.Табличные вычисления на компьютере 10 часов

### **9 класс**

1.Передача информации в компьютерных сетях 7 часов

2.Информационное моделирование 5 часов

3.Хранение и обработка информации в БД 7 часов

4.Табличные вычисления на компьютере 10 часов

5.Управление и алгоритмы 8 часов

6.Программное управление работой компьютера 13 часов

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### ДЛЯ 7 КЛАССА

№ урока	Тема урока	Количество часов
1	ТБ и санитарные нормы работы за ПК	1
2	Информация и знания	1
3	Восприятие и представление информации	1
4	Информационные процессы	1
5	Измерение информации	1
6	Обобщение знаний	1
7	Назначение и устройство компьютера	1
8	Компьютерная память	1
9	Как устроен ПК	1
10	Основные характеристики ПК	1
11	Программное обеспечение компьютера	1
12	О системах ПО и системах программирования	1
13	О файлах и файловых структурах	1
14	Пользовательский интерфейс	1
15	Обобщение знаний	1
16	Тексты в компьютерной памяти	1
17	Текстовые редакторы	1
18	Работа с текстовым редактором	1
19	Доп. возможности текстовых процессоров	1
20	Системы перевода и распознавания текстов	1
21	Обобщение знаний	1
22	Компьютерная графика	1
23	Технические средства компьютерной графики	1
24	Как кодируется изображение	1
25	Растровая и векторная графика	1
26	Работа с графическим редактором растрового типа	1
27	Обобщение знаний	1

28	Что такое мультимедиа	1
29	Аналоговый и цифровой звук	1
30	Технические средства мультимедиа	1
31	Компьютерные презентации	1
32	Обобщение знаний	1
33	Неопределенность знаний и количество информации	1
34	Форматы графических файлов	1

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### ДЛЯ 8 КЛАССА

№ урока	Тема урока	Количество часов
1	Введение инструктаж по ТБ	1
2	Как устроена компьютерная сеть	1
3	Электронная почта и другие услуги компьютерных сетей	1
4	Аппаратное и программное обеспечение сети	1
5	Интернет и всемирная паутина	1
6	Способы поиска в Интернете	1
7	Передача информации по техническим каналам связи	1
8	Архивирование и разархивирование файлов	1
9	Обобщение знаний	1
10	Что такое моделирование	1
11	Графические информационные модели	1
12	Табличные модели	1
13	Информационное моделирование на компьютере	1
14	Системы, модели, графы	1
15	Объектно-информационные модели	1
16	Обобщение знаний	1
17	Основные понятия	1
18	Что такое система управления базами данных	1



19	Создание и заполнение баз данных	1
20	Основы логики. Логические величины и формулы	1
21	Условия выбора и простые логические выражения	1
22	Условия выбора и сложные логические выражения	1
23	Сортировка, удаление и добавление записей	1
24	Обобщение знаний	1
25	История чисел и систем счисления	1
26	Перевод чисел и двоичная арифметика	1
27	Числа в памяти компьютера	1
28	Что такое электронная таблица	1
29	Правила заполнения таблицы	1
30	Работа с диапазонами. Относительная адресация	1
31	Деловая графика. Условная функция	1
32	Логические функции и абсолютные адреса	1
33	Электронные таблицы и математическое моделирование	1
34	Пример имитационной модели	1

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### ДЛЯ 9 КЛАССА

№ урока	Тема урока	Количество часов
1	Введение ТБ на уроках информатики	1
2	Электронная почта и другие услуги сетей	1
3	Интернет и Всемирная паутина	1
4	Что такое моделирование	1
5	Табличные модели	1
6	Основные понятия	1
7	Создание и заполнение баз данных	1
8	Сортировка, удаление и добавление записей	1

9	Двоичная система счисления	1
10	Что такое электронная таблица	1
11	Работа с диапазонами. Относительная адресация	1
12	Деловая графика. Условная функция	1
13	Логические функции и абсолютные адреса	1
14	Электронные таблицы и математическое моделирование	1
15	Управление и кибернетика	1
16	Определение и свойства алгоритма	1
17	Вспомогательные алгоритмы и подпрограммы	1
18	Циклические алгоритмы	1
19	Ветвление и последовательная детализация алгоритма	1
20	Что такое программирование	1
21	Алгоритмы работы с величинами	1
22	Линейные вычислительные алгоритмы	1
23	Знакомство с языком Паскаль	1
24	Алгоритмы с ветвящейся структурой	1
25	Программирование ветвлений на Паскале	1
26	Программирование диалога с компьютером	1
27	Программирование циклов	1
28	Алгоритм Евклида	1
29	Таблицы и массивы	1
30	Массивы в Паскале	1
31	Одна задача обработки массива	1
32	Предистория информатики	1
33	История ЭВМ	1
34	Информационные ресурсы современного общества	1

