

«Принято»

На педагогическом совете

ГБОУ СОШ № 1

Протокол № 1 от 30 августа 2019 г.



«Утверждаю»

Директор ГБОУ СОШ №1

Н.Н. Федорова
Н.Н. Федорова

« 30 » августа 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 1 с.Зольное городского округа Жигулёвск Самарской области

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1 Настоящее Положение разработано государственным бюджетным общеобразовательным учреждением Самарской области средней общеобразовательной школой № 1 с.Зольное городского округа Жигулёвск Самарской области (далее – ГБОУ СОШ №1) в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам _ образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от 06.09.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от 29.12.2014 N 1645;
- Приказом Минобрнауки № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Положением о региональной системе оценки качества образования Самарской области, утв. приказом Министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2014 №192;
- Постановлением Правительства Российской Федерации № 662 от 05.08.2013г. «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Уставом ГБОУ СОШ № 1.

1.3. Настоящее положение закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности учреждения и призвано способствовать управлению качеством образования в ГБОУ СОШ № 1.

1.4. В настоящем положении используются следующие понятия:

- качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе, степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;
- внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) – система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения основной образовательной программы (по уровням общего образования), условий ее реализации и эффективности составляющих ее компонентов;
- ФГОС ОО - федеральный государственный образовательный стандарт (новые стандарты общего образования);
- ООП - основная образовательная программа;
- НОО - начальное общее образование;
- ООО - основное общее образование;
- СОО – среднее общее образование.

1.5. Внутренняя система оценки качества образования:

- функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью ГБОУ СОШ № 1;
- направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
- учитывает федеральные требования к порядку проведения ГБОУ СОШ № 1 процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

2. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ВСОКО

2.1. Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования (основные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности ;
- условия реализации образовательных программ ;
- достижение обучающимися результатов освоения образовательных программ.

2.2. Внутренняя система оценки качества образования реализуется посредством анализа данных по результатам проведения контрольно- оценочных процедур, мониторинговых социологических и статистических исследований.

2.3. Качество процесса, качество условий и качество результата определяют логическую структуру ВСОКО, состав лиц, привлекаемых к оценке качества образования, график контрольно-оценочных процедур и мониторинговых исследований .

2.4. Система мониторинга качества образования в ГБОУ СОШ № 1, являясь составной частью ВСОКО, обеспечивает сбор, обработку, хранение и представление информации, отражающей состояние и динамику развития образовательной организации.

2.5. В целях организованного проведения мониторинга в ГБОУ СОШ № 1 определяется система и периодичность проведения мониторинговых исследований .

2.6. По результатам оценки качества образования принимаются управленческие решения на уровне образовательной организации, обеспечивающие повышение качества образования в ГБОУ СОШ № 1

2.7. Анализ результатов оценки качества образования используется при составлении отчета о самообследовании, анализа работы ГБОУ СОШ № 1.

2.8. Информация о результатах оценки качества образования предоставляется участникам образовательных отношений.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Содержание образования в ГБОУ СОШ № 1 определяется основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования, разработанной согласно требованиям образовательного стандарта, рабочими программами по предметам.

3.2. Оценку содержания образования осуществляют заместитель директора по УВР.

3.3. В рамках содержания образования оценке подвергаются:

3.3.1. Для классов, обучающихся в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО:

- соответствие структуры ООП требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО);
- наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО);

- наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП в очной, очно-заочной формах обучения; по индивидуальному учебному плану (согласно образовательным потребностям и возможностям обучающихся);
- соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО) и учебного плана;
- наличие рабочих программ учебных предметов по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС;
- реализация в полном объеме содержания программного материала по учебным предметам (выполнение рабочих программ);
- наличие программы формирования и развития УУД;
- наличие программы духовно-нравственного развития обучающихся (для начального общего образования);
- наличие программы социализации и воспитания обучающихся (для основного общего образования);
- наличие плана реализации внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами и другой документацией по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению;
- реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности.

3.4. Оценка образовательной деятельности осуществляется по следующим показателям:

3.4.1. Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу, в том числе:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

3.4.2. Предоставляемые формы обучения; количество учащихся получающих образование по каждой из форм:

- очная;
- очно-заочная;
- семейное обучение;
- самообразование.

3.4.3. Предоставляемые формы реализации ООП по уровням общего образования, количество учащихся, получающих образование по каждой из форм:

- сетевая форма;

- с применением дистанционных образовательных технологий;
- с применением электронного обучения

4. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Оценку условий реализации основной образовательной программы по уровням общего образования проводит заместитель директора по УВР при содействии заведующего хозяйством по параметрам и измерителям, разработанным в ГБОУ СОШ № 1.

4.2. Оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) включает анализ:

- кадрового обеспечения;
- материально-технического оснащения;
- качества информационно-образовательной среды;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационных ресурсов.

4.3. Оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) проводится на этапе ее проектирования / коррекции с целью определения фактических условий.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

5.1. Оценка предметных результатов реализации ООП, в части, соответствующих ФГОС:

5.1.1. Оценка предметных результатов по указанной группе учащихся проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация;
- ВПР, РКР и т.д.
- анализ результатов государственной итоговой аттестации.

5.2. Оценка метапредметных результатов реализации ООП, в части, соответствующих ФГОС:

5.2.1. Для оценки достижения учащимися метапредметных результатов освоения ООП соответствующего уровня используются стандартизированные материалы для промежуточной аттестации.

5.2.2. Оценка достижения личностных результатов освоения учащимися ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО проводится косвенно, посредством не персонифицированных мониторингов, осуществляемых психологом или иным лицом, имеющими соответствующие полномочия, а также посредством статистического учета индивидуальных достижений учащихся в мероприятиях программ воспитательной направленности.

5.3. Система критериев оценки качества предметных результатов формируется с использованием модели оценки качества обучения, на основе количественных и качественных

показателей в динамике, показателей в абсолютных величинах, характеризующих основные аспекты качества предметных результатов.

5.4. Ввод и обработка данных осуществляется заместителем директора по УВР, учителями-предметниками, классными руководителями.

5.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся:

- организуются и проводятся в ГБОУ СОШ № 1 согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- в рамках текущего контроля как контроля формирующего проводится оценка запланированных рабочими программами педагогов результатов образования: предметных и (или) метапредметных - в зависимости от реализуемой ООП.